اللغة العربية

للناطقين بغيرها

(٣)

دار
العبيكان للتعليم
Obeikan Education

اللغة العربية

للناطقين بغيرها

(٣)

إعداد مجموعة زاد

العبيكان
Obeikan

الطبعة الأولى

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

حقوق الطباعة محفوظة

نشـــر زاد مجموعة زاد ZAD GROUP

المملكة العربية السعودية - جدة

حي الشاطئ - بيوتات الأعمال - مكتب ١٦

موبايل: ٦٤٣٢ ٤٤٤ ٥٠ ٩٦٦+، هاتف: ٦٩٢٩٢٤٢ ١٢ ٩٦٦+

ص.ب: ١٢٦٣٧١ جدة ٢١٣٥٢

www.zadgroup.net

توزيع العبيكان Obeikan

المملكة العربية السعودية - الرياض

طريق الملك فهد - مقابل برج المملكة

هاتف: ٤٨٠٨٦٥٤ ١١ ٩٦٦+، فاكس: ٤٨٠٨٠٩٥ ١١ ٩٦٦+

ص.ب: ٦٧٦٢٢ الرياض ١١٥١٧

www.obeikanretail.com

جميع الحقوق محفوظة. ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكيـــة، بما في ذلك التصوير بالنسخ (فوتوكوبي)، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة الناشر

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

فإن العلم الشرعي من أهم الضرورات التي يحتاجها المسلمُ في حياته، وتحتاجُها الأمةُ كلُّها في مَسيرتِها الحضاريةِ؛ لذا جاءت النصوص الشرعية في الإعلاء من شأنه وشأنِ حامِليه، قال تعالى: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَأُوْلُواْ ٱلۡعِلۡمِ قَآئِمَۢا بِٱلۡقِسۡطِۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴾ [آل عمران: ١٨] قال الشوكاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «المرادُ بأولي العلمِ هنا علماءُ الكتابِ والسُّنةِ»، وقال تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا﴾ [طه: ١١٤]، وفي الحديث: «من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له به طريقًا إلى الجنة» رواه مسلم.

وتأتي هذه السلسلة العلمية خدمة للمجتمع، بهدف إيصال العلم الشرعي إلى الناسِ بشتَّى الطُّرُقِ، وتيسير سبلهِ، وتقريبه للراغبين فيه، ونرجو أن تكون رافدة ومعينة للبرامج العلمية والقراءة الذاتية وعونًا لمن يبتغي التزود من العلم والثقافة الشرعية، سعيًا لتحقيق المقصد الأساسِ الذي هو نشرُ وترسيخُ العلمِ الشرعي الرصينِ، المبني على أسسٍ علميةٍ صحيحةٍ، وفقَ معتقدٍ سليمٍ، قائمٍ على كتابِ اللهِ وسنةِ رسوله صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَسَلَّمَ، بشكلٍ عصريٍّ ميسَّرٍ، فنسأل الله تعالى للجميع العلم النافع والعمل الصالح والتوفيق والسداد والإخلاص.

* * *

مدخل

الحمدُ للهِ الذي خلقَ الإنسان، وأنعَمَ علينا بالنُّطْقِ والبيانِ، والصلاةُ والسلامُ على نبيِّنا محمدٍ أفضَلِ مَن أرسلَه ربُّه إلى الإنس والجانّ، سيِّدِ وَلَدِ عَدْنان، أرسلَه الله بالقرآن، ليخرجَ الناسَ من ظلمات الكُفر إلى نُور الإيمان.

أما بعد؛ فإنَّ اللغةَ هي الوسيلةُ الأولى التي يُعبِّرُ بها الإنسانُ عنْ خواطِرِهِ وأفكارِهِ، وهيَ وِعاءُ الثقافةِ المعَبِّرُ عنها؛ فاللغةُ والثقافةُ مُتكامِلتانِ متلازمتانِ، فلا ثقافةَ بلا لُغَةٍ، ولا لغةَ بلا ثقافةٍ.

ولُغَتُنا العربيَّةُ لُغَةُ دِينٍ وثقافةٍ، وتعلُّمُها مِنَ الدِّينِ.

قال العلَّامة الثَّعَالَبِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «منْ أحبَّ اللهَ أحبَّ رسولَهُ المُصطفَى صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومَنْ أحبَّ النبيَّ العربِيَّ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أحبَّ العرَبَ، ومنْ أحبَّ العَرَبَ أحبَّ اللُّغَةَ العربيَّةَ التي نزَلَ بها أفضلُ الكُتُبِ على أفضلِ العَجَمِ والعَرَبِ، ومَنْ أحَبَّ العربيَّةَ عُنِيَ بها، وثابَرَ عليْها وصرَفَ هِمَّتَهُ إليها». فقه اللغة وسر العربية للثعالبي (ص١٥).

وفي هذا المستوى الثالث من هذه السِّلْسِلَةِ المباركةِ **(اللغةِ العربيةِ للناطقينَ بغيرِها)** يتعرَّفُ الطالبُ على باقةٍ مِنَ القواعدِ المهِمَّةِ التي تتعلَّقُ بأحوالِ الأسماءِ والأفعالِ، والمفرداتِ والجُملِ.

فمِنْ ذلِكَ: الإعرابُ والبِناءُ، وبعضُ الأسماءِ المبْنِيَّةِ كأسماءِ الأصواتِ والأعدادِ المرَكَّبَةِ، وعَلاماتُ الإعرابِ الأَصليَّةُ والفَرعيَّةُ، وبعضُ الأسماءِ التي تُعرَبُ بالعلاماتِ الفرعيَّةِ كالأسماءِ الخَمسَةِ، وجمعِ المذكَّرِ السَّالمِ، والمثنَّى.

والإعرابُ التَّقديريُّ وبعضُ الأسماءِ التي تُعرَبُ بالعلاماتِ المقدَّرةِ كالاسمِ المقصورِ، والاسمِ المنقوصِ، والاسمِ المضافِ إلى ياءِ المتكَلِّمِ.

والمرفوعاتُ، والمنصوباتُ، والمجْروراتُ مِنَ الأَسماءِ.

والتَّوابعُ الأربعةُ: النَّعتُ، والتَّوكيدُ، والعَطفُ، والبَدَلُ.

والإعرابُ والبِناءُ في الأفعالِ، واسما الفاعلِ والمَفعولِ: معناهُما وصِياغَتُهُما، واسما الزمانِ والمكانِ: معناهُما وصِياغتُهُما، واسمُ الآلةِ: معناهُ وصِياغتُهُ، والنَّكِرَةُ والمعرِفةُ، والجُملةُ بقِسْمَيْها: الاسميَّةِ والفِعليَّةِ، وبعضُ ما يَتعلَّقُ بِهِما، وأَبْنِيَةُ التصغيرِ، وغيرُ ذلِكَ مِنَ الدُّروسُ النافِعةِ.

تُعْرَضُ هذِهِ الأحكامُ اللُّغَوِيَّةُ المهِمَّةُ في صورةِ دروسٍ مُبَسَّطةٍ مَشروحةٍ بالأمثلةِ الكثيرةِ والتطبيقاتِ الوفيرةِ، والنماذجِ المتنوِّعةِ ما بينَ مَكتوبةٍ وصَوْتِيَّةٍ، ومُباشِرةٍ وحِوَارِيَّةٍ، والتمارينِ المتعَدِّدةِ المتنوِّعةِ التي لا تصعُبُ على المبْتَدِي، ويستفيدُ منها المنتَهِي، فهيَ شَيِّقةٌ ماتِعةٌ، وجذَّابةٌ رائِعةٌ، تَزينُها الأشكالُ والألوانُ، وتُجَمِّلُها التصامِيمُ الحِسانُ.

فهيَ -بكلِّ هذِهِ المَيِّزاتِ وغيرِها- مُساعِدَةٌ على التعلُّمِ والتعليمِ، والفهمِ والتفهيمِ.

وقدْ راعَيْنا في هذِهِ السِّلْسِلةِ المباركةِ التدرُّجَ في التعليمِ، والانتقالَ مِنَ الأيسرِ إلى اليسيرِ، والتمهُّلَ في التعليمِ وعدَمَ الاستعجالِ، فلا ينتقلُ الكتابُ من درسٍ إلى آخرَ حتى يستوعِبَ الطالبُ الدرسَ الأوَّلَ عنْ طريقِ كثرةِ الأمثلةِ، والتطبيقاتِ، والأسئلةِ والتمريناتِ، والتنوُّعِ فيها بينَ التلقينِ والتفهيمِ والقراءةِ والكتابةِ، والانتقالِ من تعلُّمِ المفرداتِ إلى تعلمِ التراكيبِ والجُمَلِ، ثم إلى تعلُّمِ الحواراتِ والمحادثاتِ المعتمِدَةِ على السؤالِ والجوابِ.

ونحنُ إذ نُقَدِّمُ للراغبينَ في تعلُّمِ اللغةِ العربيةِ مِنْ غيرِ الناطقينَ بها هذا المستوى من هذِهِ السلسلةِ المباركةِ؛ نحثُّهُمْ على بذلِ الجهدِ، وإخلاصِ النيَّةِ، واحتسابِ الأَجْرِ في تعلُّمِ اللُّغةِ العربيَّةِ، والتكلُّمِ بها، وتعليمِها لغيرِهِمْ فيما بعدُ، فأنتُمُ اليومَ مُتعلِّمونَ، وغدًا تصيرونَ -إنْ شاءَ اللهُ- مُعَلِّمينَ.

ونُبَشِّرُهُمْ بأنَّ طريقَ العلمِ هوَ طريقُ الجنَّةِ، قالَ النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «**مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ**» رواه مسلم (٢٦٩٩).

ونسألُ اللهَ تعالى لجميعِ طُلَّابِ العلْمِ التيسيرَ والتوفيقَ والقَبُولَ، والفهمَ والفِقْهَ في الدِّينِ، والعلمَ بِلُغَةِ كلامِ ربِّ العالمينَ؛ فهِيَ مِفتاحٌ للعلمِ النافِعِ والعمَلِ الصالِحِ، ونافذةٌ على الثقافةِ والحضارةِ الإسلاميَّةِ

واللهُ تعالى وَلِيُّ التوفيقِ، إنَّهُ سميعٌ عليمٌ، والحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ.

* * *

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الأَوَّلُ

الإعرابُ والبِناءُ

(أ) في الأَسماءِ

الاسمُ إمَّا مُعرَبٌ وإمَّا مَبنيٌّ.

فَالمُعرَبُ ما تغيَّرَ آخِرُه بسَببِ العاملِ، نحوَ:

جاءَ المُدرِّسُ	مَرفوعٌ
سَأَلتُ المُدرِّسَ	مَنصوبٌ
سَلَّمتُ على المُدرِّسِ	مَجرورٌ

والمبنيُّ ما لا يتغيَّرُ آخرُهُ بسَبَبِ العاملِ، نحوَ:

جاءَ هؤلاءِ	سَأَلتُ هؤلاءِ	سَلَّمتُ على هؤلاءِ
في مَحَلِّ رفعٍ	في مَحَلِّ نصبٍ	في مَحَلِّ جَرٍّ

المُعربُ والمَبنيُّ مِنَ الأسماءِ

الأَسماءُ كلُّها مُعربةٌ ما عَدا الفِئاتِ الآتِيَةَ

١ الضَّمائرُ

٢ أَسماءُ الإشارةِ

هذا، هذِهِ، ذلكَ، أُولئكَ
(هذانِ) و(هاتانِ): مُعرَبانِ

٣ الأَسماءُ الموصولةُ

الَّذي، الَّتي، الَّذينَ
(اللَّذانِ) و (اللَّتانِ) مُعرَبانِ

٤ أَسماءُ الاستفهامِ

مَن، أَينَ، ما، مَتى، كَيفَ

٥ بَعضُ الظُّروفِ

إذا، الآنَ، حيثُ، أَمسِ

هو، هم، أنتَ، أنتم، أنا، ذهبتُ، قالوا

هذه ضمائرُ الرَّفعِ

رأيتُهُ، أسألُكَ، ضربَني

هذه ضمائرُ النَّصبِ

كِتابُهُ، دفترُها، اسمُكَ، عليها، لنا

هذه ضمائرُ الجَرِّ

تمارين

(١) عيِّنِ المُعرَبَ والمَبنيَّ فيما يَأتي:

الله	هذا	حامِد	مساجِد	هو
أنا	سيَّارَة	الَّذي	أَمس	
الجامِعَة	مُسلِمان	مُسلِمات	هذان	
الآن	اللَّتان	مَن	كِتاب	

المُعرَب	المَبنيَّ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٢) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطَأٍ بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّح الخَطَأَ:

		✓ ✗	تَصحيحُ الخَطأِ
أ	الأَسماءُ كُلُّها مُعرَبَةٌ.		.....
ب	المُعرَبُ ما لا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ بِسَبَبِ العامِلِ.		.....
ج	أَسماءُ الاستِفهامِ مُعرَبَةٌ.		.....
د	أَسماءُ الإشارةِ، والأَسماءُ المَوصولَةُ قَد تُعرَبُ وقَد تُبنَى.		.....
هـ	كُلُّ الظُّروفِ مَبنِيَّةٌ.		.....

(٣) أُكتُبْ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ:

أ) الأسماء:

كُلُّها مُعرَبَةٌ | كُلُّها مَبنِيَّةٌ | بَعضُها مُعرَبَةٌ وبَعضُها مَبنِيَّةٌ

.....

ب) المَبنيُّ إذا دَخَلَ عليهِ العامِلُ:

لا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ | يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ | يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ أَحيانًا

.....

ج) الضَّمائِرُ:

كُلُّها مُعرَبَةٌ | كُلُّها مَبنِيَّةٌ | بَعضُها مُعرَبٌ وبَعضُها مَبنِيٌّ

.....

(٤) اِملَأِ الفَراغَ بالاسمِ المُناسِبِ واضبِط آخِرَهُ بالشَّكلِ:

أ ..... الطَّائِرَةُ كَبيرَةٌ.

ب أَغلِق ..... التِّلفازَ.

ج هذا.....ماهِرٌ.

د .....سافَرَ إلى الصِّينِ.

هـ .....الجَوَّالانِ يَحتاجانِ إلى صِيانَةٍ.

ج .....عالَجتَ أَسنانَكَ.

ح نَلتَقي .....التَقَينا أَوَّلَ مَرَّةٍ.

ز أَشرَفَ على البِناءِ .....خَبيرٌ.

ط أُختَيَّ .....فازَتا بِجائِزَةِ التَّفوقِ الدِّراسيِّ.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّاني

أَسماءُ الأَفعالِ

الأَعدادُ المركَّبةُ

عَلاماتُ الإعرابِ الأَصليَّةُ والفَرعيَّةُ

١

أَسماءُ الأَفعالِ، مثلُ:

آمين | أُفٍّ | آهٍ

٢

الأَعدادُ المركَّبةُ، مثلُ:

أَحدَ عشرَ | تِسعةَ عشرَ | الثَّالثَ عشرَ

الجزءُ الأوَّلُ مِن (اثنا عشرَ) معربٌ، نَحوُ:

يدرسُ في الفَصلِ اثنا عشرَ طالِبًا.

رأيتُ اثنَي عَشرَ طالِبًا.

هذا الطَّعامُ لاثنَي عَشرَ طالِبًا.

وكَذلِكَ الجُزءُ الأوَّلُ مِن (اثنَتا عَشرَةَ).

٣

عَلاماتُ الإعرابِ الأَصليَّةُ والفَرعيَّةُ

عَلاماتُ الإعرابِ الأَصليَّةُ في الاسمِ:

الضَّمَّةُ: وهيَ عَلامَةُ الرَّفعِ

الفَتحةُ: وهيَ عَلامَةُ النَّصبِ

الكَسرةُ: وهيَ عَلامَةُ الجَرِّ

وهناكَ علاماتٌ أُخرَى فَرعيَّةٌ، وهِيَ في الأَنواعِ الآتِيَةِ مِنَ الأَسماءِ:

جَمعُ المؤنَّثِ السَّالمُ:

عَلامةُ النَّصبِ فيهِ الكَسرَةُ، نحوَ:

خلقَ اللهُ السَّمواتِ والأَرضَ.

المَمنوعُ مِنَ الصَّرفِ:

عَلامَةُ الجَرِّ فيهِ الفَتحَةُ، نحوَ:

اذهَب إلى فِرعَونَ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ التَّاليَةِ:

أ) ما عَلاماتُ الإعرابِ الأصلِيَّةِ في الاسمِ؟ .....

ب) ما عَلامَةُ النَّصبِ في جَمعِ المؤنَّثِ السَّالمِ؟ .....

ج) ما عَلامةُ الجَرِّ في المَمنوعِ مِنَ الصَّرفِ؟ .....

(٢) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطأٍ بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّحِ الخَطأَ:

		✓ ✗	تَصحيحُ الخَطأِ
أ	أَسماءُ الأَفعالِ كُلُّها مَبنِيَّةٌ.	◯	.....
ب	الأَعدادُ المُركَّبَةُ كُلُّها مُعرَبَةٌ.	◯	.....
ج	العدَدُ (اثنا عشرَ) مُعرَبٌ.	◯	.....

(٣) أُكتُبْ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ:

أ عَلامةُ نَصبِ جَمعِ المؤنَّثِ السَّالمُ:

الكَسرَةُ	اليَاءُ	الفَتحَةُ

.....

ب «أُفٍّ» مِن أَسماءِ الأَفعالِ:

المُعرَبَةِ	المَبنِيَّةِ	يَجوزُ فيها الإعرابُ والبِناء

.....

ج «آدمُ» اسمٌ مَمنوعٌ مِنَ الصَّرفِ يُجَرُّ بـ:

الكَسرَةِ	الفَتحَةِ	يَجوزُ فيهِ الجَرُّ بالكَسرِ وبالفَتحِ

.....

(٤) اِملَأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

(اثنا عشرَ، اثنَي عشرَ، اثنَتا عشرةَ، اثنَتَي عشرةَ)

أ قَرَأتُ ..... مَجَلَّةً.

ب زُرتُ ..... مُعلِّمًا.

ج في المَدينَةِ ..... مَسجدًا كَبيرًا، وفي مَطارِها ..... طَيَّارَةً.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّالِثُ

الأسماءُ الخَمسَةُ

جمعُ المذكَّرِ السَّالمُ

المُثنَّى

١

الأسماءُ الخَمسَةُ. وهيَ:

أَبوكَ | أَخوكَ | حَموكَ | فوكَ | ذو

الأسماءُ الخَمسَةُ

كُلُّ العلاماتِ فيه فَرعيَّةٌ. وهي:

- عَلامَةُ الرَّفعِ: الواوُ — نحوَ: أجاءَ أَبوكَ؟
- عَلامَةُ النَّصبِ: الألفُ — نحوَ: أَعرِفُ أَباكَ.
- عَلامَةُ الجَرِّ: الياءُ — نحوَ: أَينَ سَيَّارَةُ أَبيكَ.

تُعربُ الأَسماءُ الخمسةُ بهذهِ العَلاماتِ إذا كانَت مُضافةً إلى غيرِ ياءِ المتكلِّمِ، وإلّا أُعربَت بالعَلاماتِ الأصليَّةِ، نحوَ:

- لي أَخٌ.
- سَأَلتُ أَخًا.
- أنتَ كأَخٍ.

٢ جمعُ المذكَّرِ السَّالمُ

كُلُّ العلاماتِ فيه فَرعيَّةٌ. وهي:

- عَلامَةُ الرَّفعِ: الواوُ — نحوَ: دخلَ المُدَرِّسونَ.
- عَلامَةُ النَّصبِ: الياءُ — نحوَ: سألتُ المُدَرِّسينَ.
- عَلامَةُ الجَرِّ: الياءُ — نحوَ: هذهِ غُرفَةُ المُدَرِّسينَ

٣ المُثنَّى

كُلُّ العلاماتِ فيه فَرعيَّةٌ. وهي:

- عَلامَةُ الرَّفعِ: الألفُ — نحوَ: غابَ طالِبانِ.
- عَلامَةُ النَّصبِ: الياءُ — نحوَ: طلبَ المديرُ طالِبَينِ.
- عَلامَةُ الجَرِّ: الياءُ — نحوَ: هذهِ الغُرفَةُ لِطالِبَينِ

تمارين

(١) ما عَلاماتُ الإعرابِ الفَرعيَّةِ في:

(١) الأَسماءِ الخَمسَةِ؟	(٢) وجَمعِ المُذَكَّرِ السَّالمِ؟	(٣) والمُثَنَّى؟
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(٢) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطأً بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّحِ الخَطأَ.

		✓ ✗	تَصحيحُ الخَطأِ
أ	عَلامةُ الرَّفعِ في الأَسماءِ الخَمسَةِ الأَلِفُ.		.....
ب	عَلامةُ النَّصبِ في الأَسماءِ الخَمسَةِ الياءُ.		.....
ج	عَلامةُ الرَّفعِ في جمعِ المُذَكَّرِ السَّالمِ الأَلِفُ.		.....
د	عَلامةُ الجَرِّ في جمعِ المُذَكَّرِ السَّالمِ الياءُ.		.....
ه	عَلامةُ النَّصبِ في المُثنَّى الأَلِفُ.		.....
و	عَلامةُ الجَرِّ في المُثنَّى الياءُ.		.....

(٣) أُكتُبْ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ:

أ تُقلِعُ طائِرَتانِ / طَائِرَتَينِ كُلَّ ساعَةٍ مِن مَطارِ المَدِينَةِ. .....

ب اِجتَمَعتُ بـ المُهَندِسونَ / المُهَندِسينَ في مَكتَبِ الإدارَةِ. .....

ج رَأَيتُ أبوك / أبيك / أباك يَدخُلُ المَسجِدَ. .....

(٤) اِملأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

أخيكَ / أخٍ / أخوكَ / أخٌ / أخاك

أ اِلتَقَيتُ بـ ..... مُسلِمٍ مِن أَمريكيا.

ب قابَلْتُ ..... عِندَ المُديرِ.

ج عِندِي ..... يَدرُسُ في القاهِرَةِ.

د تعرَّفتُ على ..... في صالةِ الألعابِ الرِّياضيَّةِ.

هـ ..... يَلعَبُ كُرَةَ القَدَمِ بِمَهارَةٍ.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الرَّابعُ

قَتلَ الفَتى الأَفعى بالعَصا.

تَقولُ في إعرابِ هذهِ الكلماتِ:

- الفَتى: فاعلٌ مَرفوعٌ، علامةُ رَفعِهِ ضمَّةٌ مُقدَّرةٌ.
- الأَفعى: مَفعولٌ بِهِ مَنصوبٌ، علامةُ نَصبِهِ فتحةٌ مُقدَّرةٌ.
- العَصا: مجرورٌ بـ «الباءِ»، علامةُ جَرِّهِ كَسرةٌ مُقدَّرةٌ.

الإعرابُ التَّقديريُّ - المَقصورُ - المَنقوصُ
المُضافُ إلى ياءِ المُتَكَلِّمِ

الإعرابُ التَّقديريُّ

لا تَظهَرُ علاماتُ الإعرابِ في ثَلاثةِ أَنواعٍ مِنَ الأَسماءِ، فتُقدَّر فيها العَلاماتُ. وهذهِ الأَنواعُ هيَ:

المَقصورُ، والمَنقوصُ، والمُضافُ إلى ياءِ المُتَكَلِّمِ

١

المَقصورُ: هو الاسمُ المعرَبُ الَّذي آخرُهُ أَلفٌ لازمةٌ، نحوَ:

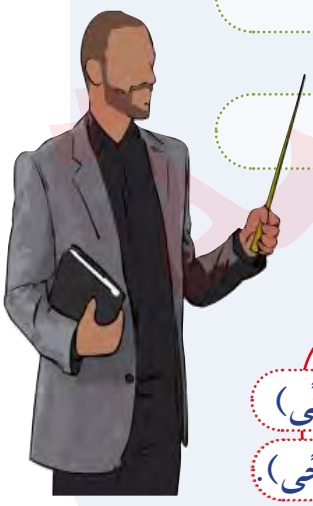
المُستَشفَى | الفَتى | العَصا

تُقدَّرُ فيهِ العلاماتُ الثَّلاثُ، نحوَ:

قَتلَ الفَتى الأَفعى بالعَصا.

تَقولُ في إعرابِ هذهِ الكلماتِ:

- الفَتى: فاعلٌ مَرفوعٌ، علامةُ رَفعِهِ ضمَّةٌ مُقدَّرةٌ.
- الأَفعى: مَفعولٌ بهِ مَنصوبٌ، علامةُ نَصبِهِ فتحةٌ مُقدَّرةٌ.
- العَصا: مجرورٌ بـ «الباءِ»، علامةُ جَرِّهِ كَسرةٌ مُقدَّرةٌ.



تنبيه ١

إذا نوِّنَ المقصورُ حُذِفتِ الألفُ في النُّطقِ لالتقاءِ السّاكنينِ، نحوَ (الفتى – فتًى)

وحينئذٍ تُقدَّرُ العلاماتُ على الألفِ المحذوفةِ، نحوَ: (اتصلَ مصطفى بفتًى ضُحًى).

٢

المنقوصُ: هو الاسمُ المعربُ الَّذي آخرُهُ ياءٌ لازمَةٌ مكسورٌ ما قَبلَها، نحوَ:

القاضِي | المُحامِي | الثَّانِي | الماضِي | الوادِي | المَعانِي

تُقدَّرُ فيهِ الضَّمَّةُ والكَسرَةُ، وتَظهرُ فيهِ الفَتحَةُ، نحوَ:

سألَ القاضي المُحاميَ عنِ الجاني.

تَقولُ في إعرابِ هذهِ الكلماتِ:

- القاضي: فاعلٌ مرفوعٌ، علامةُ رفعِهِ ضمَّةٌ مُقدَّرةٌ.
- المُحاميَ: مفعولٌ بهِ منصوبٌ، علامةُ نصبِهِ فتحةٌ ظاهرةٌ.
- الجاني: مجرورٌ بـ (عن)، علامةُ جرِّهِ كَسرةٌ مُقدَّرةٌ.

وقَد يكونُ المنقوصُ محذوفَ الياءِ، نحوَ:

ذهبَ قاضٍ إلى مُحامٍ

تقولُ في إعرابِ هاتَينِ الكلمتينِ:

- قاضٍ: فاعلٌ مرفوعٌ، علامةُ رفعِهِ ضمَّةٌ مُقدَّرةٌ على الياءِ المحذوفةِ.
- مُحامٍ: مجرورٌ بـ (إلى) علامةُ جرِّهِ كسرةٌ مُقدَّرةٌ على الياءِ المحذوفةِ.

تنبيه ٢

تَثبتُ ياءُ المنقوصِ في ثلاثِ حالاتٍ، وهي:

(أ) أن يكونَ محلَّى بالألفِ واللّامِ، نحوَ: القاضي

(ب) أن يكونَ مضافًا، نحوَ: قاضي مَكَّة

(ج) أن يكونَ منصوبًا، نحوَ: سألت قاضيًا.

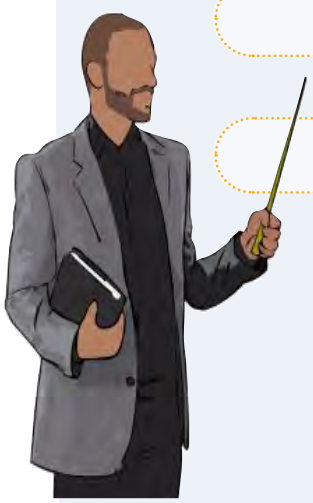
٣

المضافُ إلى ياءِ المتكلِّمِ، نحوَ: زَميلي. تُقدَّرُ فيهِ العلاماتُ الثَّلاثُ، نحوَ:

دَعا جَدِّي أُستاذي مع زُمَلائي.

تَقولُ في إعرابِ هذهِ الكلماتِ:

- جَدِّ: فاعلٌ مرفوعٌ، عَلامةُ رَفعِهِ ضَمَّةٌ مقدَّرةٌ.
- أُستاذِ: مفعولٌ بهِ مَنصوبٌ، عَلامَةُ نَصبِهِ فَتحَةٌ مُقدَّرةٌ.
- زُملاءِ: مضافٌ إليهِ مَجرورٌ، عَلامَةُ جَرِّهِ كسرةٌ مُقدَّرةٌ



تنبيه ٣

يَرى بعضُ النُّحاةِ أنَّ هذهِ كسرةٌ ظاهرةٌ. زُملاءِ

تمارين

(١) هاتِ مِثالًا لِلمَقصورِ، وأدخلهُ في ثَلاثِ جُملٍ على أن يَكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالثةِ:

مِثالُ المَقصورِ

١ ..... ⟸ مَرفوعٌ

٢ ..... ⟸ مَنصوبٌ

٣ ..... ⟸ مَجرورٌ

(٢) هاتِ مثالًا للمَنقوصِ الثَّابِتِ الياءِ وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُمَلٍ على أن يكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالثةِ:

مِثالُ المَنقوصِ

١ ..... ⟵ مَرفوعٌ

٢ ..... ⟵ مَنصوبٌ

٣ ..... ⟵ مَجرورٌ

(٣) هاتِ مثالًا للمَنقوصِ المَحذوفِ الياءِ، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُمَلٍ على أن يَكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالِثةِ:

مِثالُ المَنقوصِ

١ ..... ⟵ مَرفوعٌ

٢ ..... ⟵ مَنصوبٌ

٣ ..... ⟵ مَجرورٌ

(٤) هاتِ مِثالًا للمُضافِ إلى ياءِ المتكلِّم، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُمَلٍ على أن يَكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالثةِ:

المضافُ إلى ياءِ المتكلِّمِ

١ ..... ⟵ مَرفوعٌ

٢ ..... ⟵ مَنصوبٌ

٣ ..... ⟵ مَجرورٌ

(٥) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطأٍ بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّحِ الخَطأَ.

		تَصحيحُ الخَطأِ
أ المَقصورُ: هو الاسمُ المعرَبُ الَّذي آخِرُهُ ياءٌ لازِمَةٌ مكسورٌ ما قَبلَها.	✓ ✗	.....
ب المَنقوصُ: هو الاسمُ المعربُ الَّذي آخِرُهُ أَلفٌ لازِمَةٌ.	✓ ✗	.....

(٦) ضَعِ الأَسماءَ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ:

الذِّكرى، القاسي، سيَّارَتي، موسى، ساعٍ

الصَّبا، الهَوى، درَّاجَتي، كِتابي، جَوَّالي

العَصا، راعٍ، مُستَشفَى، المُربِّي، راضٍ

الفَتى، عيسى، طائِرَتي، زَهرَتي

المَقصورُ	المَنقوصُ	المضافُ إلى ياءِ المتكلِّمِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الخامِسُ

عَلاماتُ الإعرابِ الأصليَّةُ والفَرعيَّةُ (في الاسمِ)

لاحظ وتعلم ١

عَلاماتُ الإعرابِ الأصليَّةُ والفَرعيَّةُ (في الاسمِ)

الحالةُ الإعرابيَّةُ	العامِلُ	الاسمُ ذو عَلاماتِ الإعرابِ الأصليَّةِ	الجمعُ المؤنَّثُ السّالِمُ	المُثنَّى	الجَمعُ المذكَّرُ السّالمُ	الممنوعُ مِنَ الصَّرفِ	الأسماءُ الخَمسَةُ
المرفوعُ	جاءَ	الأَبناءُ	والبَناتُ	والوالِدانِ	والأَقربونَ	وإبراهيمُ	وأَخوهُ
عَلامَةُ الرَّفعِ		الضَّمَّةُ	الضَّمَّةُ	الألِفُ	الواوُ	الضَّمَّةُ	الواوُ
المنصوبُ	رأيتُ	الأبناءَ	والبَناتِ	والوالِدَينِ	والأقربينَ	وإبراهيمَ	وأخاهُ
علامَةُ النَّصبِ		الفَتحَةُ	الكَسرَةُ	الياءُ	الياءُ	الفَتحَةُ	الألفُ
المجرورُ	سَلَّمتُ على	الأَبناءِ	والبَناتِ	والوالِدَينِ	والأَقربينَ	و إبراهيمَ	وأخيهِ
عَلامَةُ الجَرِّ		الفَتحَةُ	الكَسرَةُ	الياءُ	الياءُ	الفَتحَةُ	الياءُ

لاحظ وتعلم ٢

الإعرابُ التَّقديريُّ

الحالةُ الإعرابيَّةُ	العامِلُ	المضافُ إلى ياءِ المتكلِّمِ	المَنقوصُ	المَقصورُ
المرفوعُ	جاءَ	صَديقي	المُحامي	المُصطفَى
عَلامَةُ الرَّفعِ		ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ
المنصوبُ	رأيتُ	صَديقي	المُحاميَ	المُصطفَى
علامَةُ النَّصبِ		فَتحةٌ مقدَّرةٌ	فَتحةٌ مقدَّرةٌ	فَتحةٌ مقدَّرةٌ
المجرورُ	سلَّمتُ على	صَديقي	المُحاميَ	المُصطفَى
عَلامَةُ الجَرِّ		كَسرَةٌ مُقدَّرَةٌ	كَسرَةٌ مُقدَّرَةٌ	كَسرَةٌ مُقدَّرَةٌ

لاحظ وتعلم ٣

العلاماتُ الأَصليَّةُ، والفَرعيَّةُ، والظَّاهرةُ، والمُقدَّرةُ.

المرفوعُ	حَضَرَ الآباءُ	والبناتُ، والوالدانِ، والأَقربونَ، وإبراهيمُ، وأَخوهُ	وصديقي المُحامي المُصطفى
المنصوبُ	دَعوتُ الأَبناءَ	والبَناتِ، والوالدينِ، والأَقربينَ، وإبراهيمَ، وأَخاهُ	وصديقي المُحاميَ المُصطفى
المجرورُ	اتَّصلتُ بالأَبناءِ	والبَناتِ، والوالدَينِ، والأَقربينَ، و إبراهيمَ، وأَخيه	وصَديقي المُحامي المُصطفى

تمارين

(١) عَيِّنِ المُعرَبَ والمَبنِيَّ فيما يَأتي :

كِتابٌ. هذا. حامدٌ. مساجدٌ. هو. أنا. سيَّارةٌ. الَّذي. أَمسِ. الجامعةُ. مُسلِمانِ. مُسلِماتٌ. هذان. الآن. اللَّتان. مَن. اللهُ. أَربعةَ عشرَ. أَربعةٌ. آمينَ.

المُعرَب	المَبنِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٢) ما عَلاماتُ الإعرابِ الأَصلِيَّةِ في الاسمِ؟

.....

.....

.....

(٣) ما عَلاماتُ الإعرابِ الفَرعِيَّةِ في:

عَلاماتُ الإعرابِ الفَرعِيَّةِ

(١) الأَسماءِ الخَمسَةِ؟ .....

(٢) وجَمعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ؟ .....

(٣) والمثنَّى؟ .....

(٤) ما علامةُ الجَرِّ في المَمنوعِ مِنَ الصَّرفِ؟

.....

.....

.....

(٥) ما علامةُ النَّصبِ في جَمعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ؟

.....

.....

.....

.....

(٦) هاتِ مِثالًا لِلمَقصورِ، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُملٍ على أن يكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالِثَةِ:

المَقصورُ	الحالةُ الإعرابيَّةُ	الجُملَةُ بعدَ التَّركيبِ
.....	مَرفوعٌ	.....
.....	مَنصوبٌ	.....
.....	مَجرورٌ	.....

نسخة تجريبية

(٧) هاتِ مِثالًا للمَنقوصِ الثَّابتِ اليَّاء، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُملٍ على أن يكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالِثَةِ:

المنقوص ثَّابت اليَّاءِ	الحالةُ الإعرابيَّةُ	الجُملَةُ بعدَ التَّركيبِ
.....	مَرفوعٌ	.....
	مَنصوبٌ	.....
	مَجرورٌ	.....

(٨) هاتِ مِثالًا للمَنقوصِ المحذوفِ الياءِ، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُملٍ على أن يكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالِثَةِ:

المنقوص محذوف اليَّاءِ	الحالةُ الإعرابيَّةُ	الجُملَةُ بعدَ التَّركيبِ
.....	مَرفوعٌ	.....
	مَنصوبٌ	.....
	مَجرورٌ	.....

(٩) هاتِ مِثالًا للمُضافِ إلى ياء المُتكَلِّمِ، وأَدخِلهُ في ثَلاثِ جُملٍ على أن يكونَ مَرفوعًا في الأُولى، ومَنصوبًا في الثَّانيةِ، ومَجرورًا في الثَّالِثَةِ:

المُضاف إلى ياء المُتكَلِّمِ	الحالةُ الإعرابيَّةُ	الجُملَةُ بعدَ التَّركيبِ
.....	مَرفوعٌ	.....
	مَنصوبٌ	.....
	مَجرورٌ	.....

(١٠) أَعربِ الكَلماتِ المطبوعَةَ بالأَزرقِ:

الجُملةُ	الإعرابُ
١ يُحبُّ اللهُ المتَّقينَ.	.....
٢ خلقَ اللهُ السَّمواتِ والأرضَ.	.....
٣ اِفتَح فاكَ.	.....
٤ أَينَ سيَّارةُ أَبيكَ.	.....
٥ حفظتُ سورتينِ.	.....
٦ أَعرِفُ قاضي مكَّةَ	.....
٧ خرجَ الجَرحى مِنَ المستشفَى	.....
٨ أَخذَ صديقي كتابي مِن حَقيبَتي	.....
٩ اِشتريتُ هذا بخمسةَ عشرَ ريالًا	.....
١٠ أنا مُحامٍ.	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّادسُ

المرفوعاتُ مِنَ الأَسماءِ – المَنصوباتُ مِنَ الأَسماء

المجروراتُ

أولًا:

المرفوعاتُ مِنَ الأَسماءِ

١، ٢ **المُبتدأُ والخَبرُ:**
اللهُ أَكبرُ.

٣ **اسمُ كانَ:**
كانَ البابُ مفتوحًا.

٤ **خَبرُ إنَّ:**
إنَّ اللهَ غَفورٌ.

٥ **الفاعِلُ:**
خَلَقَنا اللهُ.

٦ **نائِبُ الفاعِلِ:**
خُلِقَ الإنسانُ مِن طينٍ.

ثانيًا:

المَنصوباتُ مِنَ الأَسماءِ

١ **اِسمُ إنَّ:**
إنَّ اللهَ غَفورٌ.

٢ **خَبرُ كانَ:**
كانَ الطَّعامُ لذيذًا.

٣ **المَفعولُ بِهِ:**
فَهمتُ الدَّرسَ.

٤ **المَفعولُ فيهِ:**
سافَرَ أَبي ليلًا. جلسَ المُدرِّسُ عِندَ المُديرِ.

٥ **المَفعولُ لأجلِهِ:**
ما خرجتُ من البيتِ خوفًا مِنَ الحرِّ.

٦ **المَفعولُ معهُ:**
سِرتُ والجَبلَ.

٧ **المَفعولُ المُطلَقُ:**
يقرأُ حامِدٌ قراءةً جيِّدَةً.

٨ **الحالُ:**
جَدِّي يُصلِّي قاعدًا.

٩ **التَّمييزُ:**
أنا أَكبرُ مِنكَ سِنًّا.

١٠ **المُستَثنى:**
حضرَ الطُّلَّابُ كلُّهُم إلَّا حامدًا.

١١ **المُنادى:**
يا عَبدَاللهِ.

ثالثًا:

المجروراتُ

١ المُضافُ إليهِ:
القُرآنُ كتابُ اللهِ

٢ المَسبوقُ بحرفِ جرٍّ:
الطُّلَّابُ في الفَصلِ.

تمارين

(١) ما هي المَرفوعاتُ مِنَ الأَسماءِ، واذكُر مِثالًا لِكُلِّ واحدٍ مِنها:

المرفوعاتُ مِنَ الأَسماءِ

المرفوعِ	.....	.....	.....
المثال	.....	.....	.....

(٢) ما هي المَنصوباتُ مِنَ الأَسماءِ، واذكُر مِثالًا لِكُلِّ واحدٍ مِنها:

المَنصوباتُ مِنَ الأَسماءِ

المنصوب	.....	.....	.....
المثال	.....	.....	.....

(٣) ما هي المَجروراتُ مِنَ الأَسماءِ، واذكُر مِثالًا لِكُلِّ واحدٍ مِنها:

المَجروراتُ مِنَ الأَسماءِ

المجرور	.....	.....	.....
المثال	.....	.....	.....

(٤) ضَعْ عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطَأٍ بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّحِ الخَطَأَ.

		✓ ✗	تصحيح الخطأ
أ	اِسمُ إنَّ مَرفوعٌ.	◯	.....
ب	خَبرُ إنَّ مَنصوبٌ.	◯	.....
ج	اسمُ كانَ مَنصوبٌ.	◯	.....
د	خَبرُ كانَ مَرفوعٌ.	◯	.....

(٥) أُكتُبْ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ:

أ) سافرتُ بـ

الطائرةُ | الطائرةَ | الطائرةِ

.....

ب) المَلعَبُ مكانُ

اللَّعِبُ | للَّعِبَ | اللَّعِبِ

.....

ج) سافَرَ المُدَرِّسونَ كلُّهُم إلَّا

صالِحٌ | صالِحًا | صالِحٍ

.....

د) يدرسُ الطَّبيبُ

دراسةٌ | دراسةً | دراسةٍ

..... طويلةً.

هـ) قرأتُ: .....

الكتابُ | الكتابَ | الكتابِ

..... النَّافعَ.

و) كانَ: .....

السَّائقُ | السَّائقَ | السَّائقِ

..... ماهِرًا.

ز) ذَهَبتُ: .....

صَباحٌ | صَباحًا | صَباحٍ

..... إلى المَلعَبِ.

(٦) ضَعِ الأَسماءَ المُلَوَّنَةَ بالأَزرَقِ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجَدوَلِ:

	المَرفوعاتُ	المَنصوباتُ	المَجروراتُ
أ) عادَ الجيشُ منتصرًا.	.....	.....	.....
ب) كانَ الجوَّالُ مقفلًا.	.....	.....	.....
ج) سافرَ أَخي بالقطارِ صَباحًا.	.....	.....	.....
د) مَرَرتُ بالمَلعَبِ صباحًا.	.....	.....	.....
هـ) إنَّ الاختِبارَ سهلٌ.	.....	.....	.....
و) يا حافِظَ القُرآنِ كُن عامِلاً به.	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّابعُ

التَّوابِعُ | النَّعت | التَّوكيد | العَطف | البَدَل

التَّوابِعُ

» التَّابعُ هو الاسمُ المشارِكُ لِما قبلَه في إعرابِهِ مُطلقًا.

» وهو على أَربعةِ أنواعٍ: النَّعتِ، والتَّوكيدِ، والعَطفِ، والبَدَلِ، وإليكَ الأمثلةَ:

(١) النَّعتُ

المرفوعُ	المنصوبُ	المجرورُ
أَحضَرَ الطَّالبُ الجَديدُ؟	يطلبُ المديرُ الطَّالبَ الجَديدَ	هذا دفترُ الطَّالبِ الجَديدِ.

(٢) التَّوكيدُ

المرفوعُ	المنصوبُ	المجرورُ
حضرَ الطُّلَّابُ كلُّهم.	سألتُ الطُّلَّابَ كُلَّهم.	سَلَّمتُ على الطُّلَّابِ كُلِّهم.
قالَ لي هذا المديرُ نَفسُهُ.	سألتُ المديرَ نَفسَهُ.	سلَّمتُ على المديرِ نَفسِهِ.

(٣) العَطفُ

المرفوعُ	المنصوبُ	المجرورُ
خرجَ حامِدٌ وصديقُهُ	طلبَ المديرُ حامدًا وصديقَهُ	أينَ كُتبُ حامِدٍ وصديقِهِ؟

تنبيه ١

العطفُ نوعانِ: عطفُ النَّسقِ وعطفُ البيانِ.

» عطفُ النَّسقِ نحوَ أحبُّ اللهَ ورسولَهُ

» أمَّا عطفُ البيانِ فيشبهُ البدلَ وستدرسُه في المستقبلِ إن شاءَ اللهُ.

(٤) البَدَلُ

المرفوعُ	المنصوبُ	المجرورُ
أنجحَ أخوكَ هاشِمٌ؟	أعرِفُ أخاكَ هاشِمًا.	أينَ غُرفَةُ أخيكَ هاشِمٍ؟
أنجحَ هذا الطَّالبُ؟	أعرفُ هذا الطَّالِبَ.	أينَ غُرفَةُ هذا الطَّالِبِ؟

تمارين

(١) ما هيَ أَنواعُ التَّوابِعِ، واذكُر مِثالًا لِكُلِّ واحدٍ مِنها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) أُذكُر مِثالًا للنَّعتِ في حالَةِ:

أ الرَّفعِ

ب النَّصبِ

ج الجَرِّ

.....

.....

.....

(٣) أُذكُر مِثالًا للتَّوكِيدِ في حالَةِ:

أ الرَّفعِ

ب النَّصبِ

ج الجَرِّ

.....

.....

.....

(٤) أُذكُر مِثالًا للعَطفِ في حالَةِ:

أ الرَّفعِ

ب النَّصبِ

ج الجَرِّ

.....

.....

.....

(٥) أُذكُر مِثالًا للبَدَلِ في حالَةِ:

أ الرَّفعِ

ب النَّصبِ

ج الجَرِّ

.....

.....

.....

(٦) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطَأٍ بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّح الخَطَأَ:

	✓ ✗	تَصحيحُ الخَطأِ
أ العَطفُ يكونُ مَنصوبًا دائِمًا.		.....
ب البَدَلُ يكونُ تابعاً لما قَبلَهُ في الرَّفعِ والنَّصبِ فَقَط.		.....
ج التَّوكيدُ يكونُ مَرفوعًا دائِمًا.		.....
د النَّعتُ يَتبَعُ المَنعوتَ في الرَّفعِ فَقَط.		.....

(٧) حدِّد التَّوابعَ في الجُملِ الآتيةِ، وضَعْها في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجَدوَلِ:

أ قَرَأَتْ سَلمى صَفَحاتٍ مِنَ الرِّوايَةِ الجَديدَةِ الَّتي اشتَرَتها

ب سافَرَ صالِحٌ وباسِلٌ إلى المَدينَةِ المُقَدَّسَةِ.

ج دخلَ اللَّاعبونَ المَلعَبَ كُلُّهُم إلَّا عادِلًا.

د كَرَّمَتِ الشَّرِكَةُ صَديقي مَحمودًا لِتَميُّزِهِ.

هـ تَثورُ البَراكينُ في بَعضِ المَناطِقِ ثَوَرانًا شَديدًا.

و رَأَيتُ طائِرَةً عِملاقَةً.

ز اِشتَرَيتُ جَوَّالًا جَديدًا، وحاسِبًا مُستَعمَلًا.

النَّعتُ	التَّوكيدُ	العَطفُ	البَدَلُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّامنُ

الإعرابُ والبِناءُ

(ب) في الأفعالِ

المعربُ والمَبنيُّ مِنَ الأَفعالِ:

» الفِعلُ الماضي وفِعلُ الأَمرِ مَبنيَّانِ.

» والفعلُ المضارِعُ مُعربٌ (إلَّا إذا اتصلَت بِهِ نونُ النِّسوةِ فيكونُ مبنيًّا*)، نحوَ:

أَفهَمُ هذا الدَّرسَ.	⟸	مَرفوعٌ
أُريدُ أن أَفهَمَ هذا الدَّرسَ	⟸	مَنصوبٌ
لم أَفهَمْ هذا الدَّرسَ.	⟸	مَجزومٌ

تنبيه

*وكذلكَ يُبنى المضارِعُ إذا باشرتهُ نونُ التَّوكيدِ، نحوَ: (لأَشرَبَنَّ، لنَشرَبَنَّ، لتَشرَبَنَّ، ليَشرَبَنَّ).

علاماتُ الإعرابِ الأصليَّةُ والفرعيَّةُ.

علاماتُ الإعرابِ الأصليَّةُ في المضارِعِ ثلاثٌ، وهيَ:

- **الضَمَّةُ** وهي عَلامَةُ الرَّفعِ.
- **الفَتحَةُ** وهي عَلامَةُ النَّصبِ.
- **السُّكونُ** وهي عَلامَةُ الجَزمِ.

علاماتُ الإعرابِ الفرعيَّةُ.

وهناكَ علاماتٌ أُخرى فَرعيَّةٌ، وهيَ في الأنواعِ الآتيَةِ مِنَ الفِعلِ:

الأَفعالُ الخمسةُ

علامةُ الرَّفعِ فيها ثبوتُ النُّونِ، وعلامةُ النَّصبِ والجزَمِ حَذفُ النُّونِ، نحوَ

علامةُ الرَّفعِ

أنتم تذهبون إلى المدرسة

علامةُ النَّصبِ

أتريدونَ أن تذهبوا؟

علامةُ الجَزمِ

ألم تذهبي إلى المدرسةِ يا مريمُ؟

الفعلُ النَّاقصُ

عَلامَةُ الجزمِ فيهِ حَذفُ آخرِهِ، نحوَ:

لم يمشِ.

لم يَدعُ.

لم يَنسَ.

الإعرابُ التَّقديريُّ.

(١) تُقَدَّرُ: علامَةُ الرَّفعِ في الفِعلِ النَّاقصِ، نحوَ:

يَمشي
يَدعو
يَنسى

تقدّر

لن أَنسَى.

لم أَحُجَّ.

(٢) تُقَدَّرُ: علامةُ النَّصبِ في الفِعلِ النَّاقص المفتوحِ العَين، نحوَ:

(٣) تُقَدَّرُ: علامةُ الجَزمِ في الفِعلِ المُضَعَّفِ، نحوَ: لم أَحُجَّ.
فعلامَةُ جَزمِهِ سكونٌ مُقَدَّرٌ.

تمارين

(١) مَيِّزِ المُعرَبَ والمَبنيَّ فيما يَأتي:

دَخَل | اجلِس | يَذهَب | تَفهَمن

يَخرُجون | تَشرَبين | يَكتبن

المُعرَب	المَبنيَّ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٢) ما علاماتُ الإعرابِ الأصليَّةِ في المضارعِ؟

علاماتُ الإعرابِ الأصليَّةِ في المضارعِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) ما علاماتُ الإعرابِ الفرعيَّةُ في الأفعالِ الخَمسةِ؟

.....

.....

.....

.....

نسخة تجريبية

(٤) ما علامَةُ الجزمِ الفَرعيَّةُ في الفِعلِ النَّاقصِ؟

.....

.....

.....

.....

(٥) ماعلامَةُ الرَّفعِ في الفعلِ النَّاقصِ؟

.....

.....

.....

.....

(٦) ما علامةُ النَّصبِ في الفِعلِ النَّاقصِ المفتوحِ العَينِ؟

.....

.....

.....

.....

(٧) ما علامةُ الجزمِ في الفعلِ المُضعَّفِ؟

.....

.....

.....

.....

(٨) ضَع عَلامَةَ صَحٍّ أو خَطأً بِجوارِ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وصَحِّح الخَطأَ:

		✓ ✗	تَصحيحُ الخَطأِ
أ	الفِعلُ الماضي وفِعلُ الأَمرِ مُعرَبٌ.		.....
ب	الفِعلُ المضارِعُ مُعرَبٌ دائمًا.		.....
ج	علامَةُ رَفْعِ الفِعلِ النَّاقِصِ ظاهِرَةٌ.		.....
د	عَلامَةُ جزمِ الفِعلِ النَّاقصُ: السُّكونُ.		.....
هـ	علامةُ رفعِ الأَفعالُ الخمسةُ: الضَّمةُ.		.....

(٩) حَدِّدِ الفِعلَ المُضارِعَ فيما يَأتي، وبَيِّن عَلامَةَ إعرابِهِ:

	الفِعلَ المُضارِعَ	عَلامَةَ إعرابِهِ
أ) يَرمي الطِّفلُ القُمامَةَ في المَكانِ المُخَصَّصِ.	.....	.....
ب) تَستَمِر مُقاوَمَتُنا للاحتِلالِ حتَّى التَّحريرِ.	.....	.....
ج) الطُّلَّابُ يَدرُسون دُروسَهم بِجِدٍ.	.....	.....
د) لم يَحصُد المُزارِعُ الزَّرعَ.	.....	.....
ه) لم يَجن المُزارِعُ المَحصولَ.	.....	.....
و) المُهَندِسانِ لم يَحضُرا.	.....	.....
ز) اِجتَهِد كَي تَنجَح.	.....	.....
ح) يَرضى المُؤمِنُ بِما قُسِمَ لَهُ.	.....	.....
ي) يَعرِض المُدَرِّسُ الدَّرسَ على الشَّاشَةِ.	.....	.....
ك) لم يُسَرّ الطَّالِبُ بِنَتيجَتِهِ.	.....	.....
ل) المُجاهِدُ لم يَخش إلَّا اللهَ.	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ التَّاسعُ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: أَينَ حامِدٌ؟

فيصلٌ: سَيأتي بَعدَ قَليلٍ إن شاءَ اللهُ. رأيتُهُ وهوَ يدخلُ الحمَّامَ.

المُدَرِّسُ: وأينَ حمزَةُ؟

فيصلٌ: خَرجَ مِنَ الفصلِ وهو يحمِلُ كُتُبَهُ. أَظنُّ أَنَّهُ رَجَع إلى المهجَعِ

مُعاويةُ: رأيتُهُ وهو يدخُلُ المستَوصَفَ، لَعَلَّهُ مريضٌ.

المُدَرِّسُ: شَفاهُ اللهُ... مَتى رجعتُم مِن مكَّةَ يا إخوانُ؟

فيصلٌ: رَجعنا مساءَ أمسِ. خرجنا مِن مكَّةَ والشَّمسُ تطلُعُ، ووصلنا طيبةَ الطَّيِّبَةَ والنَّاسُ يخرجونَ مِنَ المسجدِ النَّبويِّ بعدَ صلاةِ الظُّهرِ.

المُدَرِّسُ: تَقَبَّلَ اللهُ عُمرَتَكُم.

الطُّلَّابُ: آمينَ.

(يقفُ ويَقرأُ)

المُدَرِّسُ: اِقرَأِ الحَديثَ المكتوبَ عَلى السَّبُّورَةِ يا مُعاويَةُ.

مُعاويةُ: بسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ.

المُدَرِّسُ

اِقرَأ وأنتَ جالِسٌ.

مُعاويةُ

أُريدُ أن أقرأَ وأنا واقِفٌ.

كَما تَشاءُ.

عَن جابرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: أَتيتُ النَّبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وهو في المَسجِدِ فقالَ: « صَلِّ رَكعتَينِ » مُتَّفَقٌ عليهِ.

أَشرحُ لكم الدَّرسَ الآنَ، فاسمَعوا، ولا تكتُبوا شيئًا وأنا أشرحُ، تأتي الواوُ لمعانٍ كَثيرةٍ، منها العَطفُ، نحوَ: (خَرجَ الزُّبَيرُ وحامدٌ. دَرسنا اليومَ السِّيرةَ والفِقهَ. أكَلتُ وشَرِبتُ) ومنها: القَسمُ، نحوَ: (واللهِ ما رأيتُهُ) وواوُ القَسمِ مِن حروفِ الجرِّ، ومِنها: الحالُ، نحوَ:
(أَتيتُ النَّبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو في المَسجِدِ)
أَي حالَ كَونِهِ في المسجِدِ
(رأيتُ الحَسَنَ وهو يَخرجُ مِن المَقصِفِ)
أَي حالَ خُروجِهِ منهُ.
وإليكُم أَمثِلَةً أُخرى لواوِ الحالِ:
(١) ماتَ أبي وأَنا صَغيرٌ.
(٢) دَخَلتُ المسجِدَ والإمامُ يَركَعُ.
(٣) لا تأكُل وأنتَ شَبعانُ.
لَعَلَّكُم فَهمتُم، هاتِ الآنَ مثالًا لواوِ العَطفِ يا أيوبُ.

أيوبُ

ذَهبتُ إلى السُّوقِ واشتريتُ أشياءَ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا لواوِ القَسَمِ يا مُعاويةُ.

مُعاويةُ

واللهِ ما غِبتُ قَطُّ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا لواوِ الحالِ يا فيصلُ.

فيصلُ

دخلتُ المسجدَ والإمامُ يَخطُبُ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا آخَر يا يونُسُ.

يونُسُ

طَلبتُ العِلمَ وأنا كَبيرٌ.

المُدَرِّسُ: أحسنتَ، يا عُبَيدَاللهِ، اذكُر آيةً فيها واوٌ للحالِ.

عُبَيدُاللهِ: أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ، بِسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ:
﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٌ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيۡهِمۡ لَعۡنَةُ ٱللَّهِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ﴾ [البقرة: ١٦١].

المُدَرِّسُ: أينَ واوُ الحالِ في هذه الآية؟

عُبَيدُاللهِ: في قَولِهِ تَعالى: ﴿وَهُمۡ كُفَّارٌ﴾

المُدَرِّسُ: أَحسَنتَ... بَقيَ ثَلاثُ دَقائِقَ، فَهَل مِن سُؤالٍ؟

مُعاوِيَةُ: نَعَم، لديَّ سؤالٌ ما معنى (الحُرُم) في قَولِهِ تعالى:
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقۡتُلُواْ ٱلصَّيۡدَ وَأَنتُمۡ حُرُمٞ﴾. [المائدة: ٩٥].

المُدَرِّسُ: مَعناها: (مُحرِمونَ). مُفرَدُها (حَرامٌ): أي (مُحرِمٌ).

مُعاوِيَةُ: جزاكَ اللهُ خيرًا.

يرِنُّ الجرَسُ، ويخرجُ المدرِّسُ وهو يقولُ:

المُدَرِّسُ: السَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ التَّاليَةِ:

السُّؤَالُ	الإِجَابَة
١ أينَ رأى فيصلٌ حامدًا؟	.....
٢ أينَ ذهبَ حمزةُ؟	.....
٣ مَتى خَرجَ الطُّلَّابُ مِن مَكَّةَ، ومَتى وصَلوا المدينةَ المنوَّرةَ؟	.....
٤ مَنِ الَّذي قرأَ الحَديثَ؟	.....
٥ ما مَعنى (الحُرُم) في الآيَةِ الواردةِ في الدَّرسِ؟ وما مُفردُها؟	.....

تأمل ١

تأمَّلِ الأمثلَةَ الآتيةَ لـ (واوِ الحالِ).

١ حَجَجتُ وأنا صَغيرٌ.

٢ دَخلتُ المسجِدَ والنَّاس يخرُجونَ منهُ.

٣ ماتَ الرَّجُلُ وهو نائِمٌ.

٤ عاشَ جَدِّي أكثرَ مِن مائةِ عامٍ، وماتَ وأنا صَغيرٌ.

٥ طلبتُ العلمَ وأنا مُتَزَوِّجٌ.

٦ لا تَقرَأِ الصَّحيفَةَ وأنتَ تَمشي في الشَّارِعِ.

٧ قالَ تَعالى: ﴿لَا تَقۡرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمۡ سُكَٰرَىٰ﴾ [النِّساء: ٤٣].

(٢) مَيِّز (واوَ العَطفِ) مِن (واوِ الحالِ) في الجُمَلِ الآتيةِ ثُمَّ اكتُب (واوَ العطفِ) باللَّون الأزرَقِ واكتب (واوَ الحالِ) باللَّونِ الأخضرِ

	واوَ العَطفِ	واوَ الحالِ
١ خَرجَ المدرِّسُ مِن الفَصلِ، وذهبَ إلى مكتبِ المديرِ	.....	.....
٢ دخلتُ على المديرِ وهو يكتبُ.	.....	.....
٣ دخلَ حامدٌ ومعاويةُ والحَسنُ الفصلَ والمدرِّسُ يشرحُ الدَّرسَ	.....	.....
٤ أعرِفُ اللُّغتينِ الإنكليزيَّةَ والفِرَنسيَّةَ	.....	.....
٥ جاءَني الولدُ وهو يبكي، ورجعَ وهو يَضحكُ	.....	.....
٦ دخلَ إسماعيلُ المسجِدَ والإمامُ يقرأُ الفاتِحَةَ.	.....	.....

(٣) عَيِّن نوعَ كُلِّ واوٍ ممَّا وَرَدَ في الجُملَةِ الآتيةِ:

واللهِ ما غِبتُ يومًا وأنا صَحيحٌ لا هذهِ السَّنةَ ولا السَّنةَ الماضِيَةَ.

نَوعُ الواوِ

(٤) أَكمل كُلَّ جُملَةٍ ممَّا يَأتي بجملَةٍ حاليَّةٍ مناسبةٍ (و + جملةٌ اسميَّةٌ):

١ وَصَلَتِ الطَّائرةُ مَطارَ جُدَّةَ.....
٢ حَجَجتُ.....
٣ دَخَلتُ المَسجِدَ .....
٤ رَأَيتُ المدرِّسَ.....
٥ ماتَ عمِّي .....
٦ خَرَجتُ مِنَ المدينَةِ .....
٧ ووَصَلتُ الرِّياضَ.....

(٥) اِجعَل كُلَّ جملةٍ مِمَّا يَأتي جُملَةً حاليَّةً لِجُملَةٍ مِن إنشائِكَ:

(١) ..... أنتَ تمشي في الشَّارِعِ.
(٢) ..... أنا طِفل.
(٣) ..... المدرِّسُ يكتبُ الدَّرسَ على السَّبُّورةِ
(٤) ..... المطَرُ ينزلُ
(٥) ..... الشَّمسُ تغرُبُ
(٦) ..... المؤذِّن يُقيمُ
(٧) ..... أنا صغيرٌ

تنبيه

*يَطلبُ المدرِّسُ إلى كُلِّ طالبٍ أن يَقرَأَ الدَّرسَ وهو جالسٌ/ وهو واقِفٌ للتأكُّدِ مِن فَهمِهِ للجملةِ:

لاحظ وتعلم !

تفيدُ (لَعلَّ) التَّرجِّي والإشفاقَ:
ويتَّضِحُ الفَرقُ بينهما مِنَ المثالينِ الآتيينِ

(١)
لَعَلَّهُ بخيرٍ.

أي أرجو أن يكونَ بخيرٍ
(هذا التَّرجِّي)

(٢)
لَعَلَّه مريضٌ.

أي أَخشَى أن يكونَ مريضًا
(هذا الإشفاقُ)

(٦) ماذا تفيدُ (لَعلَّ) في الجمَلِ الآتيةِ:

(١) لعلَّكَ ناجِحٌ. .....

(٢) لعلِّي راسبٌ. .....

(٣) لعلَّ الامتحانَ سهلٌ. .....

(٤) لعلَّ الامتحانَ صعبٌ. .....

(٥) قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في حَجَّةِ الوداعِ: «لَعَلِّي لا أَحُجُّ بعدَ عامي هذا».

.....

لاحظ وتعلم ٢

إلَيكُم أمثلةً أُخرى

هنا (إلَيكُم) اسمُ فعلٍ

واسمُ الفعلِ كلمةٌ تدلُّ على ما يَدُلُّ عليه الفعلُ غيرَ أَنَّها لا تقبلُ علامتَهُ

و(إلَيكَ) مَعناهُ (خُذ) تَقولُ:

إلَيكَ هَذا الكِتابَ .

يا أُختي، إلَيكِ الملاعقَ.

يقولُ المذيعُ: إلَيكُم نشرةَ الأَخبارِ.

وكذلك (آمينَ) اسمُ فعلٍ بمعنى (استجِب).

لاحظ وتعلم ٣

(أشياءُ)

(أشياءُ) ممنوعٌ من الصَّرفِ؛ لأنَّ أصلَهُ (أشيئاءُ) على وزن (أَفعِلاءُ)، نحوَ :

أَغنياءُ وأَصدِقاءُ

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ العاشرُ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: أَينَ حامِدٌ؟

فيصلٌ: سَيأتي بَعدَ قَليلٍ إن شاءَ اللهُ. رأيتُهُ وهوَ يدخلُ الحمَّامَ.

المُدَرِّسُ: وأينَ حمزَةُ؟

فيصلٌ: خَرجَ مِنَ الفصلِ وهو يحمِلُ كُتُبَهُ. أَظنُّ أَنَّهُ رَجَع إلى المهجَعِ

مُعاويةُ: رأيتُهُ وهو يدخُلُ المستَوصَفَ، لَعَلَّهُ مريضٌ.

المُدَرِّسُ: شَفاهُ اللهُ... مَتى رجعتُم مِن مكَّةَ يا إخوانُ؟

فيصلٌ: رَجعنا مساءَ أمسِ. خرجنا مِن مكَّةَ والشَّمسُ تطلُعُ، ووصلنا طيبةَ الطَّيِّبَةَ والنَّاسُ يخرجونَ مِنَ المسجدِ النَّبويِّ بعدَ صلاةِ الظُّهرِ.

المُدَرِّسُ: تَقَبَّلَ اللهُ عُمرَتَكُم.

الطُّلَّابُ: آمينَ.

(يقفُ ويَقرأُ)

المُدَرِّسُ: اِقرَأِ الحَديثَ المكتوبَ عَلى السَّبُّورَةِ يا مُعاويَةُ.

مُعاويةُ: بسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ.

المُدَرِّسُ

اِقرَأ وأنتَ جالِسٌ.

مُعاويةُ

أُريدُ أن أقرأَ وأنا واقِفٌ.

كَما تَشاءُ.

عَن جابرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: أَتيتُ النَّبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وهو في المَسجِدِ فقالَ: « صَلِّ رَكعتَينِ » مُتَّفقٌ عليهِ.

أَشرحُ لكم الدَّرسَ الآنَ، فاسمَعوا، ولا تكتُبوا شيئًا وأنا أشرحُ، تأتي الواوُ لمعانٍ كَثيرةٍ، منها العَطفُ، نحوَ: (خَرجَ الزُّبَيرُ وحامِدٌ. دَرسنا اليومَ السِّيرةَ والفِقهَ. أَكَلتُ وشَرِبتُ) ومنها: القَسمُ، نحوَ: (واللهِ ما رأيتُهُ) وواوُ القَسمِ مِن حروفِ الجرِّ، ومِنها: الحالُ، نحوَ:
(أَتيتُ النَّبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو في المَسجِدِ)
أَي حالَ كَونِهِ في المسجِدِ
(رأيتُ الحَسَنَ وهو يَخرجُ مِن المَقصِفِ)
أَي حالَ خُروجِهِ منهُ.
وإليكُم أَمثِلَةً أُخرى لواوِ الحالِ:
(١) ماتَ أبي وأَنا صَغيرٌ.
(٢) دَخَلتُ المسجِدَ والإمامُ يَركَعُ.
(٣) لا تأكُل وأنتَ شَبعانٌ.
لَعَلَّكُم فَهمتُم، هاتِ الآنَ مثالًا لواوِ العَطفِ يا أيوبُ.

أيوبُ

ذَهبتُ إلى السُّوقِ واشتريتُ أشياءَ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا لواوِ القَسَمِ يا مُعاويةُ.

مُعاويةُ

واللهِ ما غِبتُ قَطُّ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا لواوِ الحالِ يا فيصلُ.

فيصلُ

دخلتُ المسجدَ والإمامُ يَخطُبُ.

أَحسنتَ، هاتِ مثالًا آخَر يا يونُسُ.

يونُسُ

طَلبتُ العِلمَ وأنا كَبيرٌ.

أحسنتَ، يا عُبَيدَاللهِ، اذكُر آيةً فيها واوٌ للحالِ.

المُدَرِّسُ

أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ، بِسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ:
﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٌ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيۡهِمۡ لَعۡنَةُ ٱللَّهِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ﴾
[البقرة: ١٦١].

عُبَيدُاللهِ

أينَ واوُ الحالِ في هذه الآية؟

في قَولِهِ تَعالى: ﴿وَهُمۡ كُفَّارٌ﴾

أَحسَنتَ... بَقيَ ثَلاثُ دَقائِقَ، فَهَل مِن سُؤالٍ؟

نَعَم، لديَّ سؤالٌ ما معنى (الحُرُم) في قَولِهِ تعالى:
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقۡتُلُواْ ٱلصَّيۡدَ وَأَنتُمۡ حُرُمٞۚ﴾.
[المائدة: ٩٥].

مُعاويةُ

مَعناها: (مُحرِمونَ). مُفرَدُها (حَرامٌ): أي (مُحرِمٌ).

جزاكَ اللهُ خيرًا.

يرِنُّ الجرَسُ، ويخرجُ المدرِّسُ وهو يقولُ:

السَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ.

لاحظ وتعلم ١

(شفاهُ اللهُ). هذا دُعاءٌ، والفعلُ الماضي هنا مُستقبَلٌ في المعنى.

*يُنفَى الفعلُ الماضي الَّذي يُفيدُ الدُّعاءَ بـ (لا) نحوَ: (لا فضَّ اللهُ فاكَ!).

تمارين

(١) هاتِ مثالًا آخَرَ من الدَّرسِ للفعلِ الماضي الَّذي يُفيدُ الدُّعاءَ.

مثال لفعلٍ ماضي يُفيدُ الدُّعاءَ. .....

لاحظ وتعلم ٢

(هل مِن سؤالٍ؟) أصلُ هذهِ الجُملةِ (هل مِن سؤالٍ عندَكَ؟)

هذهِ (مِن) الزائِدَةُ ومِن شروطِ دُخولِها:

١ أن يسبقَها نفيٌ، أو نهيٌ، أو استفهامٌ بـ (هل).

٢ أن يكونَ مجرورُها نكرةً.

(٢) كوِّن جملًا على غِرارِ المثال مُستعملًا الكلماتِ الَّتي بينَ القَوسَينِ:

المثالُ: هل مِن سؤالٍ؟ ← (سؤالٌ)

١ ..... ؟ (خَبَرٌ)

٢ ..... ؟ (جَديدٌ)

٣ ..... ؟ (مَزيدٌ)

لاحظ وتعلم ٣

(لديَّ سؤالٌ)

(لديَّ) ظرفُ مكانٍ بمعنَى (عندَ) وتُقلَبُ أَلِفُهُ ياءً مع الضَّميرِ كما تُقلَبُ ألفُ (إلى) و(على)، فتقولُ:

لديهِ، لديكَ، لديَّ.

وإليكَ الأمثلَةَ:

وَجدتُه لدى البابِ.

ماذا لديكَ؟

وفي التَّنزيلِ:

(١) ﴿وَلَدَيْنَا كِتَٰبٌ يَنطِقُ بِٱلْحَقِّ﴾ [المؤمنون: ٦٢]

(٢) ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ [الرُّوم:٣٢]

(٣) ما ضِدُّ (المريضِ)؟

الكَلِمَةُ	ضِدُّها
المريض	.....

(٤) هاتِ ماضيَ الأفعالِ الآتيَةِ:

الفِعلُ	الماضي
يَحمِلُ	.....
يَطلُعُ	.....
يَخطُبُ	.....
يَغرُبُ	.....
يَقرُبُ	.....
يَنطِقُ	.....

(٥) هاتِ مُفردَ الأسماءِ الآتيةِ:

الجَمعُ	المُفردُ
حُرُم	.....
سُكارى	.....

الجَمعُ	المُفردُ
مَلائِكة	.....
مَعانٍ	.....

(٦) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيةِ:

المُفردُ	الجَمعُ
عام	.....
طِفل	.....
صَحيح	.....

المُفردُ	الجَمعُ
متزوِّج	.....
حِزب	.....
إمام	.....

لاحظ وتعلم ٤

(دخلتُ على المديرِ) أي: دخلتُ مكتبَ المديرِ وهو فيهِ.

لاحظ وتعلم ٥

(أقامَ الصَّلاةَ)

المضارِعُ	الأمرُ
يُقيمُ	أَقِم

(٧) ما الفرقُ بينَ (العَبدِ) و(العُبَيدِ)؟ وماذا تُسمَّى صيغةُ (العُبَيدِ) في الصَّرفِ؟

الفرقُ بينَ (العَبدِ) و(العُبَيدِ)

.....

.....

.....

تُسمَّى صيغةُ (العُبَيدِ) في الصَّرفِ

.....

.....

.....

لاحظ وتعلم ٦

(وصلتُ المدينَةَ) و (وصلتُ إلى المدينَةِ)

كلاهُما صَحيحٌ.

لاحظ وتعلم ٧

يُجمعُ (معنًى) على (مَعانٍ)

هاكَ أمثلَةً أُخرى لمثلِ هذا الجمعِ:

الكَلِمَةُ	جَمعُها	الكَلِمَةُ	جَمعُها
جاريةٌ	جَوارٍ	ماشيةٌ	مَواشٍ
داعِيَةٌ	دَواعٍ	نادٍ	نَوادٍ
ليلَةٌ	لَيالٍ		

هذه الأسماءُ على وَزنِ (مَفاعِل)، غيرَ أنَّها تُنوَّنُ في الرَّفعِ والجرِّ، ولا تُجرُّ بالفتحَةِ، تقولُ:

للواوِ مَعانٍ كَثيرةٌ.	(مرفوعٌ)
تأتي الواوُ لمَعانٍ كَثيرةٍ.	(مجرورٌ)
أَعرِفُ للواوِ معانيَ كَثيرةً.	(منصوبٌ)

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الحادِيَ عَشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: لِمَ تأخَّرتم يا إخوانُ؟

الزُّبيرُ: لأنَّ المَطعَمَ فُتِحَ اليومَ مُتأخِرًا.

المُدَرِّسُ: متى فُتِحَ؟

الزُّبيرُ: فُتِحَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.

المُدَرِّسُ: ومتى يُفتَحُ كلَّ يومٍ؟

جابرٌ: يُفتحُ السَّاعةَ السَّادسةَ إلا رُبعًا.

المُدَرِّسُ: اِجلِسوا وافتحوا الكتابَ، أينَ كتابُكَ يا إدريسُ؟

إدريسُ: سُرِقَ كتابي يا أستاذُ.

المُدَرِّسُ: سُرِقَ كتابُك؟! متى وأينَ؟

إدريسُ: سُرِقَ البارِحَةَ مِن غُرفتي وأنا غائِبٌ عنها، وسُرِقَت معَهُ أشياءُ أُخرُ: ساعتي وحِذائي ومُعظَمُ ملابسي.

المُدَرِّسُ: عَوَّضكَ اللهُ منها... أريدُ الآنَ أن أسألَكُم أَسئلَةً. فيما درستُم أمسِ في أيِّ شهرٍ وُلِدَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

أحمدُ: وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في شَهرِ ربيعِ الأوَّلِ.

المُدَرِّسُ: وفي أيِّ سَنةٍ وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يا جابرُ؟

جابرٌ: ما أدري.

المُدَرِّسُ: ألم تدرُسوا هَذا؟

جابرٌ: بَلى، دَرَسناهُ، ولكنَّني نسيتُ.

المُدَرِّسُ: مَن يعرفُ هذا؟

إدريسُ: وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عامَ سَبعينَ وخَمسِمِائَةٍ للميلادِ (٥٧٠م).

المُدَرِّسُ: هذا صَحيحٌ، في أيِّ عامٍ وُلِدتَ أنتَ يا إدريسُ؟

إدريسُ: وُلِدتُ عامَ خمسَةٍ وثَمانينَ وثَلاثِمِائَةٍ وأَلفٍ للهجرَةِ (١٣٨٥هـ).

المُدَرِّسُ: وفي أيِّ عامٍ وُلدتَ أنتَ يا أحمدُ؟

أحمدُ: وُلدت عامَ سَبعَةٍ وستِّينَ وتِسعِمِائَةٍ وأَلفٍ للميلادِ (١٩٦٧م).

المُدَرِّسُ: أين وُلدتَ يا أحمدُ؟

أحمدُ: ولدتُ في باكستانَ.

المُدَرِّسُ: أنتَ إذًا باكستانِيٌّ... اسمعوا يا إخوانُ، أشرحُ الآنَ قاعدةً نحويَّةً مُهمَّةً، الفعلُ إمَّا مبنيٌّ للمعلومِ، وإمَّا مبنيٌّ للمجهولِ، أمَّا المبنيُّ للمعلومِ فمثلُ (قَتَلَ يَقتُلُ) وأمَّا المبنيُّ للمجهولِ فمثلُ (قُتِلَ يُقتَلُ) يُحذفُ الفاعلُ معَ الفعلِ المبنيِّ للمجهولِ، ويحلُّ المفعولُ بهِ محلَّهُ ويُسمَّى (نائِبَ فاعِلٍ) وهو مرفوعٌ. نقولُ:

قَتَلَ الجنديُّ الجاسوسَ. قُتِلَ الجاسوسُ.

يَسمعُ النَّاسُ الأذانَ بوضوحٍ.

يُسمَعُ الأذانُ بوضوحٍ.

المُدَرِّسُ: يا معاويةُ: ابنِ الفعلَ في هذه الجملة للمجهولِ: خَلَقَ اللهُ الإنسانَ مِن طينٍ.

معاوية: خُلِقَ الإنسانُ مِن طينٍ (الإنسانُ) هُنا نائبُ فاعلٍ.

المُدَرِّسُ

هاتِ مِثالًا آخرَ للفعلِ المبنيِّ للمجهولِ يا إدريسُ.

إدريسُ

قُتِلَ عُمرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو يصلِّي بالنَّاسِ في المسجدِ النَّبويِّ .

أحمدُ

يا أحمدُ، هاتِ مثالًا آخرَ على أن يكونَ الفعلُ فيهِ مُضارِعًا.

يُقتَلُ آلافٌ مِنَ النَّاس في الحروبِ.

جابرٌ

يا جابرُ، هاتِ مِثالًا آخرَ على أن يكونَ نائِبُ الفاعِلِ فيهِ مؤنَّثًا.

تُقرأُ سورةُ الفاتِحَةِ في كُلِّ ركعةٍ.

الحسن

يا حَسنُ، أَتستَطيعُ أن تذكرَ نَصَّ آيةٍ فيها فعلٌ مبنيٌّ للمجهولِ؟

نعم، أستطيعُ بعونِ اللهِ، قالَ تعالى:
﴿وَٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَخۡلُقُونَ شَيۡـٔٗا وَهُمۡ يُخۡلَقُونَ﴾ [النَّحلُ:٢٠].

الزُّبيرُ

أحسنتَ يا حسنُ، أيمكنُكَ أن تَذكرَ حديثًا نبويًّا يحوي فِعلًا مَبنيًّا للمجهولِ يا زُبيرُ؟

يُمكنُني إن شاءَ اللهُ. قالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«لا يُلدَغُ المُؤمِنُ من جُحرٍ واحدٍ مَرَّتينِ»
رواهُ البُخاريُّ ومُسلمٌ.

الحسينُ

ما شاءَ اللهُ.

انتَهى الوقتُ يا أستاذُ:

أرَنَّ الجَرسُ؟

لا يُسمعُ صَوتُ الجرسِ في فَصلِنا هذا.

مُنذُ مَتى؟

مُنذُ أُسبوعينِ أو أكثرَ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ التَّاليَةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
١ لِمَ تأخَّرَ الطُّلَّابُ؟	.....
٢ في أيِّ ساعةٍ يُفتحُ المطعمُ كلَّ يومٍ؟	.....
٣ في أيِّ شَهرٍ وُلِدَ النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟	.....
٤ في أيِّ عامٍ وُلِدَ النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟	.....
٥ في أيِّ عامٍ وُلِدتَ أنتَ؟	.....
٦ أينَ قُتِلَ عُمرُ رضيَ اللهُ عنهُ؟	.....
٧ أيُّ سورَةٍ تُقرأُ في كلِّ ركعَةٍ؟	.....
٨ مَن الَّذي سُرِقَ كتابُهُ؟	.....

(٢) تأمَّلِ الأمثِلَةِ الآتيةَ للفعلِ المبنيِّ للمَجهولِ، وعَيِّن نائِبَ الفاعلِ في كلِّ واحدٍ منها:

	نائِبُ الفاعلِ
١ بُنِيَ الإسلامُ على خَمسٍ: (شهادَةِ أنَّ لا إلهَ إلّا اللهُ وأنَّ محمدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رُسولُ الله و إقامِ الصَّلاة، وإيتاءِ الزَّكاةِ، والحَجِّ، وصَومِ رمضانَ) (متفق عليه).	.....
٢ قُتِلَ عليٌّ رضيَ اللهُ عنه بالكوفَةِ.	.....
٣ لا تُفتَحُ المكتبةُ يَومَ الجُمعَةِ؟	.....
٤ وُجِدَ هذا القلمُ تحتَ المكتبِ.	.....
٥ تُقطَعُ يدُ السّارِقِ.	.....
٦ لا يُسمَعُ الأذانُ في بَيتِنا.	.....
٧ يَجِبُ أن يُكتَبَ العنوانُ بخَطٍّ واضِحٍ.	.....
٨ قُبِضَ النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو ابن ثَلاثٍ وستِّينَ سَنَةٍ.	.....

تأمل ١

تأمَّل ما يلي:

(جَلَسَ الطَّالِبُ)

هُنا (الطَّالِبُ)؟ فاعلٌ، الفاعِلُ يتقدَّمُهُ فِعلٌ مِبنيٌّ للمعلومِ.

(سُئِلَ الطَّالِبُ)

هُنا (الطَّالِبُ) نائبُ فاعِلٍ، نائِبُ الفاعِلِ يتقدَّمهُ فِعلٌ مبنيٌّ للمَجهولِ.

(٣) ابنِ الأَفعالَ الآتيَةَ للمَجهولِ مع ملاحظة أن الفعلَ الماضي المبنيَّ للمَجهولِ يُكسرُ ما قبلَ آخرِهِ، ويُضمُّ كلُّ متحرِّكٍ قبلَهُ، نحوَ: كَتَبَ --- كُتِبَ

المبنيُّ للمعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
ضَرَبَ	.....
شَرِبَ	.....
سَمِعَ	.....
غَسَلَ	.....
ذَبَحَ	.....
أَخَذَ	.....

المبنيُّ للمعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
بَنَى	.....
حَفِظَ	.....
وَلَدَ	.....
سَأَلَ	.....
وَجَدَ	.....
قَرَأَ	.....

(٤) ابنِ الأَفعالَ الآتيَةَ للمَجهولِ مع ملاحظة أنَّ الفعلَ المضارِعَ المبنيَّ للمجهولِ يُضمُّ أوَّلُهُ، ويُفتحُ ما قبلَ آخرِهِ، نحوَ: يَكتُبُ --- يُكتَبُ

المبنيُّ للمعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
يشربُ	.....
يعبدُ	.....
يفهمُ	.....
يخلقُ	.....
يقطعُ	.....
يشرحُ	.....

المبنيُّ للمعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
يسألُ	.....
يأخذُ	.....
يبني	.....
يكوي	.....
يَجِدُ	.....
يدعو	.....

يَزِنُ	.....

تأمل ٢

تأمَّل ما يلي:

لاحِظ أنَّ الفعلَ المضارِعَ المبنيَّ للمجهولِ يُضمُّ أوَّلُهُ، ويُفتحُ ما قبلَ آخرِهِ

يَلِدُ	يُولَدُ

لاحِظ أنَّ واو المِثالِ لا تُحذفُ في المضارِعِ المبنيِّ للمجهولِ.

تأمل ٣

تأمَّلِ الأَمثلَةَ الآتيةَ

(١) فَهِمَ الطُّلَّابُ الدَّرسَ.	فُهِمَ الدَّرسُ .
(٢) فَتَحَ البَوَّابُ البابَ.	فُتِحَ البابُ .
(٣) سَرَقَ اللِّصُّ ساعتَهُ.	سُرِقَت ساعتُهُ .
(٤) يَفتَحُ التُّجَّارُ الدَّكاكينَ الآن	تُفتَحُ الدَّكاكينُ الآنَ

بعدَ بناءِ الفعلِ للمَجهولِ يُحذفُ الفاعلُ، ويحلُّ المفعولُ بِهِ محلَّهُ مرفوعًا ويُسمَّى (نائبَ فاعلٍ).

(٥) ابنِ الأفعالَ في الجُمَلِ التالية للمجهولِ:

المبنيُّ للمعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
(١) يَشرَحُ المدرِّسُ الدَّرسَ مَرَّتينِ.	.....
(٢) ما صَلَبَ اليهودُ المسيحَ.	.....
(٣) يَقرَأُ الطَّالب الدَّرسَ بصوتٍ عالٍ.	.....
(٤) يَعبُدُ النَّاسُ الأوثانَ في كثيرٍ مِن البِلادِ	.....
(٥) مَنعَ المديرُ الطُّلَّابَ المُتَأَخِّرينَ مِنَ الدُّخولِ.	.....
(٦) لم يَخلُقِ اللهُ مثلَهُم.	.....
(٧) تَبني الحُكومَةُ مَسجِدًا جَميلًا في حَيِّنا.	.....
(٨) صَبَّ الرَّجلُ القهوَةَ في الفناجينِ.	.....
(٩) ما عرفَ الطُّلَّاب اسمَهُ.	.....
(١٠) لا يجدُ النَّاسُ السَّمَكَ في السُّوقِ هذهِ الأيَّامَ.	.....

لاحظ وتعلم

أَسألَكَ المديرُ عنِ الغيابِ؟ ✕ أُسْئِلتَ عنِ الغيابِ؟

إذا كانَ المَفعولُ بهِ ضَميرًا، أُتيَ بضَميرِ الرَّفعِ لِيَحِلَّ مَحَلَّهُ، كما يتَّضِحُ مِنَ الجدولينِ التَّاليينِ:

(١) جدولُ الفِعلِ الماضي.

الفعلُ المبنيُّ للمعلومِ	الفعلُ المبنيُّ للمجهولِ	نائِبُ الفاعلِ
سَأَلَهُ المدرِّسُ	سُئِلَ	ضميرٌ مستترٌ
سَأَلَهُم المدرِّسُ	سُئِلوا	الواوُ
سَأَلَها الأبُ	سُئِلَت	ضميرٌ مستترٌ
سَأَلَهُنَّ الأبُ	سُئِلنَ	النُّونُ
سَأَلَكَ المدرِّسُ	سُئِلتَ	التَّاءُ
سَأَلَكُم المدرِّسُ	سُئِلتُم	تُم
سَأَلَكَ الأبُ	سُئِلتَ	التَّاءُ
سَأَلَكُنَّ الأبُ	سُئِلتُنَّ	تُنَّ
سَأَلَني المدرِّسُ	سُئِلتُ	التَّاءُ
سَأَلَنا المدرِّسُ	سُئِلنا	نا

(٢) جدولُ الفِعلِ المضارعِ

الفعلُ المبنيُّ للمعلومِ	الفعلُ المبنيُّ للمجهولِ	نائِبُ الفاعلِ
يَسأَلُهُ المدرِّسُ	يُسأَلُ	ضميرٌ مستترٌ
يَسأَلُهُم المدرِّسُ	يُسأَلون	الواوُ
يَسأَلُها الأبُ	تُسأَلُ	ضميرٌ مستترٌ
يَسأَلُهُنَّ الأبُ	يُسأَلنَ	النُّونُ
يَسأَلُكَ المدرِّسُ	تُسأَلُ	ضميرٌ مستترٌ
يَسأَلُكُم المدرِّسُ	تُسأَلُونَ	الواوُ
يَسأَلُكِ الأبُ	تُسأَلِينَ	الياءُ
يَسأَلُكُنَّ الأبُ	تُسأَلنَ	النُّونُ
يَسأَلُني المدرِّسُ	أُسأَلُ	ضميرٌ مستترٌ
يَسأَلُنا المدرِّسُ	نُسأَلُ	ضميرٌ مستترٌ

(٦) عَيِّن نائبَ الفاعلِ فيما يأتي:

نائبَ الفاعلِ

١ ﴿وَإِذَا ٱلۡمَوۡءُۥدَةُ سُئِلَتۡ ۝٨ بِأَيِّ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ﴾ [التكوير:٨:٩].

.....

٢ ﴿وَلَا تَقُولُواْ لِمَن يُقۡتَلُ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمۡوَٰتُۢۚ بَلۡ أَحۡيَآءٞ وَلَٰكِن لَّا تَشۡعُرُونَ﴾ [البقرة:١٥٤].

.....

٣ ﴿وَلَا تُسۡـَٔلُونَ عَمَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [البقرة:١٣٤].

.....

٤ ﴿لَا يُسۡـَٔلُ عَمَّا يَفۡعَلُ وَهُمۡ يُسۡـَٔلُونَ﴾ [الأنبياء:٢٣].

.....

٥ ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ۝١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ ۝١٨ وَإِلَى ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ۝١٩ وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ ۝٢٠﴾ [الغاشية:١٧:٢٠].

.....

(٧) ابنِ الأفعالَ في الجُمَلِ التالية للمجهولِ:

الفعلُ المبنيُّ للمجهولِ	نائبُ الفاعلِ
١ عَمَّ سألَكَ المديرُ؟	.....
٢ قَتَلَهُمُ المجرمُ بالمُسدَّسِ.	.....
٣ لا يَسألُهُم أحدٌ عن سَبَبِ تأخُّرِهِم.	.....
٤ لِمَ أَخذَكُمُ المراقِبُ إلى المديرِ؟	.....
٥ ضَرَبَنا الرَّجلُ بالعَصا.	.....
٦ سَرَّني الخَبَرُ.	.....

(٨) استخرِج مِن الدَّرسِ الأفعالَ المبنيَّةَ للمجهولِ، واذكُر نائِبَ فاعلِ كُلِّ واحدٍ منها:

الفعلُ المبنيُّ للمجهولِ	نائبُ الفاعلِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٩) يوجِّهُ المدرِّسُ إلى كُلِّ طالبٍ هذا السُّؤالَ: (في أيِّ عامٍ وُلِدتَ؟) فيُجيبُ الطَّالبُ قائلًا: (وُلدتُ عامَ كذا للهجرةِ/ للميلادِ) بادئًا بالعددِ الأدنى:

المدرس

في أيِّ عامٍ وُلِدتَ؟

.....

.....

الطالب

وُلدتُ عامَ كذا للهجرةِ/ للميلادِ

.....

.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّانيَ عَشَرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: لِمَ تأخَّرتم يا إخوانُ؟

الزُّبيرُ: لأنَّ المَطعَمَ فُتِحَ اليومَ مُتأخِرًا.

المُدَرِّسُ: متى فُتِحَ؟

الزُّبيرُ: فُتِحَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.

المُدَرِّسُ: ومتى يُفتَحُ كلَّ يومٍ؟

جابرٌ: يُفتحُ السَّاعةَ السَّادسةَ إلا رُبعًا.

المُدَرِّسُ: اِجلِسوا وافتحوا الكتابَ، أينَ كتابُكَ يا إدريسُ؟

إدريسُ: سُرِقَ كتابي يا أستاذُ.

المُدَرِّسُ: سُرِقَ كتابُك؟! متى وأينَ؟

إدريسُ: سُرِقَ البارِحَةَ مِن غُرفتي وأنا غائِبٌ عنها، وسُرِقَت معَهُ أشياءُ أُخرُ: ساعتي وحِذائي ومُعظَمُ ملابسي.

المُدَرِّسُ: عَوَّضكَ اللهُ منها... أريدُ الآنَ أن أسألَكُم أَسئلَةً. فيما درستُم أمسِ في أيِّ شهرٍ وُلِدَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

أحمدُ: وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في شَهرِ ربيعِ الأوَّلِ.

المُدَرِّسُ: وفي أيِّ سَنةٍ وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يا جابرُ؟

جابرٌ: ما أدري.

المُدَرِّسُ: ألم تدرُسوا هَذا؟

جابرٌ: بَلى، دَرَسناهُ، ولكنَّني نسيتُ.

المُدَرِّسُ: مَن يعرفُ هذا؟

إدريسُ: وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عامَ سَبعينَ وخَمسِمِائَةٍ للميلادِ (٥٧٠م).

المُدَرِّسُ: هذا صَحيحٌ، في أيِّ عامٍ وُلِدتَ أنتَ يا إدريسُ؟

إدريسُ: وُلِدتُ عامَ خمسَةٍ وثَمانينَ وثَلاثِمِائَةٍ وأَلفٍ للهجرَةِ (١٣٨٥هـ).

المُدَرِّسُ: وفي أيِّ عامٍ وُلدتَ أنتَ يا أحمدُ؟

أحمدُ: وُلدت عامَ سَبعَةٍ وستِّينَ وتِسعِمِائَةٍ وأَلفٍ للميلادِ (١٩٦٧م).

المُدَرِّسُ: أين وُلدتَ يا أحمدُ؟

أحمدُ: ولدتُ في باكستانَ.

المُدَرِّسُ: أنتَ إذًا باكستانِيٌّ... اسمعوا يا إخوانُ، أشرحُ الآنَ قاعدةً نحويَّةً مُهمَّةً، الفعلُ إمَّا مبنيٌّ للمعلومِ، وإمَّا مبنيٌّ للمجهولِ، أمَّا المبنيُّ للمعلومِ فمثلُ (قَتَلَ يَقتُلُ) وأمَّا المبنيُّ للمجهولِ فمثلُ (قُتِلَ يُقتَلُ) يُحذفُ الفاعلُ معَ الفعلِ المبنيّ للمجهولِ، ويحلُّ المفعولُ بهِ محلَّهُ ويُسمَّى (نائِبَ فاعِلٍ) وهو مرفوعٌ. نقولُ:
قَتَلَ الجنديُّ الجاسوسَ. قُتِلَ الجاسوسُ.
يَسمعُ النَّاسُ الأذانَ بوضوحٍ.
يُسمَعُ الأذانُ بوضوحٍ.

المُدَرِّسُ: يا معاويةُ: ابنِ الفعلَ في هذه الجملة للمجهولِ: خَلَقَ اللهُ الإنسانَ مِن طينٍ.

معاوية: خُلِقَ الإنسانُ مِن طينٍ (الإنسانُ) هُنا نائبُ فاعلٍ.

المُدَرِّسُ

هاتِ مِثالًا آخرَ للفعلِ المبنيِّ للمجهولِ يا إدريسُ.

إدريسُ

قُتِلَ عُمرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو يصلِّي بالنَّاسِ في المسجدِ النَّبويِّ .

أحمدُ

يا أحمدُ، هاتِ مثالًا آخرَ على أن يكونَ الفعلُ فيهِ مُضارِعًا.

يُقتَلُ آلافٌ مِنَ النَّاس في الحروبِ.

جابرٌ

يا جابرُ، هاتِ مِثالًا آخرَ على أن يكونَ نائِبُ الفاعِلِ فيهِ مؤنَّثًا.

تُقرأُ سورةُ الفاتِحَةِ في كُلِّ ركعةٍ.

الحسن

يا حَسنُ، أَتستَطيعُ أن تذكرَ نَصَّ آيةٍ فيها فعلٌ مبنيٌّ للمجهولِ؟

نعم، أستطيعُ بعونِ اللهِ، قالَ تعالى:
﴿وَٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَخۡلُقُونَ شَيۡـٔٗا وَهُمۡ يُخۡلَقُونَ﴾ [النَّحلُ:٢٠].

الزُّبيرُ

أحسنتَ يا حسنُ، أيمكنُكَ أن تَذكرَ نَصَّ حديثٍ نبويٍّ يحوي فِعلًا مَبنيًّا للمجهولِ يا زُبيرُ؟

يُمكنُني إن شاءَ اللهُ. قالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«لا يُلدَغُ المُؤمِنُ من جُحرٍ واحدٍ مَرَّتينِ»
رواهُ البُخاريُّ ومُسلمٌ.

الحسينُ

ما شاءَ اللهُ.

انتَهى الوقتُ يا أستاذُ:

أرَنَّ الجَرسُ؟

لا يُسمعُ صَوتُ الجرسِ في فَصلِنا هذا.

مُنذُ مَتى؟

مُنذُ أُسبوعينِ أو أكثرَ.

لاحظ وتعلم ١

تُحذفُ الألفُ واللَّامُ مِن العَلمِ المقترنِ بهما عندَ النِّداءِ، نحوَ:

الحسنُ ← يا حسنُ

تمارين

(١) نادِ الأَعلامَ الآتيةَ:

الحُسينُ | الزُّبَيرُ | الحارِثُ | البَراءُ

الأعلامُ	النِّداءُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لاحظ وتعلم ٢

النَّسَبُ: إلحاقُ ياءٍ مُشَدَّدَةٍ في آخِرِ الاسمِ لتَدلَّ على نسبَتِهِ، نَحوُ:

الهِندُ: ← هنديٌّ

العِراقُ: ← عراقيٌّ

(٢) أُنسُب إلى الأَسماءِ الآتيةِ:

الاسمُ	النَّسَبُ إليهِ	الاسمُ	النَّسَبُ إليهِ
السُّودانُ:	.....	النَّحوُ:	.....
الكويتُ:	.....	التَّاريخُ:	.....
اليابانُ:	.....	النَّبيُّ:	نَبَويٌّ
الدِّينُ:	.....	الأخُ:	أَخَويٌّ

(٣) استخرِج مِن الدَّرسِ أَمثلَةً للنَّسبِ:

أمثلة النسب
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لاحظ وتعلم ٣

(أُخَرُ) جمعُ أُخرَى، وهي مَمنوعَةٌ مِن الصَّرفِ

قالَ تعالى ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾[البقرة:١٨٤].

تأمل ١

تأمَّل ما يلي:

يَستَطيعُ | تَستَطيعُ | أَستَطيعُ

١ مَن يَستطيعُ أن يَكتُبَ الدَّرسَ على السَّبُّورَةِ بخَطٍّ واضِحٍ؟

٢ أتستطيعُ أن تَسوقَ شاحِنَةً يا زُبيرُ؟

٣ هذِهِ الرِّسالَةُ بخَطٍّ رَديءٍ لا أستطيعُ أن أَقرأَها، أتستَطيعُ أن تَقرأَها أنتَ يا بَراءُ؟

٤ أَتستَطيعينَ أن تَغسلي هَذِهِ المَلابِسَ اليَومَ يا ليلى؟

تأمل ٢

تأمَّل ما يلي:

صَلَّى | يُصلِّي | صَلِّ

١ أصلَّيتَ الظُّهرَ يا حُسينُ؟

٢ صَلَّيتُ في المسجِدِ الحَرامِ وفي المسجِدِ النَّبويِّ الشَّريفِ، وأُحبُّ أن أُصلِّيَ في المسجِدِ الأقصى بإذنِ اللهِ.

٣ صَلِّ بِنا يا شَيخُ.

٤ لا تُصَلِّ الفَرائِضَ في البَيتِ.

٥ لَمَّا أُصَلِّ العصرَ.

لاحظ وتعلم ٤

هذِهِ أسماءُ الشُّهورِ العربية

(١) المحرَّمُ
(٢) صَفَرٌ
(٣) ربيعٌ الأوَّلُ
(٤) ربيعٌ الآخِرُ
(٥) جُمادَى الأُولى
(٦) جُمادَى الآخرَةُ
(٧) رَجَبٌ
(٨) شَعبانُ
(٩) رمضانُ
(١٠) شَوَّالٌ
(١١) ذو القَعدَةِ
(١٢) ذو الحِجَّةِ

تأمل ٣

تأمَّل ما يلي:

الاسمُ في اللُّغةِ العربيَّةِ إمَّا مُذكَّرٌ وإمَّا مُؤنَّثٌ.

(١) إمَّا تَزورُني وإمَّا أزورُكَ

(٢) إبراهيمُ إمَّا مريضٌ وإمَّا مسافرٌ.

(٤) أَدخِل (إمَّا) في ثلاثِ جملٍ من إنشائِكَ:

(إمَّا)

.....

.....

.....

لاحظ وتعلم ٥

(الحربُ) مؤنَّثةٌ

تقولُ:

الحربُ العالميةُ الأُولى/ الثَّانيَةُ.

الحربُ الأهليَّةُ.

(٥) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المُضارعُ	الماضي	المُضارعُ
حَوى	.....	لَدَغَ	.....
قَبَضَ	.....	نَصَبَ	.....
سَرَقَ	.....	صَلَبَ	.....
مَنَعَ	.....	سَرَّ	.....

(٦) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيةِ:

الاسمُ المُفردُ	الجمعُ	الاسمُ المُفردُ	الجمعُ
حَربٌ	.....	جُحرٌ	.....
قاعِدَةٌ	.....	وَثَنٌ	.....
ذَنبٌ	.....	جاسوسٌ	.....
حِذاءٌ	.....	شاحِنَةٌ	.....
لِصٌّ	.....	دينٌ	.....
مَلبَسٌ	.....	حَديثٌ	.....

(٧) أَدخِل كُلَّ كَلمةٍ ممَّا يَأتي في جُملَةٍ مُفيدَةٍ:

	الكلمةُ	الجملةُ المُفيدةُ
١	صلَّى	.....
٢	سرَقَ	.....
٣	مَنعَ	.....
٤	سُرَّ	.....
٥	الحربُ	.....
٦	مُعظَمُ	.....
٧	ابنُ كذا وكذا سَنَةً	.....

لاحظ وتعلم ٦

(ثلاثِمائةٍ) لفظُ (مِائَةٍ) مجرورٌ بالإضافةِ، أمَّا (ثلاثُ) فيُعرَبُ بحسبِ العامِلِ، نحوَ.

(١) (عندي ثلاثُمائةِ ريالٍ) ⟸ هنا (ثلاثُ) مرفوعٌ لأنَّهُ مُبتَدأٌ.

(٢) (أريدُ ثلاثَمائةِ ريالٍ) ⟸ هنا (ثلاثَ) منصوبٌ لأنَّهُ مفعولٌ بهِ.

(٣) (اشتريتُ هذهِ السَّاعةَ بثلاثِمائةِ ريالٍ) ⟸ هنا (ثلاثِ) مجرورٌ بالباءِ.

ومثلُ (ثلاثُمائةٍ) أخواتُها: (أربعُمائةٍ) و(خَمسُمائةٍ)... إلى (تُسعُمائةٍ

(٨) اِقرأِ الأعدادَ فيما يَلي قِراءَةً صحيحةً:

١ في هذا الكتابِ خمسمائة صَفحَةٍ، قرأتُ منها أربعمائة صَفحَةٍ.

٢ ثمنُ التَّذكِرَةِ تسعمائة دولارٍ.

٣ اشتريتُ هذا السِّوارَ بسبعمائة جُنيهٍ.

٤ يَدرسُ في هذهِ الكليَّةِ ستّمائة طالبٍ.

٥ جِئتُ إلى المدينَةِ المنوَّرةِ عامَ أربعمائة وألف للهجرَةِ.

لاحظ وتعلم ٧

(اليَهودُ) اسمُ جنسٍ جمعيٌّ، واسمُ الجِنسِ الجمعيُّ هو الَّذي يُفرَّقُ بَينَه وبَينَ واحدِهِ بالياءِ، أو بالتَّاءِ.

أمثِلَةُ الإفرادِ بالياءِ:

يهودٌ	يهوديٌّ
عَربٌ	عَربيٌّ
رومٌ	روميٌّ
تُركٌ	تُركيٌّ
إنكِليزٌ	إنكِليزيٌّ

وأَمثِلَةُ الإفرادِ بالتَّاء.

سَمَكٌ	سمكَةٌ.
تُفَّاحٌ	تفَّاحَةٌ.
مَوزٌ	مَوزةٌ.
شَجَرٌ	شَجَرةٌ.
عِنَبٌ	عِنبَةٌ.
حَبٌّ	حَبَّةٌ.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّالثَ عشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

البَراءُ: نُريدُ أن نَعرِفَ نتيجَةَ الاختِبارِ الشَّهريِّ يا أُستاذُ.

الحارِثُ: كَم راسبًا في فَصلِنا يا أستاذُ؟

المدرِّسُ: كلُّكُم ناجحٌ والحمدُ للهِ.

خالدٌ: نحنُ مَسرورونَ. هل مِن راسبٍ في الفُصولِ الأُخرى؟

المدرِّسُ: نعم، ولكنَّ الرَّاسبينَ قليلونَ... مَن كاتِبُ هذا على السَّبُّورةِ؟

حامِدٌ: ما نَدري، وجَدناهُ مكتوبًا عندَما دَخَلنا الفصلَ، يُتركُ الفصلُ مفتوحًا فيدخلُهُ طلَّابٌ من جهاتٍ مختلِفَةٍ.

المدرِّسُ: ماذا نَعمَلُ فالقُفلُ مكسورٌ... هل من ذاهبٍ إلى السُّوقِ اليومَ؟

غالبٌ: أنا ذاهبٌ إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: أَرجو أن تَشتَريَ قُفلًا جيِّدًا

إن شاء الله.

المدرِّسُ: اِقرأِ الآيَةَ الوارِدَةَ في الدَّرسِ يا عارفُ.

أعوذُ باللهِ من الشَّيطانِ الرَّجيمِ، بسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ :
﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقۡطَعُوٓاْ أَيۡدِيَهُمَا جَزَآءَۢ بِمَا كَسَبَا ﴾
[المائدة:٣٨]

ما شاءَ اللهُ! إنَّك قارئٌ جيِّدٌ... لم أسمعكَ تقرأُ القُرآنَ مِن قبلُ. أحافِظٌ أنتَ؟

المدرِّسُ

عارفٌ

نعم.

ما أنا بغافِلٍ عمَّا تعملُ يا مَنصورُ.

أرجو أن تَسمَحَ لي بالخُروج فإنِّي أُريدُ أن أذهَبَ إلى النَّاسخِ

لا أسمحُ لكَ بذلِكَ، ألا تعرفُ أنَّ الخُروجَ في أَثناءِ الدَّرسِ مَمنوعٌ؟

مَنصورٌ

أنا آسفٌ يا أُستاذُ.

أَتذكُرُ الحديثَ الوارِدَ في الدَّرسِ السَّابِقِ؟

نعم، عن سَهلِ بن سَعدٍ عنِ النَّبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:
«أَنا وكافِلُ اليَتيمِ في الجَنَّةِ هَكذا»
وأشارَ بالسَّبَّابَةِ والوُسطَى، وفَرَّج بَينَهُما.
(متفَقٌ عليهِ).

أحسنتَ يا مَنصورُ، أرجو أن تكونَ سامِعًا للدَّرسِ وفاهِمًا لهُ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

(١) ماذا أَرادَ الطُّلَّابُ أن يَعرِفوا؟ .....

(٢) أَرَسَبَ أحدٌ في هذا الفَصلِ؟ .....

(٣) مَن الَّذي قرأَ الآيةَ؟ وماذا قالَ له المدرِّسُ؟ .....

(٤) مَن الَّذي أرادَ أن يخرُجَ مِنَ الفَصلِ؟ أسمحَ لَهُ المدرِّس بالخروجِ؟ .....

لاحظ وتعلم

(السَّارِقُ) اسمٌ يدلُّ على مَن قام بالسَّرقةِ، وهو مُشتَقٌّ مِن (سَرَقَ يَسرِقُ) ويُسمَّى (اسمَ فاعلٍ)

اسمُ الفاعلِ اسمٌ مَصوغٌ لما وقعَ منهُ الفعلُ، وهو على وزنِ (فاعلٍ) نحوَ:

- عالمٌ
- جاهلٌ
- ذاهبٌ

(٢) استخرِج من الدَّرسِ أسماءَ الفاعلينَ الوارِدَةَ فيهِ، واذكُر معَ كُلِّ واحدٍ منها الفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ على النَّحوِ التَّالي:

	اسمُ الفاعل	الفِعلُ الَّذي اشتُقَّ منه
مثال	سارقٌ	سَرَقَ يَسرِقُ
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

(٣) صُغ أسماءَ الفاعلينَ مِنَ الأفعالِ الآتيَةِ:

الفعلُ	اسمُ الفاعلِ	الفعلُ	اسمُ الفاعلِ
قَتَلَ يَقتُلُ	.....	شَهِدَ يَشهَدُ	.....
عَلِمَ يَعلَمُ	.....	كَرِهَ يَكرَهُ	.....
جَهِلَ يَجهَلُ	.....	لَعِبَ يَلعَبُ	.....
سَجَدَ يَسجُدُ	.....	عَقَلَ يَعقِلُ	.....
رَكَعَ يَركَعُ	.....	سَأَلَ يَسأَلُ	.....
رَكَبَ يركَبُ	.....	بَرَأَ يَبرَأُ	.....
جَلَسَ يَجلِسُ	.....	أَكَلَ يَأكُلُ	.....
خَدَمَ يَخدِمُ	.....	أَمَرَ يَأمُرُ	.....

(٤) عَيِّن أَسماءَ الفاعلينَ فيما يلي:

الجملة	أَسماءُ الفاعلينَ
(١) مَن قاتِلُ عليٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟	.....
(٢) لا تَنهَرِ السَّائِلَ.	.....
(٣) أَلَديكَ شاهِدٌ على ما تقولُ؟	.....
(٤) هو مجوسيٌّ، أي عابدُ نارٍ.	.....
(٥) ذلكَ الرَّجُلُ الجالِسُ أمامَ المِحرابِ عالِمٌ كبيرٌ من أفغانستانَ.	.....
(٦) ألاعِبُ كرةِ قدمٍ أنتَ؟	.....
(٧) ظَنُّ العاقلِ خَيرٌ من يقينِ الجاهِلِ.	.....
(٨) فعلتُ ذَلِكَ وأنا كارِهٌ لهُ.	.....
(٩) فاتِحُ الأندَلُسِ طارقُ بنُ زيادٍ.	.....
(١٠) عن أَنَسِ بنِ مالكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: قالَ رَسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يأتي علَى النَّاسِ زَمانٌ الصَّابرُ فيهم على دينِهِ كالقابِضِ على الجَمرِ». (رواهُ التِّرمذيُّ).	.....
(١١) قالَ تعالى ﴿يُرِيدُونَ أَن يَخْرُجُواْ مِنَ ٱلنَّارِ وَمَا هُم بِخَٰرِجِينَ مِنْهَا ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّقِيمٌ﴾ [المائدة:٣٧]	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الرَّابِعَ عشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

البَراءُ: نُريدُ أن نَعرِفَ نتيجَةَ الاختِبارِ الشَّهريِّ يا أُستاذُ.

الحارِثُ: كَم راسبًا في فَصلِنا يا أستاذُ؟

المدرِّسُ: كلُّكُم ناجحٌ والحمدُ للهِ.

خالدٌ: نحنُ مَسرورونَ. هل مِن راسبٍ في الفُصولِ الأُخرى؟

المدرِّسُ: نعم، ولكنَّ الرَّاسبينَ قليلونَ... مَن كاتِبُ هذا على السَّبُّورةِ؟

حامِدٌ: ما نَدري، وجَدناهُ مكتوبًا عندَما دَخَلنا الفصلَ، يُتركُ الفصلُ مفتوحًا فيدخلُهُ طلَّابٌ من جهاتٍ مختلِفَةٍ.

المدرِّسُ: ماذا نَعمَلُ فالقُفلُ مكسورٌ... هل من ذاهبٍ إلى السُّوقِ اليومَ؟

غالبٌ: أنا ذاهبٌ إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: أَرجو أن تَشتَريَ قُفلًا جيِّدًا

إن شاء الله.

المدرِّسُ: اِقرأِ الآيَةَ الوارِدَةَ في الدَّرسِ يا عارفُ.

أعوذُ باللهِ من الشَّيطانِ الرَّجيمِ، بسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ :
﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقۡطَعُوٓاْ أَيۡدِيَهُمَا جَزَآءَۢ بِمَا كَسَبَا ﴾
[المائدة:٣٨]

عارفٌ

ما شاءَ اللهُ! إنَّك قارئٌ جيِّدٌ... لم أسمعكَ تقرأُ القُرآنَ مِن قبلُ. أحافِظٌ أنتَ؟

المدرِّسُ

نعم.

ما أنا بغافِلٍ عمَّا تعملُ يا مَنصورُ.

أرجو أن تَسمَحَ لي بالخُروج فإنِّي أُريدُ أن أذهَبَ إلى النَّاسخِ

لا أسمحُ لكَ بذلِكَ، ألا تعرفُ أنَّ الخُروجَ في أثناءِ الدَّرسِ مَمنوعٌ؟

مَنصورٌ

أنا آسفٌ يا أُستاذُ.

أَتذكُرُ الحديثَ الوارِدَ في الدَّرسِ السَّابِقِ؟

نعم، عن سَهلِ بن سَعدٍ عنِ النَّبي ﷺ قالَ:
«أَنا وكافِلُ اليَتيمِ في الجَنَّةِ هَكذا»
وأشارَ بالسَّبَّابَةِ وَالوُسطَى، وفَرَّج بَينَهُما.
(متفَقٌ عليهِ).

أحسنتَ يا مَنصورُ، أرجو أن تكونَ سامِعًا للدَّرسِ وفاهِمًا لهُ.

لاحظ وتعلم ١

مَسروقٌ

اسمٌ يدلُّ على ما وقعَت عليهِ السَّرقَةُ، وهو مُشتَقٌّ مِن (سُرِقَ)، ويُسمَّى (اسمَ مَفعولٍ)

اسمُ المَفعولِ

اسمُ المَفعولِ اسمٌ مَصوغٌ من الفعلِ المبنيِّ للمجهولِ للدَّلالَةِ على ما وقَعَ عليه الفعلُ، وهو على وزنِ (مَفعولٍ) مِنَ الفِعلِ الثُّلاثيِّ المجرَّدِ.

تمارين

(١) إستخرِج مِنَ الدَّرسِ أسماءَ المفعولينَ الوارِدَةَ فيهِ، واذكر معَ كلِّ واحدٍ منها الفعلَ المشتقَّ منهُ على النَّحوِ التَّالي:

اسمُ المفعولِ	الفعلُ
مَكتوبٌ	كُتِبَ يُكتَبُ
.....	.....
.....	.....

(٢) صُغ أسماءَ المفعولينَ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ:

الفعلُ	اسمُ المفعولِ	الفعلُ	اسمُ المفعولِ
قُتِلَ	.....	دُفِنَ	.....
وُلِدَ	.....	قُرِئَ	.....
عُلِمَ	.....	غُسِلَ	.....
كُرِهَ	.....	وُجِدَ	.....
سُئِلَ	.....	خُلِقَ	.....
أُكِلَ	.....	كُسِرَ	.....
شُرِبَ	.....	فُصِلَ	.....

(٣) عَيِّن أسماءَ الفاعِلينَ وأسماءَ المفعولينَ فيما يَلي:

	أسماءُ الفاعلينَ	أسماءُ المفعولينَ
(١) قالَ المديرُ للطَّالِبَينِ: مَن مِنكُما الضَّارِبُ ومَنِ المَضروبُ؟	.....	.....
(٢) فَرَّ القاتِلُ ونُقِلَ المَقتولُ إلى المُستَشفى.	.....	.....
(٣) قَبَضنا على السَّارِقِ، ولكنَّنا لم نَجِد لَديهِ المالَ المسروقَ.	.....	.....
(٤) أَذانُ المسجِدِ النَّبويِّ مَسموعٌ في جميعِ أَحياءِ المدينةِ المنوَّرةِ.	.....	.....
(٥) قُلتُ للبَقَّالِ: أَيوجدُ لديكَ دجاجٌ مَذبوحٌ؟	.....	.....
(٦) هذا الطّالبُ مَفصولٌ.	.....	.....
(٧) لا طاعَةَ لمَخلوقٍ في مَعصيَةِ الخالِقِ.	.....	.....
(٨) هذا بَيضٌ مَسلوقٌ.	.....	.....
(٩) عَن عبدِاللهِ بنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: أَخذَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بمنكبي فَقالَ: «كُن في الدُّنيا كأَنَّكَ غَريبٌ أو عابِرُ سبيلٍ». (رواهُ التِّرمذيُّ).	.....	.....
(١٠) قالَ تَعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ﴾ [الأنعام:٩٥]	.....	.....

تأمل

تأمَّل ما يلي:

اشترَى | يَشترِي | اشترِ

١ بكمِ اشتريتَ هذهِ السَّاعةَ؟

٢ ماذا تُريدُ أن تشتريَ في المكتبةِ؟

٣ لا تَشترِ هذا المُعجَمَ، اشترِ ذاكَ فإنَّهُ أحسنُ.

٤ قالَ تَعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ ٱشۡتَرَىٰ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ أَنفُسَهُمۡ وَأَمۡوَٰلَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلۡجَنَّةَۚ﴾ [التوبة:١١١]

لاحظ وتعلم ٢

ما النَّافيةُ

ما أنا بغافلٍ.....

هذهِ ما النَّافيةُ، وهي مِن أَخواتِ (لَيسَ) تدخلُ على الجُملَةِ الاسميَّةِ، فترفعُ الاسمَ. وتنصبُ الخبرَ، وتُسمَّى (ما الحجازيَّة) نَحوُ:

﴿مَا هَٰذَا بَشَرًا﴾ [يوسف:٣١]

وقد يَقترِنُ خبرُها بالباءِ الزَّائدةِ، نحوَ:

﴿وَمَا ٱللَّهُ بِغَٰفِلٍ عَمَّا تَعۡمَلُونَ﴾ [البقرة:٧٤]

(٤) اِقرأِ المثالَ، ثمَّ أَدخِل ما الحجازيَّةَ على الجُملِ الآتيةِ:

مثال	أَنتَ مُجتهِدٌ	ما أنتَ مُجتهِدًا	ما أنتَ بمُجتهِدٍ
١	أنا قارئٌ	.....	.....
٢	نحن تُجَّارٌ	.....	.....
٣	هو قريبٌ	.....	.....

(٥) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المُضارعُ	الماضي	المُضارعُ
كَفَلَ	.....	أَسِفَ	.....
وَرَدَ	.....	سَبَقَ	.....
غَفَلَ	.....	نَهَرَ	.....
فَرَّ	.....	سَلَقَ	.....
فَلَقَ	.....	عَبَرَ	.....

(٦) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيَةِ:

المُفردُ	الجمعُ	المُفردُ	الجمعُ
يتيمٌ	.....	جِهَةٌ	.....
قُفلٌ	.....	عابِدٌ	.....

لاحظ وتعلم ٣

الإبهامُ

أُنمُلَةٌ

السَّبّابَةُ

الوُسطَى

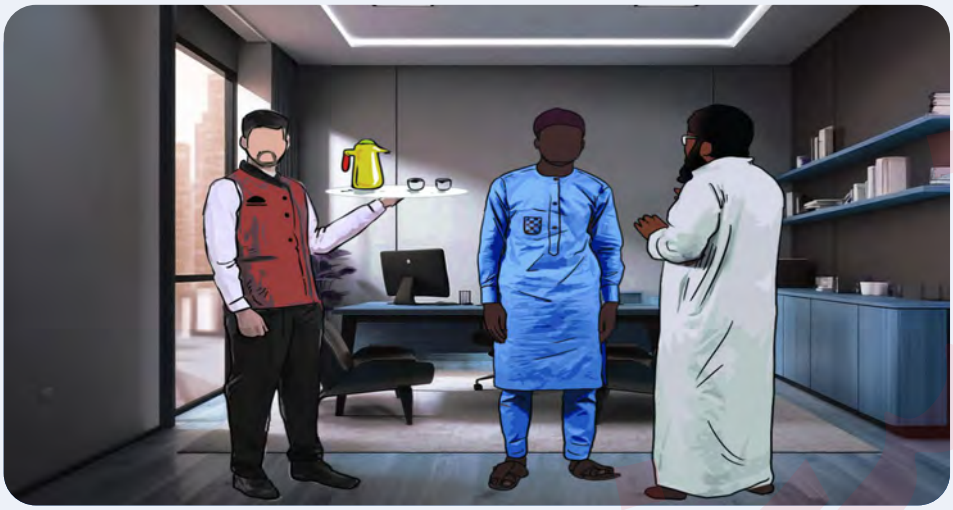
البِنصَرُ

الخِنصَرُ

الرّاحَةُ

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الخامِسَ عشرَ



اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

في مكتبِ مُديرِ مَعهدِ اللُّغةِ العربيِّ (يُسمَعُ طَرقٌ على البابِ)

المدير: ادخُل.

(يدخُلُ شابٌّ ويُسلِّمُ)

المدير: وعليكُم السَّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ، أطالِبٌ جديدٌ أَنتَ؟

الشَّابُّ: لا. أنا زائِرٌ.

المدير: أهلًا وسهلًا. اجلِس. مِن أَينَ أنتَ؟

الشَّابُّ: أنا مِن باكستانَ، أنا مُحاضِرٌ في مَعهَدِ اللُّغةِ العربيَّةِ بلاهورَ.
جِئتُ حاجًّا، فاغتَنَمتُ هذهِ الفُرصةَ لزيارَةِ مَعهدِكُم: الشَّهيرِ قيلَ لي إنَّهُ أحسنُ معهدٍ لتعليمِ اللُّغةِ العربيَّةِ لغيرِ النَّاطقينَ بها فأحبُّ أن أَطَّلِعَ على مَناهِجِهِ وكُتبِهِ.

المدير: مرحبًا بكَ، ما اسمُكَ؟

الشَّابُّ: اسمي مَهديُّ بن عبدِالهادي.

المدير: يَدرُسُ في مَعهدِنا دارِسونَ مِن مُعظَمِ بلادِ العالَمِ، يتراوَحُ عددُهُم بينَ أربعِمِائةٍ وخَمسينَ وخَمسِمِائَةٍ، ومُدَّةُ الدِّراسةِ فيهِ سَنَتانِ، هذهِ نُسخةٌ من المَناهِجِ وهيَ هَديَّةٌ لكَ، وهذهِ بعضُ كتبِنا.

مهديٌّ: أينَ يمكنُني شراءُ هذهِ الكُتُبِ؟

المدير: هذهِ الكُتبُ لا تُباعُ، يمكنكَ الحُصولُ عليها مجَّانًا مِن مَركَزِ شُؤونِ الدَّعوةِ.

(يدخُلُ ساقٍ ويَصُبُّ لهُما القَهوَةَ)

مهديٌّ: أدعوكَ لزيارَةِ معهدِنا، هذهِ بطاقَتي، وفيها عُنواني وعُنوانُ المعهدِ.

المدير: أنا مَدعوٌّ لحُضورِ مُؤتَمرٍ في باكستانَ بعدَ أشهُرٍ، سأنتَهِزُ هذهِ الفُرصَةَ وأزورُ مَعهدَكُم إن شاءَ اللهُ.

السَّاقي: أأصبُّ لكَ مزيدًا من القَهوَةِ يا شيخُ؟

مهديٌّ: لا، وشكرًا... أَستأذِنُكَ الآنَ يا فَضيلَةَ الشَّيخِ، جَزاكَ اللهُ خيرًا.

المدير: إلى اللِّقاءِ، صَحِبَتكَ السَّلامةُ في الحَلِّ والتِّرحالِ. والسَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الآتيةِ:

(١) مَن الزَّائرُ؟ ما اسمُهُ؟ لِمَ زارَ المعهدَ؟

.....

(٢) أَتُباعُ كتبُ المعهَدِ؟ مِن أَينَ يمكنُ الحصولُ عليها؟

.....

(٢) تأمَّل المثالَ للفعلِ الأَجوفِ المبنيِّ للمجهولِ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ:

	الماضي		المُضارعُ	
	المبنيُّ للمَعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ	المبنيُّ للمَعلومِ	المبنيُّ للمجهولِ
مِثالٌ	قالَ	قِيلَ	يَقولُ	يُقالُ
مِثالٌ	باعَ	بِيعَ	يَبيعُ	يُباعُ
	ساقَ	.....	يَسوقُ	.....
	زارَ	.....	يَزورُ	.....
	زادَ	.....	يَزيدُ	.....
	خافَ	.....	يَخافُ	.....

(٣) عَيِّنِ الفعلَ الأجوفَ في الأمثلةِ الآتيَةِ:

المِثالُ	الفعلُ الأجوفُ
(١) بكَم بِيعَت سَيارتُكَ يا زُبيرُ؟ بِيعَت بعشرَةِ آلافِ ريالٍ	.....
(٢) هنا تُباعُ الصُّحفُ والمجلَّاتُ	.....
(٣) يُقالُ إنَّ هذهِ الأرضَ ستُباعُ بالمزادِ	.....
(٤) أيُكالُ التَّمر أم يوزَنُ؟	.....
(٥) وفي التَّنزيلِ: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱرۡكَعُواْ لَا يَرۡكَعُونَ﴾ [المرسلات:٤٨].	.....

(٤) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ الفاعلِ المصوغِ مِنَ الفعلِ المضعَّفِ، ثمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ:

	الفعلُ المضعَّفُ	اسمُ الفاعلِ	الأصلُ
مِثالٌ	حجَّ	حاجٌّ	حاجِجٌ
	ظَنَّ	.....	.....
	مَرَّ	.....	.....
	ضَلَّ	.....	.....
	دَلَّ	.....	.....

(٥) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ الفاعِلِ المصوغِ مِنَ الفِعلِ الأجوفِ الواويِّ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ

الفِعلُ الأجوفُ الواويُّ	اسمُ الفاعلِ	الأصلُ
مِثالٌ: قالَ يقولُ	قائِلٌ	قاوِلٌ
زارَ يَزورُ	.....	.....
صامَ يَصومُ	.....	.....
نامَ يَنامُ	.....	.....

عينُهُ واوٌ وتظهر في المصدَرِ (نَوم).

(٦) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ الفاعِلِ المصوغِ مِنَ الفِعلِ الأجوفِ اليائيِّ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ

الفِعلِ الأجوفِ اليائيِّ	اسمُ الفاعلِ	الأصلُ
مِثالٌ: باعَ يَبيعُ	بائِعٌ	بايِعٌ
مالَ يَميلُ	.....	.....
سارَ يَسيرُ	.....	.....
عاشَ يَعيشُ	.....	.....
سالَ يسيلُ	.....	.....

(٧) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ الفاعلِ المصوغِ مِنَ الفِعلِ النَّاقصِ الواوي، ثمَّ أكملِ النَّاقصَ:

الفِعلُ النَّاقصُ الواويُّ	اسمُ الفاعلِ	الأصلُ
مِثالٌ: دَعا يدعو	داعٍ (الدَّاعي)	داعِوٌ
نَجا يَنجو	.....	.....
عَفا يَعفو	.....	.....
تَلا يَتلو	.....	.....

(٨) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ الفاعلِ المصوغِ مِنَ الفِعلِ النَّاقصِ اليائيِّ، ثمَّ أكملِ النَّاقصَ:

الفِعلُ النَّاقصُ اليائيُّ	اسمُ الفاعلِ	الأصلُ
مِثالٌ: سَقَى يَسقي	ساقٍ	السَّاقي
هَدَى يَهدي	.....	.....
زَنى يَزني	.....	.....
بَنى يَبني	.....	.....
بَكَى يَبكي	.....	.....
نَسى يَنسى	.....	.....

(٩) ضَع أَسماءَ الفاعلينَ مِنَ الأفعالِ الآتيَةِ، واذكُر نوعَ كلِّ فعلٍ مِنها على النَّحوِ التَّالي:

الفِعلُ	نوعُهُ	اسمُ الفاعِلِ المصوغِ مِنهُ	أَصلُهُ
مِثالٌ حَجَّ	المضعَّفُ	حاجٌّ	حاجِجٌ
جَلسَ	.....	.....	.....
أَكلَ	.....	.....	.....
سأَلَ	.....	.....	.....
قَرأَ	.....	.....	.....
وقفَ	.....	.....	.....
شَكَّ	.....	.....	.....
تابَ	.....	.....	.....
غابَ	.....	.....	.....
شَفَى	.....	.....	.....
رَجا	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّادسَ عشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

في مكتبِ مُديرِ مَعهدِ اللُّغةِ العربيِّ (يُسمَعُ طَرقٌ على البابِ)

المدير: ادخُل.

(يدخُلُ شابٌّ ويُسلِّمُ)

المدير: وعليكُم السَّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ، أطالِبٌ جديدٌ أَنتَ؟

الشَّابُّ: لا. أنا زائِرٌ.

المدير: أهلًا وسهلًا. اجلِس. مِن أَينَ أنتَ؟

الشَّابُّ: أنا مِن باكستانَ، أنا مُحاضِرٌ في مَعهَدِ اللُّغةِ العربيَّةِ بلاهورَ.
جِئتُ حاجًّا، فاغتَنَمتُ هذهِ الفُرصةَ لزيارَةِ مَعهدِكُم: الشَّهيرِ قيلَ لي إنَّهُ أحسنُ معهدٍ لتعليمِ اللُّغةِ العربيَّةِ لغيرِ النَّاطقينَ بها فأحبُّ أن أَطَّلِعَ على مناهِجِهِ وكُتبِهِ.

المدير: مرحبًا بكَ، ما اسمُكَ؟

الشَّابُّ: اسمي مَهديُّ بن عبدِالهادي.

المدير: يَدرُسُ في مَعهدِنا دارِسونَ مِن مُعظَمِ بلادِ العالَمِ، يتراوَحُ عددُهُم بينَ أربعِمِائةٍ وخَمسينَ وخَمسِمِائَةٍ، ومُدَّةُ الدِّراسةِ فيهِ سَنَتانِ، هذهِ نُسخةٌ من المَناهِجِ وهيَ هَديَّةٌ لكَ، وهذهِ بعضُ كتبِنا.

مهديٌّ: أينَ يمكنُني شراءُ هذهِ الكُتُبِ؟

المدير: هذهِ الكُتُبُ لا تُباعُ، يمكنكَ الحُصولُ عليها مجَّانًا مِن مَركَزِ شُؤونِ الدَّعوةِ.

مهديٌّ: أدعوكَ لزيارَةِ معهدِنا، هذهِ بطاقَتي، وفيها عُنواني وعُنوانُ المعهدِ.

(يدخُلُ ساقٍ ويَصُبُّ لهُما القَهوَةَ)

المدير: أنا مَدعوٌّ لحُضورِ مُؤتَمرٍ في باكستانَ بعدَ أشهُرٍ، سأنتَهِزُ هذهِ الفُرصَةَ وأزورُ مَعهدَكُم إن شاءَ اللهُ.

السَّاقي: أأصُبُّ لكَ مزيدًا من القَهوَةِ يا شيخُ؟

مهديٌّ: لا، وشكرًا... أَستأذِنُكَ الآنَ يا فَضيلَةَ الشَّيخِ، جَزاكَ اللهُ خيرًا.

المدير: إلى اللِّقاءِ، صَحِبَتكَ السَّلامةُ في الحَلِّ والتَّرحالِ. والسَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ.

تمارين

(١) تأمَّلِ المِثالَ لاسمِ المَفعولِ المَصوغِ مِن الفِعلِ الأَجوَفِ الواويِّ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقِصَ:

	الفعلُ	الماضي والمضارعُ	اسمُ المفعولِ	أصلُهُ
مِثالٌ	قيلَ	قالَ يقولُ	مَقولٌ	مَقوولٌ
	زيرَ	(زارَ يَزورُ)	.....	.....
	ليمَ	(لامَ يلومُ)	.....	.....

(٢) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ المَفعولِ المَصوغِ مِنَ الفعلِ الأجوفِ اليائيِّ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ:

الفعلُ	الماضي والمضارعُ	اسمُ المفعولِ	أصلُهُ
مِثالٌ: بِيعَ	(باعَ يبيعُ)	مَبيعٌ	مَبيوعٌ
كِيلَ	(كالَ يكيلُ)	.....	.....
زِيدَ	(زادَ يزيد)	.....	.....

(٣) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ المَفعولِ المَصوغِ مِنَ الفعلِ الأجوفِ اليائيِّ، ثُمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ:

الفعلُ	الماضي والمضارعُ	اسمُ المفعولِ	أصلُهُ
مِثالٌ: دُعِيَ	(دَعا يَدعو)	مَدعوٌّ	مَدعووٌ
تُلِيَ	(تَلا يَتلو)	.....	.....
رُجِيَ	(رَجا يَرجو)	.....	.....

(٤) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ المَفعولِ المَصوغِ مِنَ الفِعلِ النَّاقصِ اليائيِّ، ثمَّ أَكمِلِ النَّاقصَ:

الفعلُ	الماضي والمضارعُ	اسمُ المفعولِ	أصلُهُ
مِثالٌ: بُنِيَ	(بَنَى يَبني)	مَبنيٌّ	أصلُهُ: مَبنَويٌّ
قُلِيَ	(قَلى يَقلي)	.....	.....
شُوِيَ	(شَوى يَشوي)	.....	.....
كُوِيَ	(كَوى يَكوي)	.....	.....

(٥) صُغ أسماءَ المفعولينَ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ، واذكُر نوعَ كُلِّ فعلٍ منها على النَّحوِ الآتي:

الفعلُ	نوعُهُ	اسمُ المفعولِ المَصوغِ منهُ	أصلُهُ
مِثالٌ: شَوَى	النّاقصُ اليائيُّ	مشويٌّ	مشوويٌ
كُتِبَ	.....	.....	.....
أُخذَ	.....	.....	.....
سُئلَ	.....	.....	.....
قُرِئَ	.....	.....	.....
سُرَّ	.....	.....	.....
وُزِنَ	.....	.....	.....
صينَ	(صانَ يَصونُ)	.....	.....
نُسِيَ	.....	.....	.....

(٦) استخرج مِنَ الدَّرسِ أسماءَ الفاعلينَ والمفعولينَ، واذكُر أَصلَ كلِّ واحدٍ منها والفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ، ونوعَ هذا الفعلِ على النَّحوِ التَّالي:

اسمُ الفاعلِ	اسمُ المفعولِ	الفِعلُ الَّذي اشتُقَّ منهُ	نوعُ الفِعلِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(٧) عَيِّن أسماءَ الفاعلينَ والمفعولينَ في الجُمَلِ الآتيةِ، واذكُر أصلَ كلِّ واحدٍ منها، والفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ، ونوعَ هذا الفعلِ:

	اسمُ الفاعلِ	اسمُ المفعولِ	أصلُهُ	الفعلُ الَّذي اشتُقَّ منهُ	نوعُهُ
(١) أَبي قاضٍ.					
(٢) ما أَجملَ هذا البيتَ المبنيَّ بالحجَرِ!					
(٣) أَصائِمٌ أنتَ؟					
(٤) أُحِبُّ اللَّحمَ المَشويَّ والبَيضَ المَقليَّ.					
(٥) الدَّالُّ على الخَيرِ كفاعِلِهِ.					
(٦) قالَت لي أُمِّي: مَلابسُكَ مَغسولَةٌ ومَكويَّةٌ.					
(٧) رجعَت عائِشةُ مِنَ الطَّائفِ في الأُسبوعِ الماضي.					
(٨) لا تَخَف فإنَّ سِرَّكَ مَصونٌ.					
(٩) أينَ المَسؤولُ عَنِ الامتِحانِ؟					
(١٠) أَلا تَزالُ نائمًا؟ قُم فَقد أُذِّنَ للعَصرِ.					
(١١) لا تُقبَلُ السِّلعَةُ المَبيعَة.					
(١٢) عَن أبي هُريرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ: «يُسَلِّمُ الصَّغيرُ على الكَبيرِ، والمارُّ على القاعِدِ، والقَليلُ على الكَثيرِ». وفي روايَةٍ: «يُسلِّمُ الرّاكِبُ على الماشي، والماشي على القاعِدِ والقَليلُ على الكَثيرِ» (متفق عليه).					
(١٣) التَّائبُ مِنَ الذَّنبِ كمَن لا ذَنبَ لهُ.					
(١٤) قالَ تَعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ [الرعد:٧]					
(١٥) وقالَ: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ ٱلْمَوْتِ﴾ [العنكبوت:٥٧]					
(١٦) تُنقَلُ صلاةُ الجمعةِ بالإذاعَتَينِ المَسموعَةِ والمَرئِيَّةِ.					

تأمل

تأمَّل ما يلي:

سَلَّم عليهِ

أَي قالَ لَهُ: السَّلامُ عليكُم.

سَلَّم | يُسلِّم | سَلِّم

اِطَّلع على الأمرِ.

عَلِمَهُ.

اِطَّلَعَ | يَطَّلِعُ | اطَّلِع

* * *

اِستأذَنَهُ في كذا:

أي طَلَبَ إذنَهُ فيه

اِستأذَنَ | يَستاذِنُ | استأذِن

اِغتنَمَ الفُرصةَ:

أي انتهزَها

اِغتَنَمَ | يَغتنِمُ | اغتنِم

اِنتهزَ | ينتهِزُ | انتهِز

تَراوَحَ | يَتَراوَحُ

(٨) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المُضارِعُ
طَرَقَ	.....
نَطَقَ	.....
صَحِبَ	.....

(٩) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمعُ
نُسخَةٌ	.....
فُرصَةٌ	.....
عُنوانٌ	.....

المفردُ	الجمعُ
هَديَّةٌ	.....
مركزٌ	.....
سِرٌّ	.....

(١٠) هاتِ مُفردَ الكلماتِ الآتيةِ

الجمعُ	المفردُ
شُؤون	.....
مَناهِج	.....

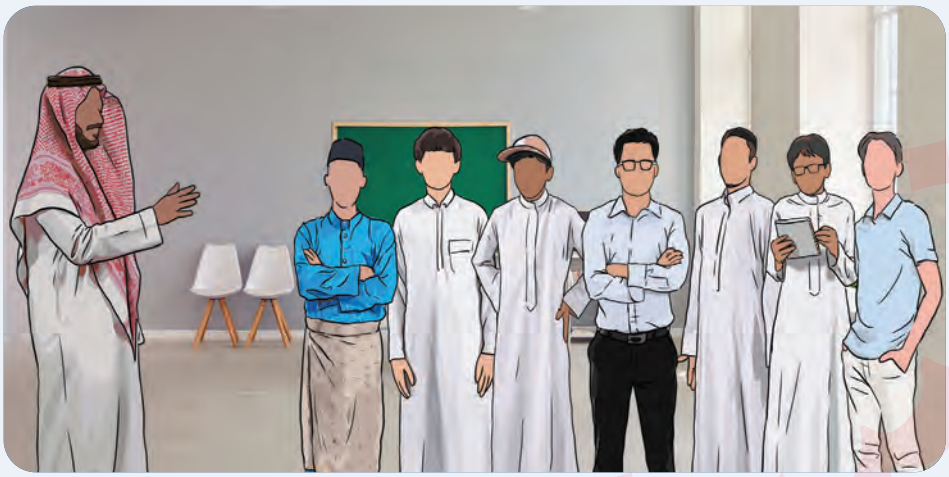
لاحظ وتعلم

اسمُ الفاعلِ واسمُ المَفعولِ

نوعُ الفعلِ	الفِعلُ	اسمُ الفاعلِ	أَصلُهُ	اسمُ المَفعولِ	أَصلُهُ
السَّالمُ	كَتَبَ	كاتِبٌ	–	مَكتوبٌ	–
المُضَعَّفُ	سَرَّ	سارٌّ	سارِرٌ	مَسرورٌ	–
المهموزُ الفاءُ	أَخَذَ	آخِذٌ	–	مَأخوذٌ	–
المهموزُ العَينُ	سَأَلَ	سائِلٌ	–	مَسؤولٌ	–
المهموزُ اللَّامُ	قَرَأَ	قارِئٌ	–	مَقروءٌ	–
المثالُ الواويُّ	وَزَنَ	وازِنٌ	–	مَوزونٌ	–
المثالُ اليائيُّ	يَسَرَ	ياسِرٌ	–	مَيسورٌ	–
الأجوَفُ الواويُّ	قالَ	قائِلٌ	قاوِل	مَقولٌ	مَقوول
	يَقولُ	–	–	–	–
الأجوَفُ اليائيُّ	باعَ يَبيعُ	بائِعٌ	بايِعٌ	مَبيعٌ	مَبيوعٌ
النَّاقِصُ الواويُّ	دَعا	داعٍ	داعِوٌ	مَدعوٌّ	مَدعووٌ
	يَدعو	الدَّاعي	–	–	–
النَّاقِصُ اليائيُّ	هَدى	هادٍ	هَادِيٌ	مَهدِيٌّ	مَهدويٌ
	يَهدي	الهادي	–	–	–

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّابِعَ عشرَ



اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُشرِفُ: (بعدَ التَّحيَّةِ) أَأَنتُمُ المشتركونَ في رِحلَةِ الحجِّ؟

أحمدُ: نعم.

المُشرِفُ: (يَعُدُّهُم ويُنادِيهِم، ثُمَّ يقولُ): أنتمُ الآنَ ثمانيَةَ عَشرَ. أينَ حامدٌ وعبدُالباقي؟

البراءُ: حامِدٌ في المَطعم، أمَّا عبدُالبَاقِي فقد ذهبَ إلى المَصرِفِ، سيأتيانِ بعدَ عشرِ دَقائقَ إن شاءَ اللهُ.

المُشرِفُ: أَمُستَعِدُّونَ أنتم؟

الحسنُ: إن شاءَ اللهُ.

عليٌّ: متى السَّفرُ إن شاءَ اللهُ؟

المُشرِفُ: في السَّاعةِ الثَّالثةِ بإذنِ اللهِ.

أحمدُ: أينَ نَلتَقي؟

المُشرِفُ: نلتقي في مَوقِفِ السَّيَّاراتِ بالجامِعَةِ. يجبُ أن تكونوا هناكَ قبلَ مَوعِدِ السَّفرِ بنصفِ ساعةٍ... هَاتوا حقائبَكُم، وَضَعُوها في السَّيَّارةِ الواقفةِ أمامَ مَدخلِ المَهجَعِ.

نَائِفٌ: لَمَّا يَأتِ زُملاؤنا السَّاكنونَ في المَهجَعِ الثَّاني.

المُشرِفُ: أولئكَ سَيلحقُونَ بنا عندَ محطَّةِ القطارِ القديمَةِ.

إبراهيمُ: كَم هُم؟

المُشرِفُ: هُم عشرةٌ.

عَمرٌو: نحنُ ذَاهبونَ في اليومِ السَّابعِ، أَخشى أن يَكُون الزِّحامُ شديدًا في المَطَافِ والمَسعَى.

المُشرِفُ: لا تَخَف، اللهُ الميسِّرُ... أنا ذاهبٌ إلى مَكتَبي، لا تنسوا أنَّ موعدَنا السَّاعةُ الثَّانيةُ والنِّصفُ في موقِفِ السَّيَّاراتِ إن شاءَ اللهُ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الآتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) ما عددُ المشتَركينَ في رِحلةِ الحَجِّ؟	.....
(٢) أينَ ذهبَ حامدٌ وعبدُالباقي؟	.....
(٣) متى مَوعِدُ السَّفرِ؟	.....
(٤) أينَ يَلتقي الطلّابُ؟ وفي أيِّ ساعةٍ؟	.....
(٥) أينَ يَلحَقُ بهم طُلَّابُ المَهجَعِ الثَّاني؟	.....

لاحظ وتعلم

(مَوعِد)

كلمةُ (مَوعِد) مَأخوذَةٌ مِن (وَعَدَ يَعِدُ) للدَّلالةِ على زَمانِ الوَعدِ، أو مَكانِهِ.

تُسَمَّى (اسمَ زَمانٍ) إذا كانَت للدَّلالةِ على الزَّمانِ و(اسمَ مَكانٍ) إذا كانت للدَّلالةِ على المَكانِ.

تعريف

اسما الزَّمانِ والمكانِ اسمانِ مَصوغانِ للدَّلالةِ على زَمانِ الفِعلِ أو مَكانِهِ ويُصاغانِ مِنَ الفِعلِ الثُّلاثيِّ المجرَّدِ على وزنِ (مَفعَلٍ ومَفعِلٍ). ويأتيانِ على وزن (مَفعَلٍ) إذا:

١ كانَ الفعلُ ناقصًا، نحوَ: مَجرًى مِن جَرى يجري.

٢ أو كانَ المضارِعُ مفتوحَ العينِ أو مضمومَها ، نحوَ: مَلعَبٌ مِن لَعِبَ يَلعَبُ.

مَكتَبٌ مِن كَتَبَ يَكتُبُ

تنبيه ١

وزن (مَفعَلٍ)

قد جاءَ مِن (يَفعَلُ) المضمومِ العينِ كلماتٌ على (مَفعِلٍ) بالكسرِ، نحوَ:

مَشرِقٌ مِن شَرَقَ يَشرُقُ.

مَغرِبٌ مِن غَرَبَ يَغرُبُ.

مَسجِدٌ مِن سَجَدَ يَسجُدُ.

(٢) استخرج ما في الدَّرسِ مِن أَسماءِ الزَّمانِ والمكانِ على وزن (مَفعَلٍ)، واذكُر الفِعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ:

اسمُ الزمانِ	اسمُ المكان	الفِعلُ الَّذي اشتُقَّ منهُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(٣) صُغ أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ:

الفعل	اسمُ الزمانِ	اسمُ المكان
دَرَجَ يَدرُجُ	.....	.....
جَمَعَ يَجمَعُ	.....	.....
سَجَدَ يَسجُدُ	.....	.....
دَخَلَ يَدخُلُ	.....	.....

(٤) استخرج أَسماءِ الزَّمانِ والمكانِ مِنَ الجُملِ الآتِيَةِ، واذكُر وَزنَ كلِّ واحدٍ منها، والفِعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ

الجُملةُ:	اسمُ الزمانِ	اسمُ المكان	الوزنُ	الفعلُ المشتقُّ منهُ
(١) تركَ الفَتى يَدَ أُمِّهِ عِندَ مَدخَلِ المَركَزِ التِّجارِيِّ				
(٢) مَلعَبُ الكُرَةِ كَبيرٌ				
(٣) مَجرَى النَّهرِ كَبيرٌ.				
(٤) مَجمَعُ الأصدقاء في السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَساءً				
(٥) سَدَّدَ اللَّاعِبُ الكُرَةَ نَحوَ المَرمَى				

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّامِنَ عشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُشرِفُ: (بعدَ التَّحيَّةِ) أَأَنتُمُ المشتركونَ في رِحلَةِ الحجِّ؟

أحمدُ: نعم.

المُشرِفُ: (يَعُدُّهُم ويُنادِيهِم، ثُمَّ يقولُ): أنتمُ الآنَ ثمانيَةَ عَشرَ. أينَ حامدٌ وعبدُالباقي؟

البراءُ: حامِدٌ في المَطعم، أمَّا عبدُالبَاقِي فقد ذهبَ إلى المَصرِفِ، سيأتيانِ بعدَ عشرِ دَقائقَ إن شاءَ اللهُ.

المُشرِفُ: أَمُستَعِدُّونَ أنتم؟

الحسنُ: إن شاءَ اللهُ.

عليٌّ: متى السَّفرُ إن شاءَ اللهُ؟

المُشرِفُ: في السَّاعةِ الثَّالثةِ بإذنِ اللهِ.

أحمدُ: أينَ نَلتَقي؟

المُشرِفُ: نلتقي في مَوقِفِ السَّيَّاراتِ بالجامِعَةِ. يجبُ أن تكونوا هناكَ قبلَ مَوعِدِ السَّفرِ بنصفِ ساعةٍ... هَاتوا حقائبَكُم، وَضَعُوها في السَّيَّارةِ الواقفةِ أمامَ مَدخلِ المَهجَعِ.

نَائِفٌ: لَمَّا يَأتِ زُملاؤنا السَّاكنونَ في المَهجَعِ الثَّاني.

المُشرِفُ: أولئكَ سَيلحقُونَ بنا عندَ محطَّةِ القطارِ القديمَةِ.

إبراهيمُ: كَم هُم؟

المُشرِفُ: هُم عشرةٌ.

عَمرٌو: نحنُ ذَاهبونَ في اليومِ السَّابعِ، أَخشى أن يَكُون الزِّحامُ شديدًا في المَطافِ والمَسعَى.

المُشرِفُ: لا تَخَف، اللهُ الميسِّرُ... أنا ذاهبٌ إلى مَكتَبي، لا تنسوا أنَّ موعدَنا السَّاعةُ الثَّانيةُ والنِّصفُ في موقِفِ السَّيَّاراتِ إن شاءَ اللهُ.

لاحظ وتعلم

يأتي اسما الزَّمانِ والمكانِ على وزنِ (مَفعِلٍ) إذا:

١ كانَ الفعلُ الصحيحُ الآخرِ مَكسورَ العَينِ في المضارعِ، نحوَ:

مَجلِسٌ مِن جَلَسَ يَجلِسُ.

٢ أو كانَ مثالًا صحيحَ الآخِرِ، نحوَ:

مَوقِفٌ مِن وَقَفَ يَقِفُ. مَوضِعٌ مِن وَضَعَ يَضَعُ.

وقد تلحقُ (مَفعِلًا، مَفعَلًا) هاءُ التَّأنيثِ كما في:

مَدرَسَةٍ مَحكَمَةٍ مَكتَبَةٍ مَنزِلَةٍ

تمارين

(١) صُغ أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ:

(أ)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
سَعَى يَسعى	.....	.....
لَها يَلهو	.....	.....
رَمَى يَرمي	.....	.....
أَوَى يأوي	.....	.....
نَفى يَنفي	.....	.....

(ب)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
لَعِبَ يَلعَبُ	.....	.....
طَعِمَ يَطعَمُ	.....	.....
طَبَخَ يَطبُخُ	.....	.....
قَعَدَ يَقعُدُ	.....	.....
هَجَعَ يَهجَعُ	.....	.....

(ج)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
كانَ يكونُ	.....	.....
قامَ يَقومُ	.....	.....
طافَ يَطوفُ	.....	.....
زارَ يَزورُ	.....	.....

(د)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
مَرَّ يمرُّ	.....	.....
حَلَّ يَحُلُّ	.....	.....
قَرَّ يَقَرُّ	.....	.....
حَطَّ يَحُطُّ	.....	.....

(هـ)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
ولدَ يَلِدُ	.....	.....
وردَ يرِدُ	.....	.....
وقفَ يقِفُ	.....	.....
وضعَ يضَعُ	.....	.....

(و)

الفعلُ	اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ
رجعَ يرجِعُ	.....	.....
صرفَ يصرِفُ	.....	.....
عرضَ يعرِضُ	.....	.....
جلسَ يجلِسُ	.....	.....

(٢) استخرِج مِمَّا يأتي أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ، واذكر وزنَ كُلِّ واحدٍ منها، والفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ

اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ	الوزنُ	الفعلُ المشتقُّ منهُ

الجُملةُ: (١) يُقالُ: هو مِنِّي بمرأًى ومَسمَعٍ، أَي بحيثُ أَراهُ وأَسمعُ كلامَهُ.

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٢) قالَ تَعالى: ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ ٱلصُّبْحُ ۚ أَلَيْسَ ٱلصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾ [هود:٨١]

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٣) قالَ تَعالى﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِى مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ ۖ﴾ [سبأ:١٥]

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٤) وقالَ:﴿قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ ۖ﴾ [البقرة:٦٠]

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٥) وقالَ:﴿أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَٰفِرِينَ﴾ [العنكبوت:٦٨]

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٦) وقالَ: ﴿مَا لَكُم مِّن مَّلْجَإٍ يَوْمَئِذٍ﴾ [الشورى:٤٧]

.....	.....	.....	.....

الجُملةُ: (٧) عَن أبي هُريرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:
«مَن قامَ مِن مَجلِسِهِ ثُمَّ رجعَ إليهِ فهو أَحَقُّ بِهِ». (رواهُ مُسلِمٌ)

.....	.....	.....	.....

(٣) استخرِج ما في الدَّرسِ مِن أسماءِ الزَّمانِ والمكانِ، واذكُر وزنَ كلِّ واحدٍ منها، والفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ:

اسمُ الزَّمانِ	اسمُ المكانِ	الوزنُ	الفعلُ المشتقُّ منهُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ التَّاسعَ عشرَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

هِشامٌ: أَتُريدينَ شيئًا مِنَ السُّوقِ يا أمَّ أحمدَ؟

أمُّ أحمدَ: نعم، أريدُ مِغرَفَةً ومِقلاةً ومِكواةً ومِقَصًّا.

هِشامٌ: ما أكثرَ طلباتِكِ يا أمَّ أحمدَ! أَلم أشترِ لكِ هذهِ الأشياءَ في العامِ الماضي؟

أمُّ أحمدَ: بَلى، ولكنَّها مِنَ الطِّرازِ القديمِ. وقد جاءَت في السُّوقِ الآنَ أَطرِزةٌ حديثةٌ وهي طبعًا أحسنُ وأجودُ.....نسيتُ أن أَذكُرَ القَمحَ والعَدَسَ .....أسمعُ أنَّ هذا البقّالَ الجديدَ مُطفِّفٌ فلا تشترِ منهُ شيئًا.

هِشامٌ: وَيلٌ للمطفِّفينَ، ولكن كيفَ عرفتِ ذلكَ؟

أمُّ أحمدَ: إنَّ الجُبنَ الَّذي اشتريتُ منهُ قبلَ أيَّامٍ وزنتُهُ بميزانِنا، فوجدتُهُ ناقِصًا، وكذلِكَ كِلتُ البُرَّ، فوجدتُهُ أيضًا ناقِصًا.

هِشامٌ: سأنصحُهُ وأَتلو عليه قولَهُ تعالى:
﴿وَلَا تَنقُصُواْ ٱلۡمِكۡيَالَ وَٱلۡمِيزَانَۖ﴾ [هود:٨٤]
عَلَّ اللهَ يهديهِ... أَتريدُ أَنتَ شيئًا يا أَحمدُ.

أحمدُ: نعم، أريد مِسطَرةً ومِمحاةً ومِبراةً.

هاتِ مِفتاحَ السَّيَّارةِ مِن غُرفَتي، أنا لَدَى بابِ المِصعَدِ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) ماذا طلَبَت أُمُّ أحمدَ مِنَ السُّوقِ؟	.....
(٢) وماذا طلبَ أحمدُ؟	.....
(٣) أَيَّ آيةٍ يريدُ هِشامٌ أَن يتلوَ على البَقَّالِ الجديدِ؟ ولماذا؟	.....

لاحظ وتعلم

(مِفتَاحٍ)

كلمَةُ (مِفتَاحٍ) مَأخوذَةٌ مِن مَصدرِ (فَتَحَ يَفتَحُ) للدَّلالةِ على آلةِ الفتحِ، وتُسمَّى (اسمَ آلةٍ).

تعريف

اِسمُ الآلةِ اسمٌ مصوغٌ مِنَ الفعلِ الثُّلاثيِّ للدَّلالةِ على ما وقعَ الفعلُ بواسطَتِهِ.
لاسمِ الآلةِ ثلاثةُ أوزانٍ:

- مِفعالٌ
- ومِفعَلٌ
- ومِفعَلَةٌ

نحوَ:

- مِفتاحٌ
- مِبرَدٌ
- مِكنَسَةٌ

(٢) صُغ مِنَ الأَفعالِ الآتيةِ أسماءَ الآلةِ على وزنِ (مِفعالٍ):

الفعلُ	أسماء الآلةِ على وزنِ (مِفعالٍ).
فَتحَ يَفتَحُ	.....
نَشَرَ يَنشُرُ	.....
حَرَثَ يَحرُثُ	.....
زَلَجَ يَزلِجُ	.....
قاسَ يَقيسُ	.....
كالَ يَكيلُ	.....
وَزَنَ يَزِنُ	ميزانٌ

أصلُه: مِوزانٌ

(٣) صُغ مِنَ الأَفعالِ الآتيةِ أَسماءَ الآلةِ على وزنِ (مِفعَل):

الفعلُ	أسماءُ الآلةِ على وزنِ (مِفعَل)	الفعلُ	أسماءُ الآلةِ على وزنِ (مِفعَل)
بَرَدَ يَبرُدُ	.....	قادَ يَقودُ	.....
حَلَبَ يَحلُبُ	.....	قَصَّ يَقُصُّ	مِقَصٌّ.
صَعِدَ يَصعَدُ	.....	حَكَّ يَحُكُّ	.....
قَبَضَ يَقبِضُ	.....		

(٤) صُغ مِنَ الأَفعالِ الآتيةِ أسماءَ الآلةِ على وزنِ (مِفعَلَة):

الفعلُ	أسماء الآلةِ على وزنِ (مِفعلَة).
كَنَسَ يكنُسُ	.....
لَعَقَ يَلعَقُ	.....
طَرَقَ يَطرُقُ	.....
سَطَرَ يَسطُرُ	.....
عَصَرَ يَعصِرُ	.....
غَرَفَ يغرِفُ	.....
قَلى يَقلي	مِقلاةٌ أصلها: مِقلَيَةٌ
مَحا يَمحو	مِمحاةٌ أصلها: مِمحَوَةٌ
كَوى يَكوي	.....
بَرى يَبري	.....
صَفا يَصفو	.....
رَأَى يَرى	.....
رَقِيَ يَرقَى	.....

(٥) عَيِّن أسماءَ الآلةِ فيما يَأتي، واذكُر وزنَ كلِّ واحدٍ منها

	اسمُ الآلةِ	الوزنُ
(١) عَن أبي هُريرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ: «المؤمِنُ مِرآةُ المؤمِنِ» (رواهُ أبو داود).	.....	.....
(٢) في حديثٍ: «نَزَلَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِرقاةً من المِنبَرِ» (رَواهُ أحمدُ).	.....	.....
(٣) في حديثٍ: «طافَ النَّبيُّ عليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ في حَجَّةِ الوداعِ على بَعيرٍ يَستَلِمُ الرُّكنَ بالمِحجَنِ» (مُتَّفَقٌ عليهِ)	.....	.....
(٤) عَن عبدِاللهِ بنِ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: «نهى رَسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَن كُلِّ ذي نابٍ مِنَ السِّباعِ، وعَن كُلِّ ذي مِخلَبٍ مِنَ الطَّيرِ». (رواهُ مُسلِمٌ).	.....	.....

لاحظ المعاني التالية

البَعيرُ:	مِنَ الإبلِ بمنزلةِ الإنسانِ مِنَ النَّاسِ، يُطلَقُ على الجملِ والنَّاقةِ .
اِستَلَمَ الحَجَرَ الأَسوَدَ:	أي لَمَسَه باليَدِّ (يَستَلِمُ).
الرُّكنُ:	المرادُ به هنا الحجرُ الأسودُ.
المِحجَنُ:	خَشَبَةٌ في طَرَفِها اعوجاجٌ، حَجَنَ الشَّيءَ (يَحجِنُ): جَذَبَهُ بالمِحجَنِ.
النَّابُ:	السِّنُّ بجانِبِ الرَّباعيَّةِ، ج أَنيابٌ ونُيوبٌ.
السَّبُعُ:	كُلُّ ما لَهُ نابٌ كالأسدِ والذِّئبِ والنَّمِرِ، ج سِباعٌ
المِخلَبُ:	هو للطائرِ والسَّبُعِ كالظُّفُرِ للإنسانِ.
الطَّيرُ:	جمعٌ مُفرَدُهُ طائِرٌ

(٦) استخرج ما في الدَّرسِ مِن أسماءِ الآلةِ، واذكُر وزنَ كلِّ واحدٍ منها، والفعلَ الَّذي اشتُقَّ منهُ:

اسمُ الآلةِ	الوزنُ	الفعلُ المشتقُّ منهُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(٧) بَيِّن نوعَ كلٍ مِنَ المُشتَقّاتِ الآتيةِ:

	المشتق	نوعه	المشتق	نوعه	المشتق	نوعه
أ	مَرئيٌّ	.....	مَرأًى	.....	مِرآةٌ	.....
ب	مِكيالٌ	.....	مَكيلٌ	.....		
ت	فاتحٌ	.....	مِفتاحٌ	.....	مَفتوحٌ	.....
ث	مَولِدٌ	.....	مولودٌ	.....		

(٨) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمع
طَلِبَةٌ	.....
طِرازٌ	.....
مُطَفِّفٌ	.....
المِحجَنُ	.....
المِخلَبُ	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ العِشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُشتَري

أَلديكَ أقلامٌ؟

أَعطِني ذاكَ (يُشيرُ إلى قلمٍ).

لا، الَّذي فوقَهُ.

نعم... وأَعطِني قَلَمَ رصاصٍ.

أَعطني دفترًا.

أُريدُ دفترًا ذا ورقٍ مُسطَّرٍ على غلافِهِ خريطةُ العالَمِ الإسلاميِّ.

لا.

صاحبُ المحلِّ

نعم، لدينَا أقلامُ حبرٍ وأقلامٌ جافَّةٌ.

هذا؟

هذا؟

هذا قلمُ رصاصٍ.

الدَّفاترُ أَنواعٌ مختلفةٌ، أَيَّ نوعٍ تريدُ؟

أَتريدُ شيئًا آخَرَ؟

(يُنادي ابنه) يا ولدُ، ضَع هذهِ الأشياءَ في كِيسٍ.
(للمُشتَري) ..... أَتِلميذٌ أنتَ؟

مالكٌ

نعم.

اسمِي مالكٌ.

في مدرسةِ عُمَرَ الثَّانويَّةِ.

شكرًا

(نَقرأُ)
﴿مَا عِندَكُمۡ يَنفَدُ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ بَاقٖۗ﴾ [النَّحل: ٩٦].

«المسلِمُ مَن سَلِمَ المُسلِمونَ مِن لِسانِهِ ويَدِهِ» (رَواهُ الشَّيخَانِ).

صاحبُ المحلِّ

ما اسمُكَ؟

في أيِّ مدرسَةٍ تدرُسُ؟

(يُسلِّم لهُ الولدُ الأَشياءَ في كيسٍ ويدفعُ مالكٌ قيمتَها ويخرجُ).

يا مالكُ، تعالَ. هذهِ لوحةٌ جميلةٌ تحوي آياتٍ وأَحاديثَ هي هديَّةٌ لكَ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) ما الأشياءُ الَّتي اشتراها مالكٌ؟	.....
(٢) أينَ يدرسُ مالكٌ؟	.....
(٣) ماذا حَوَتِ اللَّوحةُ؟	.....

لاحظ وتعلم

الاسمُ إمَّا معرفةٌ وإمَّا نكرةٌ:

فالمعرفَةُ: ما دَلَّ على مُعيَّنٍ

كمحمدٍ وأنتَ وهذا كتابُ المُدَرِّسِ والجامِعَة.

❊ ❊ ❊

والنَّكرةُ: ما دَلَّ على غير مُعيَّنٍ

كرجلٍ وكتابٍ وجامعةٍ

أقسامُ المعرفةِ:

المعارفُ سبعةُ أَقسامٍ وهي:

١ الضَّميرُ	٢ العَلَمُ	٣ اسمُ الإشارةِ	٤ الاسمُ الموصولُ	٥ المُحلَّى بـ (ال)
مثلُ: أنا، وأنت، وهو، والتَّاءُ مِن (كَتَبتُ) والواوُ مِن (يَكتُبونَ).	مثلُ: أحمدَ، والهندِ، ومكَّةَ.	مثلُ: هذا، وذلكَ، وهذهِ، وتلكَ، وهؤلاءِ.	مثلُ: الَّذي، والَّذينَ، والَّتي، واللَّاتي، وما، ومَن الموصولتينِ.	مثلُ: الكتابِ، والرَّجُلِ

(٢) استخرِج من الدَّرسِ ما فيهِ مِن أَقسامِ المَعارفِ الَّتي دَرَستَها، واذكُر نوعَ كُلِّ واحدةٍ منها:

المعارِفُ	النَّوعُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٣) أُذكُر مِثالَين لِكُلِّ قِسمٍ مِن أَقسامِ المعارفِ الَّتي دَرَستَها (غير الأمثلةِ المَوجودةِ بالدَّرسِ):

المعارِفُ	الأمثلة
.....	١ .....
	٢ .....
.....	١ .....
	٢ .....
.....	١ .....
	٢ .....
.....	١ .....
	٢ .....
.....	١ .....
	٢ .....

(٤) ضَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في مَكانِها المُناسِب مِنَ الجَدوَلِ:

الطَّائِرةُ	الَّتي	الحَاسِبُ	هذانِ	مُحَمَّدٌ	قِطَارٌ
هاتانِ	سَيَّارَةٌ	مِنديلٌ	الجَوَّالُ	دَفتَرٌ	هُم
رَجُلٌ	صاروخٌ	قَميصٌ	وَرَقَةٌ	فِلِسطينُ	اللَّواتي
		أَنتُم			

المَعرِفَةُ	النَّكِرَةُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الحادِيَ والعشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُشتَري

أَلديكَ أقلامٌ؟

أَعطِني ذاكَ (يُشيرُ إلى قلمٍ).

لا، الَّذي فوقَهُ.

نعم... وأَعطِني قَلَمَ رصاصٍ.

أَعطني دفترًا.

أُريدُ دفترًا ذا ورقٍ مُسطَّرٍ على غلافِهِ خريطةُ العالَمِ الإسلاميِّ.

لا.

صاحبُ المحلِّ

نعم، لدينَا أقلامُ حبرٍ وأقلامٌ جافَّةٌ.

هذا؟

هذا؟

هذا قلمُ رصاصٍ.

الدَّفاترُ أَنواعٌ مختلفةٌ، أَيَّ نوعٍ تريدُ؟

أَتريدُ شيئًا آخَرَ؟

(يُنادي ابنه) يا ولدُ، ضَع هذهِ الأشياءَ في كِيسٍ. (للمُشتَري) أَتِلميذٌ أنتَ؟

مالكٌ

نعم.

اسمِي مالكٌ.

في مدرسةِ عُمَرَ الثَّانويَّةِ.

شكرًا(نَقرأُ)
﴿مَا عِندَكُمۡ يَنفَدُ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ بَاقٍۗ﴾
[النحل: ٩٦].

«المسلِمُ مَن سَلِمَ المُسلِمونَ مِن لِسانِهِ ويَدِهِ»
(رَواهُ الشَّيخَانِ).

صاحبُ المحلِّ

ما اسمُكَ؟

في أيِّ مدرسَةٍ تدرُسُ؟

(يُسلِّم لهُ الولدُ الأَشياءَ في كيسٍ ويدفعُ مالكٌ قيمتَها ويخرجُ).

يا مالكُ، تعالَ. هذهِ لوحةٌ جميلةٌ تحوي آياتٍ وأَحاديثَ هي هديَّةٌ لكَ.

لاحظ وتعلم ١

أقسامُ المعرفةِ:

المعارفُ سبعةُ أَقسامٍ وهي:

١ الضَّميرُ

مثلُ: أنا، وأنت، وهو، والتَّاءُ مِن (كَتَبتُ) والواوُ مِن (يَكتُبونَ).

٢ العَلَمُ

مثلُ: أحمدَ، والهندِ، ومكَّةَ.

٣ اسمُ الإشارةِ

مثلُ: هذا، وذلكَ، وهذهِ، وتلكَ، وهؤلاءِ.

٤ الاسمُ الموصولُ

مثلُ: الَّذي، والَّذينَ، والَّتي، واللَّاتي، وما، ومَن الموصولتينِ.

٥ المُحلَّى بـ (ال)

مثلُ: الكتابِ، والرَّجُلِ

٦ المضافُ إلى معرفةٍ

مثلُ: كِتابِهِ، وكِتابِ حامدٍ، وكِتابِ هذا، وطالبِ الَّذي خرجَ من الفَصلِ قَبلَ قَليلٍ، وكتابِ المدرِّسِ.

أمَّا المضافُ إلى نَكِرَةٍ فَنَكِرَةٌ مثلُ:

كتابِ طالبٍ وبيتِ مدرِّسٍ

٧ النَّكِرَةُ المَقصودَةُ بالنِّداءِ

مثلُ: يا رجلُ ويا شيخُ

(إذا ناديتَ رجلًا وشيخًا مُعَيَّنينِ.)

أمّا النَّكرة غيرُ المقصودةِ بالنِّداءِ فنكرةٌ كقولُ الأعمى:

يا رجلًا خُذ بيدي.

والمعرفَةُ لا تتغيَّر حالُها بالنِّداءِ نحوَ:

يا خالدُ يا هذا.

تمارين

(١) هاتِ ثَلاثَةَ أَمثلَةٍ للنَّكرةِ:

النَّكرةُ	المثالُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٢) هاتِ ثلاثةَ أَمثلَةٍ لكلِّ قسمٍ مِن أقسامِ المعرفةِ:

أقسامُ المعرفةِ	المثالُ
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....

أقسامُ المعرفةِ	المثالُ
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....
.....	١ .....
	٢ .....
	٣ .....

(٣) استخرِج مِنَ الدَّرسِ ما فيهِ من النَّكراتِ:

النكرات

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

.....

٦ .....

(٤) استخرِج من الدَّرسِ ما فيهِ مِنَ المعارفِ، واذكر نوعَ كُلِّ واحدةٍ منها:

المعرفة	نوع المعرفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٥) وردَ في الدَّرسِ (يا ولدُ، يا مالكُ) أيهما اكتسب التَّعريفَ بالنِّداءِ؟

المثالُ		اكتسب التَّعريفَ بالنِّداءِ
يا ولدُ	«	.....
يا مالكُ	«	.....

(٦) اقرأِ الحديثَ الآتيَ، وعيِّن ما فيهِ مِنَ النَّكراتِ والمعارفِ، واذكُر نوعَ كلِّ معرفةٍ:

عَن أَنسِ بنِ مالكٍ أنَّ رجلًا سألَ النَّبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
«مَتى السَّاعةُ يا رسولَ اللهِ؟» قالَ: «ما أَعدَدتَ لها؟»
قالَ: «ما أَعدَدتُ لها مِن كَثيرِ صلاةٍ ولا صومٍ ولا صَدقَةٍ ولكنِّي أُحبُّ اللهَ ورسولَهُ»،
قالَ: «أَنتَ معَ مَن أَحبَبتَ» (مُتَّفَقٌ عليه).

	النَّكرةُ	المعرفةُ	نوعُ المعرفةِ
١	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....

(٧) حَوِّل كُلَّ نكرةٍ ممَّا يأتي إلى معرفةٍ بالطَّريقةِ المذكورةِ أَمامَها.

	النَّكرةُ	المعرفةُ	الطَّريقةُ
١	سَيَّارةٌ	.....	بالإضافَةِ.
٢	رَسولٌ	.....	بتحليَتِها بـ (ال).
٣	أُستاذٌ	.....	بالنِّداءِ.

(٨) استخرِج مِنَ الدَّرسِ.

	النَّوعُ	الأمثلةُ
١	المضاف إلى معرفَةٍ:	١ ..... ٢ .....
	المضاف إلى نكرةٍ:	١ ..... ٢ .....
٢	اسم الفاعلِ المُشتقِّ مِنَ الفعلِ الثُّلاثيِّ المجرَّدِ.	١ ..... ٢ ..... ٣ .....
٣	النَّسب:	١ .....

(٩) يُجرى التَّمرينان الشَّفويَّان الآتيانِ:

أ) يقولُ كلُّ طالبٍ لزميلِهِ:

أَعطِني قَلمَك | كِتابَكَ | دَفترَكَ.

ب) يقولُ كلُ طالبٍ لزميلِهِ مشيرًا إلى زميلٍ آخرَ:

أَعطِهِ كتابَكَ | دَفترَكَ | مِبراتَكَ....

لاحظ وتعلم ٢

تَعَلَّمِ الأَفعالَ الآتيةَ:

نادى	يُنادي	نادِ
دَفَعَ	يَدفَعُ	
نَفَدَ	يَنفَدُ	

تَقولُ: نَفِدَت نُسخُ هذا الكِتابِ في المكتبَةِ.

سلَّم الشَّيء له أي أَعطاهُ إيَّاهُ. ← تقولُ: سلَّمتُ الدَّفترَ للمدرِّسِ: (يُسلِّمُ).

أمَّا سلَّمَ عليهِ فمعناهُ: ← قالَ لهُ: السَّلامُ عليكَ. (وقد عرفتَ ذلكَ مِن قبلُ).

سَلِمَ يَسلَمُ، ← تَقولُ: انقلبَت سَيَّارتُهُ ولكنَّه سَلِمَ.

(١٠) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمعُ
كيسٌ	.....
لَوحَةٌ	.....
خَريطَةٌ	.....
غِلافٌ	.....
لِسانٌ	.....
يَدٌ	.....

(١١) ما ضِدُّ (فَوقَ):

فوق	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّانِيَ والعشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: أينَ قَلمَايَ؟ (بصوتٍ عالٍ) أَرَأَيتُمُ قَلميَّ يا إخوانُ؟

ماجدٌ: هُماذانِ يا أُستاذُ هُما تحتَ حَقيبَتِكَ.

المدرِّسُ: هاتوا دفاتِرَكُم يا إخوانُ يُسَلِّمُ لي كلُّ واحدٍ منكُم دفترينِ: دفترَ النَحوِ ودفترَ الصَّرفِ.

(الطُّلَّابُ يُسَلِّمُونَ له دَفاتِرَهُم)

المدرِّسُ: أينَ دفتراكَ يا هِشامُ؟

هِشامٌ: سلَّمتُهما لكَ أمسِ.

المدرِّسُ: أَسلَّمتَ لي دَفتَريكَ يا ماجدُ؟

ماجدٌ: إنِّي نسيتُ أن آتيَ بِهِما.

المدرِّسُ: اذهب إلى المهجَعِ في الفُسحَةِ وأتِ بهِما.. دَفاترُ مَن هذهِ يا حارثُ؟

الحارثُ: هذانِ دفترايَ، وهذانِ دَفترا حامدٍ.

المدرِّسُ: تعالَ يا هشامُ، خُذ دَفتَريكَ ذَانِكَ دَفترا زميلِكَ... يا مَسعودُ، أينَ أَخواكَ؟ لا يحضُرانِ منذُ يومينِ أو ثَلاثَةٍ.

مَسعودٌ: كِلاهُما مَريضٌ.

المدرِّسُ: ماذا بِهِما؟

مَسعودٌ: إنَّ كليهِما مصابٌ بإسهالٍ شديدٍ.

شفاهُما اللهُ.

المدرِّسُ

افتح تَينِكَ النَّافِذَتَينِ يا ماجدُ... اقرأ الدَّرسَ يا هِشامُ.

إنَّ نونَ المثنَّى تُحذفُ عندَ الإضافةِ، فـ(رَكعتا) أصلُهُ (رَكعتانِ) وكذلكَ تُحذفُ نونُ جمعِ المذكَّرِ السَّالمِ، تقولُ: مُسلِمُو اليابانِ.

قالَ تعالى في سورةِ [البقرة:١٣٣]:

﴿أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ ٱلْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنۢ بَعْدِى ۖ قَالُوا۟ نَعْبُدُ إِلَٰهَكَ وَإِلَٰهَ ءَابَآئِكَ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَٰعِيلَ وَإِسْحَٰقَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ﴾

فقولُهُ تعالى: (لبَنِيهِ) أي لأَبنائِهِ، الابنُ لهُ جمعانِ: (بَنونَ) و(أَبناءُ) أَفهِمتُم؟

يا حامدُ، هاتِ آيةً تحوي مُثنًّى حُذفَت نونُهُ للإضافةِ.

أحسنتَ! يا حارثُ، هاتِ مثالًا مِنَ الحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ.

أحسنتَ.

الجوُّ حارٌّ يا أُستاذُ.

النُّعمانُ

عَن عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:
«ركعَتَا الفجرِ خيرٌ من الدُّنيا وما فيها»
(رواهُ مُسلمٌ والتِّرمِذيُّ)

هِشامٌ

نعم، فَهِمنا جيِّدًا.

الطُّلَّابُ

قالَ تعالى لموسى عليهِ السَّلامُ في سورةِ [طَه:١٢].
﴿إِنِّىٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى﴾

حامدٌ

قولُ النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:
«يا عائشةُ، إنَّ عَينيَّ تنامانِ ولا ينامُ قَلبِي»
(مُتَّفقٌ عليهِ)

الحارثُ

(يدخلُ ويسلِّمُ ثمَّ يقولُ) أيُّها الإخوةُ! أيُّ درسٍ لكم في الحِصَّتَينِ الأَخيرَتَينِ؟

المراقبُ

كِلتاهُما للقُرآنِ الكريمِ.

ماجدٌ

مُدرِّسو القُرآنِ الكريمِ في اجتماعٍ معَ المدير فيمكنُكُمُ الانصرافُ بعدَ الحِصَّةِ الثَّالثةِ

المراقبُ

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) مَنِ الَّذي نَسيَ دفتريهِ؟	.....
(٢) لم لا يحضرُ أَخَوا مَسعودٍ؟	.....
(٣) أينَ مدرِّسو القرآنِ الكريمِ؟	.....

تأمل ا

تأمَّل ما يلي:

أ	هذا كتابٌ	هذا كتابُ اللهِ	يُحذفُ التَّنوينُ عندَ الإضافةِ.
ب	أينَ البِنتانِ؟	أينَ بِنتا حامدٍ؟	*تُحذف نون المثنَّى عندَ الإضافةِ
	رأيتُ بِنتَينِ	رأيتُ بِنتَي حامدٍ	
ج	جاءَ المُدَرِّسونَ	جاءَ مُدَرِّسو الفِقهِ	تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة
	أَبحثُ عَنِ المُدَرِّسَينِ	أَبحثُ عَن مُدَرِّسَي الفِقهِ	

) استخرِج مِنَ الدَّرسِ الأسماءَ المثنَّاةَ والمجموعةَ جمعَ مذكَّرٍ سالمًا المحذوفةَ نونُهُما للإضافَةِ. :

المثنَّى محذوفَ النون للإضافَةِ.	جمعَ المذكَّرِ السالم محذوفَ النون للإضافَةِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأمل ٢

تأمَّلِ الأَمثلَةَ الآتيةَ للمُثنَّى وجمعَ المذكَّرِ السَّالمِ المحذوفةِ نونُهُما للإضافةِ:

١ اِغسِل يَدَيكَ ورِجلَيكَ.

٢ اِبنا عليٍّ في الجامعةِ، وبِنتاهُ في المدرسةِ.

٣ بابا المسجِدِ مفتوحانِ.

٤ قرأتُ في هذهِ المجلَّةِ مقالًا عن مُسلِمي الهندِ.

٥ أُريدُ أن أَبيعَ دراجتيَّ هاتَينِ.

٦ ما أرى أَحدًا مِن مُدَرِّسي التَّفسيرِ.

٧ يدرُسُ في هذه المدرَسَةِ مِائَتا طالبٍ.

٨ اشتريتُ هذهِ الأريكةَ بمِائتَي ريالٍ.

٩ سحبتُ اليومَ أَلفي ريالٍ مِنَ المصرفِ.

١٠ غمَّضَ المريضُ عَينَيهِ.

١١ أينَ أبواكَ يا أَنَسُ؟

١٢ قالَ تعالى في سورةِ المسَدِ: ﴿تَبَّت يَدا أَبي لَهَبٍ وتَبّ﴾.

(٣) اِقرأ ما يَلي، ثمَّ اكتُبهُ معَ كِتابةِ الأَرقامِ الواردَةِ فيهِ بالحُروفِ:

(١) جاءَ مِنَ الصِّين هذا العامَ ٢٠٠ حاجٍّ. .....

(٢) أُريد ٢٠٠ نُسخَةٍ مِن هذا الكِتابِ. .....

(٣) اشتريتُ هذهِ السَّاعةَ بـ ٢٠٠ ريالٍ. .....

(٤) عددُ الطُّلَّابِ الهُنودِ بالجامعةِ ٢٠٠. .....

(٥) أَ ١٠٠٠ جُنيهٍ دَفعتَ أَم ٢٠٠٠؟ .....

(٦) عاشَ عيسى عليهِ السَّلامُ قبلَ ٢٠٠٠ سنةٍ. .....

(٧) عندي ١٠٠٠ ريالٍ، وعندَكَ ٢٠٠٠ وهذا المبلغُ يَكفينا. .....

(٨) يَدرُسُ بالجامِعَةِ ٢٠٠٠ طالِبٍ مِن دُولِ آسيا. .....

(٤) أَضِفِ الكَلِمَةَ الأُولى إلى الثَّانيةِ فيما يَلي:

مثال: ابنانِ + حامدٌ ← ابنا حامدٍ

الكلماتُ	إضافةُ الكلمةِ الأُولى للثَّانيةِ	الكلماتُ	إضافةُ الكلمةِ الأُولى للثَّانيةِ
بنتانِ + راشدٌ	.....	بابانِ + المدرَسَةُ	.....
نافِذَتانِ + الغُرفَةُ	.....	مُديرونَ + المدارسُ	.....
مُسلِمونَ + اليابانُ	.....	يَدانِ + أنت	.....
بَنونَ + إسرائيلُ	.....	أَبوانِ + أنا	.....

عَينانِ + هيَ ← .....

(٥) ثَنِّ الكلماتِ المطبوعَةَ بالأحمرِ في الجمل الآتية:

مثال ١ أينَ عَمُّكَ يا إبراهيمُ؟ — أين عَمَّاكَ يا إبراهيمُ؟

المفرد	المثنى
٢ ارفع يَدكَ.	.....
٣ ماذا قالَتِ المرأةُ لبنتِها.	.....
٤ غسلتُ رِجلي.	.....
٥ أَهذا تلميذُكَ؟	.....
٦ خُذ رِسالَتَكَ.	.....
٧ باعَ عُكاشَةُ بيتَهُ.	.....
٨ هذا السِّوارُ ثمنُهُ مِائةُ ريالٍ.	.....
٩ أعطيتُ الأجيرَ مِائةَ ريالٍ.	.....
١٠ أخوهُ طبيبٌ.	.....
١١ تبحثُ فاطمةُ عَن أَخيها.	.....
١٢ ماتَ أَبوهُ.	.....

(٦) أَضِفِ الأسماءَ الآتيةَ إلى ياءِ المُتكلِّمِ واضبط الياءَ بالشَّكلِ، عِلمًا بأنَّ ياءَ المتكلِّمِ مفتوحةٌ مع اسمٍ آخِرُهُ ألف أو ياءٌ ساكنةٌ:

الاسمُ	الإضافةُ إلى ياءِ المُتكلِّمِ	الاسمُ	الإضافةُ إلى ياءِ المُتكلِّمِ
أَخوانِ	أَخَوايَ	أُختانِ	.....
أَبوانِ	.....	صَديقانِ	.....
زَميلانِ	.....	يَدانِ	.....
عَينانِ	.....		

(٧) أَضِفِ الكلماتِ المطبوعةِ بالأحمرِ إلى ياءِ المتكلِّمِ واضبِطِ الياءَ بالشَّكلِ:

مثال ١ غَسَلتُ الرِّجلينِ. ◄ غسلتُ رجليَّ (رِجلَينِ – رجلي + ي = رجليَّ).

الكلمة	الإضافةُ إلى ياءِ المُتكلِّمِ	الكلمة	الإضافةُ إلى ياءِ المُتكلِّمِ
(٢) غَمَّضتُ العَينَينِ.	.....	(٣) دَعَوتُ الصَّديقينِ.	.....
(٤) سَأَلتُ الزَّميلينِ.	.....	(٥) رَفَعتُ اليَدَينِ.	.....
(٦) الأُستاذانِ مِن مِصرَ.	.....	(٧) أَينَ وجدتَ الدَّفترينِ؟	.....
(٨) إنَّ الأَخوَينِ عالمانِ جليلانِ.	.....		
(٩) ذَهبنا إلى مَكَّةَ بسيّارتينِ.	.....	(١٠) ضاعَ قَلَمانِ.	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّالِثُ والعشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: أينَ قَلمَايَ؟ (بصوتٍ عالٍ) أَرَأَيتُمْ قَلمي يا إخوانُ؟

ماجدٌ: هُماذانِ يا أُستاذُ هُما تحتَ حَقيبَتِكَ.

المدرِّسُ: هاتوا دفاتِرَكُم يا إخوانُ يُسَلِّمُ لي كلُّ واحدٍ منكُم دفترينِ: دفترَ النَحوِ ودفترَ الصَّرفِ.

(الطُّلَّابُ يُسَلِّمُونَ له دَفاتِرَهُم)

المدرِّسُ: أينَ دفتراكَ يا هِشامُ؟

هِشامٌ: سلَّمتُهما لكَ أمسِ.

المدرِّسُ: أَسلَّمتَ لي دَفتَريكَ يا ماجدُ؟

ماجدٌ: إنِّي نسيتُ أن آتيَ بِهِما.

المدرِّسُ: اذهب إلى المهجَعِ في الفُسحَةِ وأتِ بهِما.. دَفاترُ مَن هذهِ يا حارثُ؟

الحارثُ: هذانِ دفترايَ، وهذانِ دَفترا حامدٍ.

المدرِّسُ: تعالَ يا هشامُ، خُذ دَفتَريكَ ذَانِكَ دَفترا زميلِكَ... يا مَسعودُ، أينَ أَخواكَ؟ لا يحضُرانِ منذُ يومينِ أو ثَلاثَةٍ.

مَسعودٌ: كِلاهُما مَريضٌ.

المدرِّسُ: ماذا بِهِما؟

مَسعودٌ: إنَّ كليهِما مصابٌ بإسهالٍ شديدٍ.

شفاهُما اللهُ.

المدرِّسُ

الجوُّ حارٌّ يا أُستاذُ.

النُّعمانُ

افتح تَينِكَ النَّافِذَتَينِ يا ماجدُ... اقرأِ الدَّرسَ يا هِشامُ.

عَن عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قالَ: «ركعَتَا الفجرِ خيرٌ من الدُّنيا وما فيها»
(رواهُ مُسلمٌ والتِّرمِذِيُّ)

هِشامٌ

إنَّ نونَ المثنَّى تُحذفُ عندَ الإضافةِ، فـ(رَكعَتا) أصلُهُ (رَكعَتانِ) وكذلكَ تُحذفُ نونُ جمعِ المذكَّرِ السَّالمِ، تقولُ: مُسلِمُو اليابانِ.

قالَ تعالى في سورةِ [البقرة:١٣٣]

﴿أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ ٱلْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنۢ بَعْدِى ۖ قَالُوا۟ نَعْبُدُ إِلَٰهَكَ وَإِلَٰهَ ءَابَآئِكَ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَٰعِيلَ وَإِسْحَٰقَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ﴾

فقولُهُ تعالى: (لبَنِيهِ) أي لأَبنائِهِ، الابنُ لهُ جمعانِ: (بَنونَ) و(أَبناءُ) أَفَهِمتُم؟

نعم، فَهِمنا جيِّدًا.

الطُّلَّابُ

يا حامدُ، هاتِ آيةً تحوي مُثنًّى حُذفَت نونُهُ للإضافَةِ.

قالَ تعالى لموسى عليهِ السَّلامُ في سورةِ [طَه:١٢].

﴿إِنِّىٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى﴾

حامدٌ

أحسنتَ! يا حارثُ، هاتِ مثالًا مِنَ الحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ.

قولُ النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعائشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:
عنها «يا عائشةُ، إنَّ عَينيَّ تنامانِ ولا ينامُ قَلبِي»
(مُتَّفقٌ عليهِ)

الحارثُ

أحسنتَ.

(يدخلُ ويسلِّمُ ثمَّ يقولُ) أيُّها الإخوةُ! أيُّ درسٍ لكم في الحِصَّتَينِ الأَخيرَتَينِ؟

المراقبُ

كِلتاهُما للقُرآنِ الكريمِ.

ماجدٌ

مُدرِّسو القُرآنِ الكريمِ في اجتماعٍ معَ المدير فيمكنُكُمُ الانصرافُ بعدَ الحِصَّةِ الثَّالثةِ

المراقبُ

تأمل ١

تأمَّلِ الأمثلَةَ الآتيةَ لـ (كِلا و كِلتا) أ:

أ

١	أَينَ أَخواكَ؟	كلاهُما في دِمَشقَ.
	أَرأيتَ المدرِّسينِ؟	نعم، رأيتُ كِلَيهِما.
٢	أينَ الطَّالبتانِ الجديدتان؟	كِلتاهُما عندَ المديرةِ.
	أَيَّ السّورَتَينِ حفظتَ؟	حفظتُ كِلتَيهِما.

تأمَّلِ الأمثلَةَ الآتيةَ لـ (كِلا و كِلتا) ب:

ب

١	أَبِالعرَبِيَّةِ كتبتَ العنوانَ أَم بالفِرَنسيَّةِ؟	كَتبتُ بكلتَيهِما.
٢	مَن منكُما مريضٌ اليومَ؟	كِلانا مَريضٌ.
٣	مِن أينَ الطَّالِبَتانِ الجَديدَتانِ؟	كِلتاهُما مِنَ النِّمسا.
٤	أَيَّ المدرِّسينِ سألتَ؟	سألتُ كِلَيهِما.

تمارين

(١) أَجِب عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ مُستَعمِلًا (كِلا وكِلتا):

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) أَيُّ القَلَمينِ ضاعَ؟	.....
(٢) أَيَّ الكِتابَينِ تُريدُ أَن تَشتريَ؟	.....
(٣) أَيَّ المجلَّتَينِ قَرَأتَ؟	.....
(٤) أَيُّ السَّاعتينِ سُرِقَت؟	.....
(٥) أَيَّ اللُّغتين تعرفُ؟ الأُرديَّةَ أَمِ الفارِسيَّةَ؟	.....
(٦) أيُّ العُمْلَتَين عندك؟ الجُنَيْهُ أَمِ الدُّولار؟	.....
(٧) أَيُّ مُدرِّسَي الفِقهِ غابَ اليومَ؟	.....
(٨) أَيَّ البابَين فَتحتَ؟	.....
(٩) أَيُّ النَّافذَتَين مفتوحَةٌ؟	.....
(١٠) مَن مِنهما ضَعيفٌ في النَّحوِ؟	.....

لاحظ وتعلم !

كِلا وكِلتا اسمانِ لفظُهما مفردٌ، ومعناهُما مُثنًّى، ومراعاةُ اللَّفظِ أكثرُ، نحوَ:

كلاهُما جديدٌ — كلتاهُما مجتهدةٌ

⇓

ويجوزُ مراعاةُ معناهُما.

تأمل ٢

تأمَّلِ الأمثلةَ لـ (ذانِكَ وتانِكَ)- أ

أ

هذا كِتابٌ.	هذانِ كِتابانِ.
هذهِ سَيَّارةٌ.	هاتانِ سَيَّارتانِ.
ذلكَ قَلَمٌ.	ذانِكَ قَلَمانِ.
تلكَ مَدرَسَةٌ	تانِكَ مَدرَستانِ.

تأمَّلِ الأمثلةَ لـ (ذانِكَ وتانِكَ)- ب

ب

١ هذا أَخي وذلِكَ صَديقي.

٢ هذانِ كتابايَ، وذانِكَ كتابا زَميلي.

٣ هاتانِ الحافِلَتانِ تَسيرانِ إلى الجامعةِ، وتانِكَ إلى المطارِ.

٤ لِمَن هذهِ الدَّفاترُ؟ هي لِذَينِكَ الطَّالبينِ.

٥ لَونُ تَينِكَ السَّيَّارتينِ جميلٌ.

٦ قالَ اللهُ تعالى لموسى عليهِ السَّلامُ:
﴿فَذَٰنِكَ بُرۡهَٰنَانِ مِن رَّبِّكَ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ وَمَلَإِيْهِۦٓۚ﴾ [القصص:٣٢]

(٢) ضَع في الفَراغِ فيما يأتي اسمَ إشارَةٍ مناسبًا للبعيدِ:

اسمُ إشارةٍ مناسبٌ

(١) هذا بيتي، و ..... بيتُ أَخي.

(٢) هذانِ أَخوايَ، و ..... زَميلايَ.

(٣) هاتانِ بِنتايَ و ..... بِنتا أُختي.

(٤) اِفتح هذينِ البابَينِ. لا تَفتَح .....

(٥) يا ولدُ، اغسل هاتَينِ السَّيَّارتينِ، لا تغسل .....

(٣) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتية:

الماضي	المُضارعُ
سَحَبَ	.....
ضاعَ	.....
غَمَّضَ	.....
كَفى	.....

(٤) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمعُ
أَريكَة	.....
مَبلَغ	.....
أَجير	.....
سِوار	.....
حِصَّة	.....

(٥) هاتِ مُفردَ الأسماءِ الآتيَةِ:

الجمعُ	المفردُ
هُنود	.....
دُوَل	.....
فَواكِه	.....

لاحظ وتعلم ٢

الأمرُ مِن أَتَى يأتي (اِيتِ) أَصلُهُ: إئتِ (إئـ -- إيـ) ولكنَّ الهمزَةَ الثَّانيةَ تعودُ بعدَ الواوِ والفاءِ (وأتِ، فَأتِ) ذلكَ لأنَّ الهمزةَ الأُولى في هذهِ الحالةِ تُحذَفُ في النُّطقِ،

لاحِظ أنَّ همزة الأمرِ تُحذَف في الكتابةِ أَيضًا في هذهِ الكلمةِ (وأتِ، فَأتِ).

أَتى بالشيءِ أَي أَحضَرَهُ، تقولُ:

ما أَتيتُ اليومَ بدفترِ النَّحوِ.

وفي التَّنزيلِ (قالَ إبراهيمُ لِنُمرودَ).

﴿قَالَ إِبۡرَٰهِـۧمُ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأۡتِي بِٱلشَّمۡسِ مِنَ ٱلۡمَشۡرِقِ فَأۡتِ بِهَا مِنَ ٱلۡمَغۡرِبِ﴾
[البقرة: ٢٥٨]

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الرَّابِعُ والعشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

رَنَّ الجَرَسُ، وبَدأتِ الحِصَّةُ الخامِسَةُ، مرَّت عشرُ دقائِقَ أو أَكثرُ ولم يأتِ المدرِّسُ، سَئِمَ الطلَّابُ الانتظارَ، وطَفِقوا يتحرَّكونَ مِن أَماكِنِهِم ويَعبثونَ. فبعضُهُم وقفَ يخطُبُ، وبعضُهُم جعلَ يكتُبُ على السَّبُّورةِ.دخلَ المراقبُ فجأةً وقالَ:

المراقب: ما هذا؟ أَمرُكُم فَوضى. كأنَّ الفَصلَ سُوقٌ!
اسمعوا. إنَّ مُدَرِّسكُم مريضٌ، فلم يحضرِ اليومَ، فيمكنُكُمُ الذَّهابُ إلى المكتبةِ، أو الانصِرافُ إلى المهاجِعِ، أن تذهبوا إلى المكتبَةِ خَيرٌ لكُم.

خرجنا مِن مَبنى المعهدِ. كانَتِ السَّاعةُ الثَّانيةَ عشرةَ والنِّصفَ. رأى بعضُ زُملائي أن نعودَ مُدرِّسَنَا المريضَ. فقلتُ لهُم:

أحد الطلاب: ليسَ الوقتُ مناسبًا لِلعِيَادَةِ. سنعودُهُ بعدَ صلاةِ العصرِ إن شاءَ اللهُ.

قالوا:

الطلاب: الرَّأيُ رأيُكَ

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) لِمَ لَم يحضرِ المدرِّسُ؟	.....
(٢) مَن الَّذي سمحَ للطُّلَّابِ بالانصِرافِ؟	.....
(٣) كَم كانتِ السَّاعةُ عِندَما خرجوا مِن مَبنَى المعهدِ؟	.....

لاحظ وتعلم ١

الجملةُ

- **الجملةُ الاسميَّةُ**
  - **اسمٌ صريحٌ** نحوَ: اللهُ غفورٌ، هذهِ مدرسةٌ أنا مُجتَهِدٌ.
  - **مَصدَرٌ مُؤوَّلٌ** نحوَ: ﴿وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ﴾ [البقرة:١٨٤] فـ(أَنتَصوموا) تَقديرُهُ (صيامُكُم).
  - **حرفٌ مشبَّهٌ بالفعلِ** نحوَ: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾ [البقرة: ١٧٣].
  - (الأحرفُ المشبَّهَةُ بالفعلِ هي (إنَّ وأَخواتُها).
- **الجملَةُ الفعليَّةُ**
  - **فعلٌ تامٌّ** نحوَ: طَلَعَتِ الشَّمسُ.
  - **فعلٌ ناقِصٌ** نحوَ: كانَ الجوُّ باردًا.
  - الأفعالُ النَّاقصةُ هي (كانَ وأَخواتُها).
  - الفعلُ التَّامُّ يحتاجُ إلى فاعلٍ، والفعلُ النَّاقصُ يحتاجُ إلى اسمٍ وخبرٍ.

لاحظ وتعلم ٢

الجملةُ

- **الجملةُ الاسميَّةُ**
  - أ) اللهُ غفورٌ
  - ب) ﴿وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ﴾ [البقرة: ١٨٤].
  - ج) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾ [البقرة: ١٧٣].
- **الجملَةُ الفعليَّةُ**
  - أ) طَلَعَتِ الشَّمسُ.
  - ب) كانَ الجوُّ باردًا.

(٢) اِستَخرِج ما في الدَّرسِ مِنَ الجُمل الاسميَّةِ، وعَيِّن نوع الصَّدر في كلِّ واحدةٍ:

الجُمل الاسميَّة	نوع الصَّدر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٣) اِستَخرِج ما في الدَّرسِ مِنَ الجُمل الفعليَّةِ، وعَيِّن نوع الصَّدر في كلِّ واحدةٍ:

الجُمل الفعليَّة	نوع الصَّدر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٤) حَوِّلِ المَصادِرَ الواردَةَ في الجملِ الآتيةِ إلى مصادِرَ مؤوَّلةٍ:

	الجُمَلة	المصدر	المصادر المؤوَّلة
أ	بقاؤُكَ هُنا في العُطلَةِ أحسنُ لكَ.	.....	.....
ب	سكنُنا في المهجَعِ أَفضلُ لَنا.	.....	.....
ج	قالَ مدرِّسُ الخَطِّ: كتابَتُكُم نِصفُ صفحَةٍ بِخَطٍّ جَميلٍ أَحبُّ إليَّ مِن كتابَتِكُم صَفَحاتٍ بخطٍّ رَديءٍ.	.....	.....

(٥) ما تقديرُ المَصدَرِ المؤوَّلِ في قولِهِ تعالى في سورةِ البَقرةِ (٢٣٧):

الآيةُ	المصدرُ	تقديرُ المَصدَرِ المؤوَّلِ
﴿وَأَن تَعۡفُوٓاْ أَقۡرَبُ لِلتَّقۡوَىٰۚ﴾	(عفا يعفو مصدره: عفوٌ).	.....

(٦) هاتِ ثلاثةَ أَمثلَةٍ للجملةِ الاسميَّةِ صَدرُها أحرفٌ مشبَّهةٌ بالفعلِ:

أَمثلَة للجملةِ الاسميَّةِ

.....

.....

.....

(٧) هاتِ ثلاثةَ أَمثلَةٍ للجملةِ الفعليَّةِ صَدرُها أفعالٌ تامَّةٌ:

أَمثلَة للجملةِ الفعليَّةِ

.....

.....

.....

(٨) هاتِ ثلاثةَ أَمثلةٍ للجملةِ الفعليَّةِ صَدرُها أفعالٌ ناقِصَةٌ:

أَمثلَة للجملةِ الفعليَّةِ

.....

.....

.....

لاحظ وتعلم ٣

أَي شَرَعَ بفعلِهِ،

- طَفِقَ يَفعلُ كذا
- جعلَ يَفعلُ كذا
- أَخذَ يفعلُ كذا

هذهِ الأفعالُ الثَّلاثةُ تعملُ عملَ (كانَ) إلَّا أنَّ خَبَرَها يجبُ أن يكونَ جملةً فعليَّةً فعلُها مضارعٌ.

(٩) أَدخِل كلَّ فعلٍ مِن هذهِ الأَفعالِ في جملةٍ مفيدةٍ:

الفعلُ	الجملةُ
طَفِقَ ←	.....
أَخَذَ ←	.....
جَعَلَ ←	.....

(١٠) هاتِ مُضارعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المضارعُ
تَحَرَّكَ	.....
عَبَثَ	.....
سَئِمَ	.....

إضاءة

سَئِمَ

يُقالُ: سَئِمَ الشَّيءَ، ومِنهُ، وفي التَّنزيلِ: ﴿لَّا يَسْـَٔمُ ٱلْإِنسَٰنُ مِن دُعَآءِ ٱلْخَيْرِ﴾[فصلت: ٤٩].

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الخامِسُ والعِشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: الطلَّابُ قَليلونَ، أينَ الآخَرونَ؟

عليٌّ: عمرُ غائبٌ، وحامدٌ عندَ المديرِ، وإسحاقُ في المِرحاضِ، والحَسَنُ ذهبَ إلى غُرفَةِ المُراقِبِ.

عبدُالرَّزَّاقِ: والزُّبيرُ أَخوهُ مريضٌ، وقدِ استأذَنَ المديرَ في الذَّهابِ إلى المُستَشفى.

المُدَرِّسُ: مَاذا بِهِ؟

عبدُالرَّزَّاقِ: بِهِ مَغصٌ.

(يدخلُ حامدٌ وإسحاقُ، ويجلسانِ في مقعديهِمَا)

المُدَرِّسُ: يا حامدُ، كأنَّكَ تريدُ أن تقولَ شيئًا، فهل لديكَ سؤالٌ؟

حامدٌ: نعم، أنا مَطلوبٌ الآنَ في النَّادي الرِّياضيِّ، أَفَأَذهَبُ أَم أحضرُ الدَّرسَ؟

المُدَرِّسُ: أن تحضرَ الدَّرسَ خيرٌ لكَ. يُمكنُكَ الذَّهابُ إلى النَّادي في الفُسحَةِ.
(يدخلُ الحَسَنُ وبِيَدِهِ عُلبَةٌ) ماذا في العُلبَةِ يا حَسَنُ؟

الحسنُ: فيها طَبَاشِيرُ.

(يدخلُ المراقبُ ومعَهُ طالبٌ جديدٌ، ويُسَلِّمانِ).

المراقبُ: هذا طالبٌ جديدٌ.

هو: أهلًا وسهلًا كيفَ حالُكَ؟

هو: بخيرٍ، والحمدُ للهِ

المُدَرِّسُ: ما اسمُكَ؟

هو: منيرٌ.

المُدَرِّسُ: أَألمانيٌّ أنتَ؟

منيرٌ: لا. بريطانيٌّ.

المُدَرِّسُ: أينَ درستَ اللُّغةَ العربيَّةَ يا منيرُ؟

منيرٌ: درستُها في مدرَسَةٍ إسلاميَّةٍ.

المُدَرِّسُ: أَفي بريطانيةَ مدارسُ إسلاميَّةٌ؟

منيرٌ: نعم.

المُدَرِّسُ: كم مَدرَسَةً هناكَ؟

منيرٌ: لا أَدرِي بالضَّبطِ، المدارِسُ كثيرةٌ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الآتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) أين أرادَ حامدٌ أن يَذهَبَ؟	.....
(٢) بماذا أَتى الحَسَنُ مِن غُرفَةِ المراقِبِ؟	.....
(٣) ما اسمُ الطَّالِبِ الجديدِ؟	.....
(٤) مِن أينَ هو؟	.....

لاحظ وتعلم ١

المُبتَدَأُ والخَبرُ

المُبتَدَأُ

هو الاسمُ الَّذي نَتَحَدَّثُ عنهُ

الخبر

هو الحَديثُ الَّذي تَتِمُّ بِهِ الفائِدَةُ نحوَ:

(القَمَرُ جميلٌ)

فَفي هذهِ الجملةِ نُريدُ أن نَتَحَدَّثَ عَنِ القَمَرِ، فلفظُ (القمرُ) مبتدأٌ، ونُريدُ أن نقولَ إنَّه جميلٌ. فلفظُ (جميلٌ) خبرٌ.

المُبتَدَأُ والخَبَرُ مَرفوعانِ.

لاحظ وتعلم ٢

مِن أَحكامِ المبتدأِ:

أَنواعُ المُبتَدَأِ

اسمٌ صريحٌ نحوَ:

- اللهُ ربُّنا
- القِراءةُ مفيدَةٌ
- الجلوسُ هنا ممنوعٌ
- نحنُ طُلَّابٌ

مَصدَرٌ مؤوَّلٌ نحوَ:

- ﴿وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ﴾ [البقرة: ١٨٤].
- ﴿وَأَن تَعۡفُوٓاْ أَقۡرَبُ لِلتَّقۡوَىٰۚ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

لاحظ وتعلم ٣

مِن أَحكامِ المبتدأِ:

(٢) تعريفُ المبتدأِ وتنكيرُهُ:

الأصلُ في المُبتَدَأِ أن يكونَ مَعرِفَةً

كما في الأَمثِلَةِ الآتيةِ (المبتدأُ مَطبوعٌ بالأَحمرِ):

(أ) محمدٌ رسولُ اللهِ.

(ب) أنا مدرِّسٌ.

(ت) هذا مَسجِدٌ.

(ث) الَّذي يَعبُدُ غيرَ اللهِ مُشرِكٌ

(ج) القُرآنُ كتابُ اللهِ.

(ح) مِفتاحُ الجَنَّةِ الصَّلاةُ.

وقد يكونُ المُبتَدَأُ نَكِرةً بشُروطٍ منها:

(أ) أن يكونَ الخبرُ شِبهَ جُملَةٍ.

(المرادُ بِشِبهِ الجملةِ: الظَّرفُ والجارُّ والمجرورُ) وأن يتقدَّمَ على المبتدأِ، نحوَ:

عِندَنا سيّارَةٌ، ◄ هُنا (سيَّارةٌ) مبتدأٌ، والظَّرفُ (عندَ) خبرٌ.

لي أخٌ ◄ هُنا (أخٌ) مبتدأٌ، والجارُّ والمجرورُ (لي) خبرٌ.

(ب) أن يكونَ المبتدأُ اسمَ استِفهامٍ

(وأَسماءُ الاستفهامِ نكراتٌ)، نحوَ:

ما بِكَ؟ ◄ هُنا اسمُ الاستفهامِ (ما) مُبتدأٌ، والجارُّ والمجرورُ (بِكَ) خبرٌ.

مَن مريضٌ؟ ◄ هُنا اسمُ الاستفهامِ (مَن) مُبتدأٌ، (مريضٌ) خبرٌ.

كَم طالبًا في الفَصلِ؟ ◄ هُنا اسمُ الاستفهامِ (كَم) مُبتَدَأٌ، و(في الفَصلِ) خبرٌ.

(٢) اِستَخرِج مِنَ الدَّرسِ مُبتَدَأً على أن يَكونَ:

أ صَريحًا. .....

ب مُؤوَّلًا. .....

ج مَعرِفَةً. .....

د نَكِرَةً خَبَرُهُ شِبهُ جُملَةٍ. .....

هـ نَكِرَةً (اِسمَ استِفهامٍ). .....

(٣) لوِّنِ المُبتَدَأَ باللَّونِ الأَزرَقِ وَالخَبَرَ باللَّونِ الأَحمَرِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ العِلمُ نورٌ، والجَهلُ ظلامٌ.

ب السَّيَّاراتُ كَثيرَةٌ في المُدُنِ.

ج عِندَنا دَرَّاجَتانِ.

د أن تَدرُسَ خَيرٌ لَكَ مِن أن تَلعَبَ.

هـ موسى كَليمُ اللهِ.

و القُرآنُ كِتابُ اللهِ.

ز في مَدرَسَتِنا مَلعَبٌ كَبيرٌ.

(٤) ضَع مُبتَدَأً مُناسِبًا لِكُلِّ جُملَةٍ مِمَّا يَأتي:

الطَّائِرَةُ | فَوقَ | كَم | ما | عِندَنا | أَن تَستَظِلُّوا | سَميرٌ

أ ..... خَيرٌ لَكُم مِنَ البَقاءِ تَحتَ أَشِعَّةِ الشَّمسِ.

ب ..... كَبيرَةٌ، وَتَطيرُ بِسُرعَةٍ كَبيرَةٍ.

ج ..... حاسِبًا في بَيتِكُم؟

د ..... بِكُم مِن نِعمَةٍ فَمِنَ اللهِ.

هـ ..... لُعبَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ.

و ..... الغُصنِ طائِرٌ

ز ..... لاعِبٌ مَشهورٌ.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّادِسُ والعِشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: الطلَّابُ قَليلونَ، أينَ الآخَرونَ؟

عليٌّ: عمرُ غائبٌ، وحامدٌ عندَ المديرِ، وإسحاقُ في المِرحاضِ، والحَسَنُ ذهبَ إلى غُرفَةِ المُراقِبِ.

عبدُالرَّزَّاقِ: والزُّبيرُ أَخوهُ مريضٌ، وقدِ استأذَنَ المديرَ في الذَّهابِ إلى المُستَشفى.

المُدَرِّسُ: مَاذا بِهِ؟

عبدُالرَّزَّاقِ: بِهِ مَغصٌ.

(يدخلُ حامدٌ وإسحاقُ، ويجلسانِ في مقعديهِمَا)

المُدَرِّسُ: يا حامدُ، كأنَّكَ تريدُ أن تقولَ شيئًا، فهل لديكَ سؤالٌ؟

حامدٌ: نعم، أنا مَطلوبٌ الآنَ في النَّادي الرِّياضيِّ، أَفَأَذهَبُ أَم أَحضرُ الدَّرسَ؟

المُدَرِّسُ: أن تحضرَ الدَّرسَ خيرٌ لكَ. يُمكنُكَ الذَّهابُ إلى النَّادي في الفُسحَةِ.
(يدخلُ الحَسَنُ وبِيَدِهِ عُلبَةٌ) ماذا في العُلبَةِ يا حَسَنُ؟

الحسنُ: فيها طَبَاشِيرُ.

(يدخلُ المراقبُ ومعَهُ طالبٌ جديدٌ، ويُسَلِّمانِ).

المراقبُ: هذا طالبٌ جديدٌ.

المُدَرِّسُ: أهلًا وسهلًا كيفَ حالُكَ؟

هو: بخيرٍ، والحمدُ للهِ

المُدَرِّسُ: ما اسمُكَ؟	هو: منيرٌ.
أَألمانيٌّ أنتَ؟	منيرٌ: لا. بريطانيٌّ.
أينَ درستَ اللُّغةَ العربيَّةَ يا منيرُ؟	درستُها في مدرَسَةٍ إسلاميَّةٍ.
أَفي بريطانيةَ مدارسُ إسلاميَّةٌ؟	نعم.
كم مَدرَسَةً هناكَ؟	لا أَدرِي بالضَّبطِ، المدارِسُ كثيرةٌ.

لاحظ وتعلم !

ترتيبُ المبتدأِ والخَبرِ:

الأَصلُ أن يتقدَّمَ المبتدأُ على الخبرِ، نحوَ: أنتَ مُدَرِّسٌ ← ويَجوزُ عكسُهُ، نحوَ: أَمدرِّسٌ أنتَ؟

ويجبُ أن يتقدَّمَ المبتدأُ إذا كانَ اسمَ استِفهامٍ، نحوَ: ما بِكَ؟ مَن مريضٌ؟

ويجبُ أن يتقدَّمَ الخبرُ إذا كانَ اسمَ استِفهامٍ، نحوَ: ما اسمُك؟ كَيفَ حالُكَ؟

حذفُ المبتدأِ:

يجوزُ حذفُ المبتدأِ إذا عُلِمَ

تقولُ للسَّائِلِ عَنِ اسمِكَ: حامدٌ، أي: ← اِسمي حامدٌ.

لاحظ وتعلم ٢

من أحكامِ الخَبَرِ:

(١) أنواعُ الخبرِ

(أ) الخبرُ المُفردُ

نحوَ:

المؤمنُ مرآةُ المؤمنِ.

الجملةُ الاسميَّةُ (ما اسمُهُ) خبرٌ، وهيَ في مَحَلِّ رَفعٍ.

نحوَ: واللهُ خَلَقَكُم.

الجملةُ الفعليَّةُ (خَلَقَكُم) خبرٌ، وهيَ في مَحَلِّ رفعٍ

(ب) الخبرُ الجُملَةُ

نحوَ:

المديرُ ما اسمُهُ؟

(ج) الخبرُ شبهُ الجملةِ

نحوَ:

الجنَّةُ تَحتَ أَقدامِ الأمَّهاتِ

الظَّرفُ (تَحتَ) خبرٌ، وهو منصوبٌ في مَحَلِّ رفعٍ.

نحوَ: الحمدُ للهِ

الجارُّ والمجرورُ (للهِ) خبرٌ، وهو في محلِّ رفعٍ.

لاحظ وتعلم ٣

من أحكامِ الخَبَرِ:

(٢) مُطابَقَتُهُ للمُبتدأِ:

يطابقُ الخبرُ المبتدأَ في:

(١) الإفرادِ والتَّثنيةِ والجمعِ، نحوَ:

نحوَ: المدرسُ واقِفٌ، والطُّلَّابُ جالِسونَ، بابا الفصلِ مغلقانِ، ونافذَتاهُ مفتوحتانِ.

(٢) في التَّذكيرِ والتَّأنيثِ، نحوَ:

نحوَ: حامدٌ مهندسٌ، وزوجتُهُ طبيبةٌ، وابناهُما تاجِرانِ، وبِنتاهُما مدرِّستانِ

تمارين

(١) اِجعَل كلَّ اسمٍ مِمَّا يَأتي مُبتَدَأً:

أَحمد | أَحمد وأَخوه | المُسلِمون | السَّيَّارَة | منارَتا المسجد

الطَّالِبات | قَلَم | الكُتُب | ما | مِن.

(٢) اِجعَل كلَّ اسمٍ مِمَّا يَأتي خَبَرًا:

مَفتوحَتان | مُغلَقَتان | جَميلَة | ناجِحون | مُتَحَجِّبات | كيفَ

أينَ | ما | مَن | متى | عِندَ | فَوقَ

(٣) اجعل لفظَ (المدرِّس) مُبتَدأً في خمسِ جُمَلٍ على أن يكونَ الخبرُ مفردًا في الأُولى. وظرفًا في الثَّانيةِ. وجارًّا ومَجرورًا في الثَّالثةِ. وجُملَةً فِعليَّةً في الرَّابعةِ. وجُملَةً اسميَّةً في الخامسةِ:

المدرس

١ مفرد .....

٢ ظرف .....

٣ جار ومجرور .....

٤ جملة فعلية .....

٥ جملة اسمية .....

(٤) هاتِ ثَلاثَ جُملٍ خبرُ كلِّ واحدةٍ منها ظرفٌ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

(٥) هاتِ ثلاثَ جُملٍ خبرُ كلِّ واحدةٍ منها جارٌّ ومجرورٌ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

(٦) اجعل كلَّ اسمٍ مِمَّا يأتي مُبتَدَأً على أن يكونَ خبرُهُ جملةً اسميَّةً واستعِن بالاسمِ الَّذي بَين القَوسَينِ لتكوينِ الخبرِ:

	الاسمُ	المساعدةُ	الجملةُ بعدَ التَّركيبِ
أ	أحمدُ	(أَخوهُ)	.....
ب	سيَّارتُكَ	(لَونُها)	.....
ج	الكُتُبُ الأجنبيةُ	(ثَمَنُها)	.....
أ	الطَّالِبُ الجديدُ	(اسمُهُ)	.....
ب	اللهُ	(فَضلُهُ)	.....

(٧) استخرِج مِنَ الدَّرسِ أَمثلَةً للجُملةِ الاسميَّةِ حُذِفَ مُبتَدَؤُها:

الجُملة الاسميَّة التي حُذِفَ مُبتَدَؤُها
١ .....
٢ .....
٣ .....

(٨) خرج ما في الدَّرسِ مِن المُبتدآتِ والأَخبارِ، وعَيِّن نوعَ كُلِّ خبرٍ على النَّحوِ الآتي:

الجملَةُ	المُبتَدَأُ	الخَبَرُ	نوعه (مفردٌ/ جملةٌ/ شِبهُ جملةٍ)
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّابِعُ والعِشرونَ

نكِرَةٌ	مُقَدَّمٌ-مُؤَخَّرٌ	
مَعرِفَةٌ	مُقَدَّمٌ	
مَعرِفَةٌ	مُؤَخَّرٌ	هذ
نَكِرَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ المبتدأِ نك
نَكِرَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ المبتدأِ نك
نَكِرَةٌ	مُقَدَّمٌ	لكونِ المب
مَعرِفَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ ال
مَعرِفَةٌ	مُقَدَّمٌ	

لاحظ وتعلم ١

بعضُ أَحوالِ المبتدأِ والخَبَرِ

(١) أَحوالُ المبتدأِ

المبتدأُ	مَعرِفَةٌ- نَكِرَةٌ	مُقَدَّمٌ-مُؤَخَّرٌ	سَبَبُ تَقَدُّمِهِ أو تأخُّرِهِ
(١) اللهُ غفورٌ	مَعرِفَةٌ	مُقَدَّمٌ	هو الأَصلُ.
(٢) عجيبٌ كلامهُ	مَعرِفَةٌ	مُؤَخَّرٌ	هذا جائزٌ.
(٣) عندك سيَّارَةٌ	نَكِرَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ المبتدأِ نكرةً والخبرِ شِبهَ جملةٍ.
(٤) أفي اللهِ شكٌّ؟	نَكِرَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ المبتدأِ نكرةً والخبرِ شِبهَ جملةٍ
(٥) مَن غائِبٌ؟	نَكِرَةٌ	مُقَدَّمٌ	لكونِ المبتدأِ اسمَ استفهامٍ.
(٦) من أنتَ؟	مَعرِفَةٌ	مُؤَخَّرٌ	لكونِ الخبرِ اسمَ استفهامٍ.
(٧) وأن تَصوموا خيرٌ لكم. *لأنَّ التَّقديرَ (صيامُكُم).	مَعرِفَةٌ	مُقَدَّمٌ	هو الأَصلُ

لاحظ وتعلم ٢

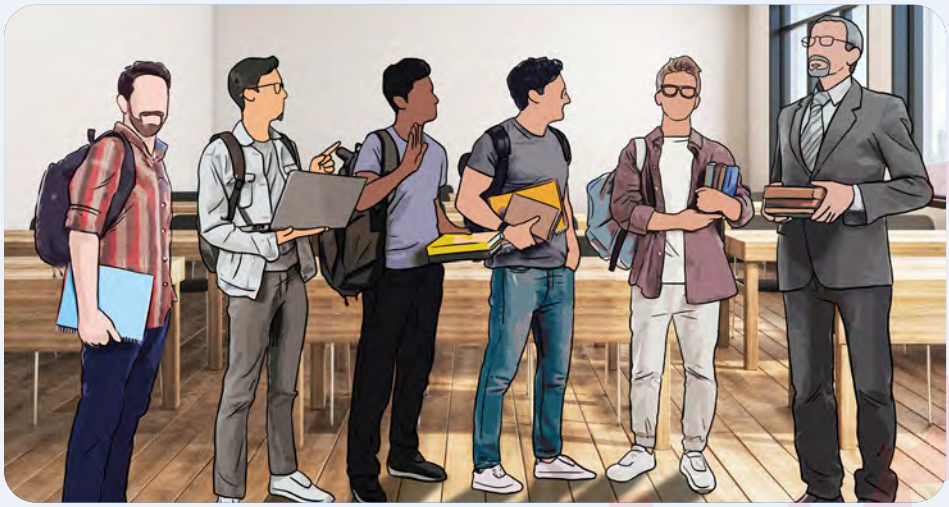
بعضُ أَحوالِ المبتدأِ والخَبَرِ

(٢) أَحوالُ الخَبَرِ

الخبرُ	نوعُهُ: مفرَدٌ- جملَةٌ- شبهُ جملةٍ
(١) الدِّينُ يُسرٌ.	مُفرَدٌ.
(٢) المدرِّسُ عندَ المديرِ.	شِبهُ جُملَةٍ (ظَرفٌ)
(٣) الطُّلَّابُ في المَلعَبِ.	شِبهُ جُملَةٍ (الجارُّ والمَجرورُ)
(٤) النِّيَّةُ مَحَلُّها القَلبُ	جُملَةٌ اسمِيَّةٌ
(٥) الإسلامُ يَجُبُّ ما كانَ قبلَهُ.	جُملَةٌ فِعلِيَّةٌ

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّامِنُ والعشرونَ



اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: أُرَحِّبُ بكُم في اليَومِ الأوَّلِ مِنَ العامِ الجَديدِ. مَتى وَصَلتُم مِن بِلادِكُم؟

أحمدُ: وَصَلنا قبلَ أُسبوعٍ.

الحُسَينُ: أمَّا أنا فَوَصَلتُ أَمسِ.

عليٌّ: أنا وَصَلتُ يومَ الثُّلاثاءِ، وذهبتُ إلى مَكَّةَ لأداءِ العُمرَةِ، وبقيتُ هناكَ ثلاثةَ أيَّامٍ، ورجعتُ البارِحَةَ.

المُدَرِّسُ: أَهلًا وسَهلًا

جمالٌ: يا أُستاذُ، أَتسمحُ لي أن أجلِسَ أَمامَكَ؟ إنَّ هذا المقعدَ خالٍ، فإنَّ صاحبَه طُوِيَ قَيدُهُ العامَ الماضِيَ.

المُدَرِّسُ: اجلس حيثُ شِئتَ.

الزُّبَيرُ: لا أُريدُ أن أَجلسَ تحتَ المروحةِ فإنَّ ذلكَ يضرُّني، أَفَأَجلِسُ خَلفَ جَمالٍ؟

المُدَرِّسُ: لا مانعَ لَدَيَّ.

جمالٌ: أَينَ سافرتَ في عُطلةِ الصَّيفِ هذهِ السَّنةَ يا أستاذُ؟

المُدَرِّسُ: إلى الفِلِبِّينِ.

جمالٌ: ألم تمرَّ بِكَوالالُمبورَ؟

جمالٌ

كم لَبِثتَ ثَمَّ يا أستاذُ؟

بلى، ولكنَّني لم أَمكُث فيها طويلًا.

المُدَرِّسُ

لو عرفتُ أنَّكَ تأتي إلى بَلَدِي لاستقبَلتُكَ في المطارِ... أَسافرتَ إلى سِنغافُورَةَ أيضًا؟

لبثتُ ثَمَّةَ يومًا أو بعضَ يومٍ.

ألم تُسافر إليها مِن قَبلُ؟

لا.

نعم، لم أُسافِر إليها قَطُّ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) متى وَصَلَ الحُسينُ؟	.....
(٢) كم يومًا بَقِيَ عليٌّ في مَكَّةَ؟	.....
(٣) لِمَ لا يُريدُ الزُّبيرُ أن يَجلِسَ تحتَ المِروَحَةِ؟	.....
(٤) أينَ سافرَ المدرِّسُ في عُطلةِ الصَّيفِ؟	.....
(٥) كم لَبِثَ في كَوَالَالُمبُورَ؟	.....

المَفعولُ فيهِ

لاحظ وتعلم ١

وصلتُ يَومَ الثُّلاثاءِ — هنا (يَومَ) مَفعولٌ فيهِ

المَفعولُ فيهِ اسمٌ منصوبٌ يُذكَرُ لبيانِ زَمانِ الفعلِ أو مَكانِهِ، ويُسمَّى أَيضًا ظَرفًا، والظرف إما ظرف زمان أو ظرف مكان.

(أ) ظرفُ زمانٍ — نحوَ: خَرَجتُ ليلًا — سَأُسافِرُ غدًا إن شاءَ اللهُ — نِمتُ بعدَ نَومِكَ

(ب) ظرفُ مكانٍ — نحوَ: مَشَيتُ ميلًا — جَلَستُ عندَ المديرِ — نِمتُ تَحتَ شجرةٍ

ملحوظة: الظروف السابقة معربة

الظروف المبنية

لاحظ وتعلم ٢

بعضُ الظُّروف مبنيَّةٌ مِنها:

مَتى	تقولُ: مَتى خرجتَ؟	هُنا (مَتى) ظرفُ زمانٍ، مَبنِيٌّ على السُّكونِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
أَينَ	تقولُ: أَينَ تدرُسُ؟	هُنا (أَينَ) ظرفُ مكانٍ، مَبنِيٌّ على الفَتحِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
أَمسِ	تقولُ: لم أَغِب أَمسِ	هُنا (أَمسِ) ظرفُ زمانٍ، مَبنِيٌّ على الكَسرِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
قَطُّ	تقولُ: لم أَذُق هذهِ الفاكِهَةَ قَطُّ	هُنا (قطُّ) ظرفُ زمانٍ، مَبنِيٌّ على الضَّمِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
هُنا	تقولُ: اِجلِس هُنا	هُنا (هُنا) ظرفُ مكانٍ، مَبنِيٌّ على السُّكونِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
الآنَ	تقولُ: الآنَ جئتَ؟ هُنا	(الآن) ظرفُ زمانٍ، مَبنِيٌّ على الفَتحِ في مَحَلِّ نَصبٍ.
حَيثُ	تقولُ: اجلس حَيثُ شئتَ	هُنا (حَيثُ) ظرفُ مكانٍ، مَبنِيٌّ على الضَّمِ في مَحَلِّ نَصبٍ.

تذكر

(٢) استَخرِج ما في الدَّرسِ مِن ظُروفِ الزَّمانِ والمَكانِ:

ظُروفُ الزَّمانِ	ظُروفُ المكانِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٣) استَخرِج ما في الدَّرسِ مِنَ الظُّروفِ المبنيَّةِ:

الظُّروفِ المبنيَّة
.....
.....
.....

(٤) عَيِّن ظُروفَ الزَّمانِ والمكانِ فيما يَأتي:

	ظُروفُ الزَّمانِ	ظُروفُ المكانِ
١ جَلَسَ الزُّوَّارُ عندَ المديرِ نِصفَ ساعةٍ.	.....	.....
٢ كَم ساعَةً بقيَ الجريحُ في المُستَشفى؟	.....	.....
٣ قِف حَيثُ لا يراكَ أحدٌ.	.....	.....
٤ أَقبلَ الأَذانِ ذَهبتَ إلى المسجدِ أم بعدَهُ؟	.....	.....

(٥) عَيِّن ظروفَ الزَّمانِ والمكانِ في الآياتِ الكريمَةِ الآتِيَةِ:

	ظُروفُ الزَّمانِ	ظُروفُ المكانِ
١ ﴿وَجَآءُوٓ أَبَاهُمۡ عِشَآءٗ يَبۡكُونَ﴾ [يوسف: ١٦].	.....	.....
٢ ﴿وَبَنَيۡنَا فَوۡقَكُمۡ سَبۡعٗا شِدَادٗا﴾ [النبأ: ١٢].	.....	.....
٣ ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوۡتُ قَوۡمِي لَيۡلٗا وَنَهَارٗا﴾ [نوح: ٥].	.....	.....
٤ ﴿وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ﴾ [لقمان: ٣٤].	.....	.....
٥ ﴿وَقِيلَ ٱلۡيَوۡمَ نَنسَىٰكُمۡ كَمَا نَسِيتُمۡ لِقَآءَ يَوۡمِكُمۡ هَٰذَا﴾ [الجاثية: ٣٤].	.....	.....

(٦) أَدخِل كُلَّ ظرفٍ ممَّا يَأتي في جملةٍ مُفيدَةٍ:

الظَّرفُ	الجملةُ	الظَّرفُ	الجملةُ
قَبل	.....	هُنا	.....
بَعد	.....	ثَمَّ	.....
عِند	.....	ثَمَّةَ	.....
أَمام	.....	تَحت	.....
خَلف	.....	فَوق	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ التَّاسعُ والعشرونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المُدَرِّسُ: أُرَحِّبُ بكُم في اليَومِ الأوَّلِ مِنَ العامِ الجَديدِ. مَتى وَصَلتُم مِن بِلادِكُم؟

أحمدُ: وَصَلنا قبلَ أُسبوعٍ.

الحُسَينُ: أمَّا أنا فَوَصَلتُ أَمسِ.

عليٌّ: أنا وَصَلتُ يومَ الثُّلاثاءِ، وذهبتُ إلى مَكَّةَ لأداءِ العُمرَةِ، وبقيتُ هناكَ ثلاثةَ أيَّامٍ، ورجعتُ البارِحَةَ.

المُدَرِّسُ: أَهلًا وسَهلًا

جمالٌ: يا أُستاذُ، أَتسمحُ لي أن أجلِسَ أَمامَكَ؟ إنَّ هذا المقعدَ خالٍ، فإنَّ صاحبَه طُوِيَ قَيدُهُ العامَ الماضِيَ.

المُدَرِّسُ: اجلس حيثُ شِئتَ.

الزُّبَيرُ: لا أُريدُ أن أَجلسَ تحتَ المروحةِ فإنَّ ذلكَ يضرُّني، أَفَأَجلِسُ خَلفَ جَمالٍ؟

المُدَرِّسُ: لا مانعَ لَدَيَّ.

جمالٌ: أَينَ سافرتَ في عُطلةِ الصَّيفِ هذهِ السَّنةَ يا أستاذُ؟

المُدَرِّسُ: إلى الفِلِبِّينِ.

جمالٌ: ألم تمرَّ بِكَوالالُمبورَ؟

بلى، ولكنَّني لم أَمكُث فيها طويلًا.

كم لَبِثتَ ثَمَّ يا أستاذُ؟

المُدَرِّسُ

لبثتُ ثَمَّةَ يومًا أو بعضَ يومٍ.

جمالُ

لو عرفتُ أنَّكَ تأتي إلى بَلَدِي لاستقبَلتُكَ في المطارِ... أَسافرتَ إلى سِنغافُورَةَ أيضًا؟

لا.

ألم تُسافر إليها مِن قَبلُ؟

نعم، لم أُسافِر إليها قَطُّ.

لاحظ وتعلم ١

أسماءٌ تَنوبُ عَنِ الظَّرفِ

هناكَ أسماءٌ تَنوبُ عَنِ الظَّرفِ، منها:

١ المضافُ إلى الظَّرفِ ممَّا دَلَّ على كلِّيةِ الزَّمانِ أوِ المكانِ، أو جُزئيَّتِهما، نحوَ:

سافَرنا كُلَّ النَّهارِ — انتظرتُكَ رُبعَ ساعةٍ — مَشيتُ نِصفَ كيلومترٍ

هُنا الكلماتُ (كلَّ، ورُبعَ، ونصفُ) نابَت عنِ الظُّروفِ.

٢ صِفَتُهُ، نحوَ: جلستُ طَويلًا

أي وقتًا طَويلًا، هُنا (طَويلًا) صِفَةٌ للظَّرفِ نابَت عنهُ.

٣ اسمُ الإشارَةِ، نحوَ: جئتُ هذا الأسبوعَ

هُنا (هذا) نابَ عنِ الظَّرفِ.

٤ العَدَدُ، نحوَ: مَكَثتُ في بغدادَ أَربعةَ أيامٍ — سِرنا مِائةَ كيلومِترٍ

هُنا (أربعةَ ومِائةَ) عَدَدانِ نابا عنِ الظَّرفِ.

تمارين

(١) استَخرِج ما في الدَّرسِ مِن كَلماتٍ نابَت عنِ الظَّرفِ:

كَلمات نابَت عنِ الظَّرفِ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(٢) عَيِّن ظُروفَ الزَّمانِ والمكانِ فيما يَأتي:

	ظُروفُ الزَّمانِ	ظُروفُ المكانِ
١ اِنتَظِر لَحظَةً.	.....	.....
٢ صَبرتُ طَويلًا.	.....	.....
٣ نمتُ كلَّ اللَّيلِ.	.....	.....
٤ أَساعَتَينِ نِمتَ أَم ثَلاثَ ساعاتٍ؟	.....	.....
٥ أينَ مَكَثتَ هذهِ المُدَّةِ؟.	.....	.....

(٣) هاتِ ثَلاثَ جُملٍ تَحوي كُلُّ واحدةٍ منها عددًا نابَ عنِ الظَّرفِ:

الجمل
١ .....
٢ .....
٣ .....

(٤) هاتِ ثلاثَ جُمَلٍ تحوي كُلُّ واحدةٍ منها اسمَ إشارةٍ نابَ عن الظَّرفِ.

الجُمَلُ

١ .....

٢ .....

٣ .....

لاحظ وتعلم ٢

لو

وردَ في الدَّرسِ:

(لو عَرفتُ أنَّكَ تَأتي إلى بَلَدي لاستَقبَلتُكَ في المَطارِ)

(لو) حرفُ امتناعٍ لامتناعٍ، وتفيدُ ثلاثَةَ أُمورٍ

١ الشَّرطيَّةَ.

٢ تَقييدُ الشَّرطيَّةِ بالزَّمنِ الماضي.

٣ الامتِناعَ.

نَحوُ: (لو اجتَهَدتَ لَنَجَحتَ) معناهُ: لم تجتَهِد، فَلم تَنجَح.

يَقترنُ جوابُها المثبَتُ باللَّامِ، ولا يَقترن بها جَوابُها المَنفِيُّ (يَجوزُ عَكسُهُ وهذا قَليلٌ) نحوَ:

١ لو سَمعتَ قصَّتَهُ لبَكَيتَ.

٢ قالَ المدرِّسُ لحامدٍ: لو حضرتَ أَمسِ ما شَكَوتُكَ إلى المُديرِ.

٣ هذا طَعامٌ فاسِدٌ، لو أَكَلَهُ النَّاس لَمَرِضوا.

٤ لو رَأيتَ ذاكَ المَنظَرَ لبَكَيتَ.

٥ لو عَرَفتُ أنَّ الاختِبارَ اليَومَ ما تَأَخَّرتُ.

(٥) أَدخِل (لو) على الجُملِ الآتيةِ، وغَيِّر ما يَلزَم:

لو

١ ضَرَبني ذاكَ الولدُ ← ضَرَبتُهُ.

.....

٢ عَرَفتُ أنَّ المدرِّسَ مسافرٌ ← ما جِئتُ.

.....

٣ تأخَّرتُ دَقيقَتَينِ ← فاتَتني الطَّائرةُ.

.....

٤ سمعتَ تلاوةَ هذا القارِئِ ← بكيتَ.

.....

٥ قَرَأتَ هذهِ القِّصة ← ضَحِكتَ كثيرًا.

.....

٦ عَرفتُ أنَّهُ يكذِبُ ← ما ساعَدتُهُ.

.....

٧ زادَت دَرَجاتي بنِصفِ دَرَجَةٍ ← نَجَحتُ بِتَقديرِ مُمتازٍ.

.....

(٦) أَكمِلِ النَّاقِصَ فيما يَلي:

(١) لو ..... ما رَسَبتَ.

(٢) لو عَرَفتُ أَنَّكَ تَأتي إلى المدينةِ .....

(٣) ..... لمرِضتَ.

(٤) ..... لَفاتَتنا رَكعَةٌ.

(٧) أَدخِل (لو) في جُملتينِ على أن يكونَ جَوابُها في الأُولى مُثبَتًا، وفي الثَّانيةِ مَنفيًّا:

لو

١ ..... ٢ .....

لاحظ وتعلم ٣

(قَبلُ) و(بَعدُ)

(قَبلُ) و(بَعدُ) (مِن قَبلُ) يُبنى (قَبلُ) و(بَعدُ) على الضَّمِّ إذا قُطِعَ عنِ الإِضافَةِ لَفظًا لا مَعنًى.

قالَ تعالى: ﴿لِلَّهِ ٱلۡأَمۡرُ مِن قَبۡلُ وَمِنۢ بَعۡدُۚ﴾ [الروم: ٤].

(٨) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المضارعُ
استقبَلَ	.....
سافَرَ	.....
رَحَّبَ	.....
لَبِثَ	.....
فاتَ	.....

الماضي	المضارعُ
انتَظَرَ	.....
ساعَدَ	.....
مَكَثَ	.....
كَسَبَ	.....
ضَرَّ	.....

(٩) هاتِ مفرد الكلماتِ الآتيَةِ:

الجمعُ	المفردُ
زُوَّار	.....

الجمعُ	المفردُ
شِداد	.....

(١٠) هاتِ جَمعَ الكلماتِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمعُ
جَريح	.....

المفردُ	الجمعُ
نَفس	.....

(١١) هاتِ ضدَّ: ضَرَّ:

ضَرَّ	.....

(١٢) أَدخِل كُلَّ كلمةٍ ممَّا يَأتي في جملةٍ مفيدةٍ:

الكلمةُ	الجملةُ
خالٍ	.....
جَريح	.....
استَقبَلَ	.....
ضَرَّ	.....
ساعَدَ	.....
فاتَ	.....
رَحَّب	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

الحسنُ: يا أُستاذُ، لم أَفهَم درسَ الأَمسِ جيِّدًا.

(يأخذُ الطُّلَّابُ دَفاتِرَهُم)

المدرِّسُ: اِقرَأْهُ مَرَّةً أُخرى تَفهَمهُ إن شاءَ اللهُ... خُذُوا دَفاتِرَكُم.

محمَّدٌ: لم أَجد دَفتَري يا أُستاذُ.

إبحَث جَيِّدًا تَجِدهُ إن شاءَ اللهُ، هُو ذو غِلافٍ أَصفرَ، أَليسَ كَذلِكَ؟

بلى... ها هو ذا.

عليٌّ: بالبابِ رَجُلٌ يريدُ أن يدخُلَ.

لِيَدخُل.

الرجلُ: أنا مُمَرِّضٌ في مُستشفَى الجامعةِ، أريدُ أن آخُذَ الطُّلَّابَ الجُدُدَ للتَّطعِيمِ.

(يخرجُ الطُّلَّابُ الجُدُدُ، وهم ثلاثةٌ)

خُذهُم، لِيذهَبِ الطُّلَّابُ الجدُدُ إلى المُستشفَى ولِيرجِعُوا بعدَ التَّطعِيمِ.

اسمَعُوا يا إخوانُ، سَيَزورُ المعهدَ غدًا وفدٌ مِن إحدَى جامعاتِ نَيجيريا، فلا يَغِب أَحدٌ ولا يَتَأَخَّر، ولِيَلبِس كُلُّ طالبٍ لِبسَ بلدِهِ ...

لِنقرَأِ الدَّرسَ الآنَ، تعالَ يا عدنانُ واكتب هذهِ الآيةَ على السَّبُّورةِ.

عدنانُ: لِيَكتُب عليٌّ فإنَّ خطَّهُ أَجملُ مِن خَطِّي.

المدرِّسُ: اكتب يا عليُّ (بعدَ فراغِهِ مِنَ الكتابةِ) مَن يَقرَؤُها؟

الحسنُ: لِيقرأَها مُحمَّدٌ فإنَّه قارئٌ ذو صَوتٍ جَميلٍ.

محمَّدٌ: (بعدَ الاستعاذَةِ والبَسمَلَة)
﴿ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ﴾ [عبس:٢٤].

أَنورُ: يا أستاذُ، أُريدُ أن أَخرُجَ.

لا يَخرُج أَحدٌ في أَثناءِ الدَّرسِ.

الزُّبيرُ: وارَأساه! وارَأساه!

ما بكَ يا زُبَيرُ؟

بي صداعٌ شديدٌ... آهِ آه.

اِذهَب إلى المستشفى وليَذهَب معكَ أحدُ زملائِكَ في السَّكنِ.

فَليَذهَب مَعي عدنانُ.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الآتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) لماذا جاءَ المُمَرِّضُ إلى الفَصلِ؟	
(٢) مِن أَينَ يَأتي الوَفدُ إلى المَعهَدِ؟	
(٣) مَنِ الَّذي كَتَبَ الآيَةَ على السَّبُّورةِ، ومَنِ الَّذي قَرَأَها؟	

لاحظ وتعلم ١

لامُ الأمرِ

لِيَدخُل

هذهِ لامُ الأمرِ، تدخُلُ على الفعلِ المُضارِعِ وتَجزِمُهُ وتُفيدُ الأَمرَ.
تَدخُلُ على فعلِ الغائِبِ والمُتَكَلِّمِ، نحوَ:

لِيجلِس كلُّ طالِبٍ في مَكانِهِ.

لِنَجلِس مَعًا.

لامُ الأمرِ مَكسورةٌ، وتُسكَّنُ بعد الواوِ، والفاءِ، وثُمَّ.

(٢) اِستَخرِج ما في الدَّرسِ مِن أَمثلةِ لامِ الأَمرِ:

أَمثلة لامِ الأَمرِ

.....

.....

.....

(٣) عَيِّن لامَ الأَمرِ فيما يَأتي، واضبِطها بالشَّكلِ:

		لام الأَمرِ
١	ليذهَبِ الطُّلَّابُ الجُدُدُ إلى المديرِ، وليَرجِعوا بعدَ مُقابَلَتِهِ.	.....
٢	ليَكتُبِ الطُّلَّابُ الأَجوِبَةَ بالحبرِ الأَزرقِ أو الأَسوَدِ.	.....
٣	لنَذهَب إلى المكتبَةِ ولنَقرَأِ الصُّحُفَ والمجلَّاتِ.	.....
٤	ليَقرَأ كُلُّ طالِبٍ هذا الدَّرسَ وليَكتُبهُ.	.....
٥	ليساعِدِ الطُّلَّاب القُدامى الطُّلَّابَ الجُدُدَ.	.....
٦	ليبقَ كُلَّ واحدٍ في مَكانِهِ.	.....
٧	لنجلِس الآنَ في الحديقةِ، ثُمَّ لنذهَب إلى المَسجِدِ.	.....

(٤) أَدخِل لامَ الأَمرِ على الأَفعالِ الآتيةِ، واضبِطها بالشَّكلِ:

الفعلُ	لامُ الأمرِ	الفعلُ	لامُ الأمرِ
يَدخُلُ	.....	يَقرأُ ويَكتُبُ	.....
يَأكُلُ	.....	يَركَعُ ويَسجُدُ	.....
نَنامُ	.....	نَجلِسُ هُنا ونقرأُ القرآنَ	.....
يَذهَبونَ	.....	يَمشي	.....
فَنأكُلُ	.....	يَقولُ	.....
يَنسى	.....	يَبيعُ	.....
نَدعو	.....	يَشتَري	.....

(٥) هاتِ خَمسَةَ أَمثلةٍ لـ (لامِ الأَمرِ) في جُملٍ مُفيدَةٍ:

لامُ الأمرِ

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

لاحظ وتعلم ٢

لا النَّاهِيَة

سَبَقَ أن دَرستَ (لا النَّاهِيَة) الدَّاخلةَ على فعل المُخاطَبِ، نحوَ:

١ يا أَحمدُ لا تَلعَب في الفَصلِ.

٢ يا إخوانُ، لا تَذهَبوا إلى المَطعَمِ قَبلَ السَّاعَةِ الواحِدَةِ.

٣ يا آمِنَةُ لا تَجلِسي هُنا.

٤ يا أخواتُ لا تَفتَحنَ النَّوافذَ.

وتَدخُل (لا النَّاهِيَة) على فعلِ الغائِبِ أَيضًا، نحوَ:

لا يَخرُج أَحدُكُم مِنَ الفَصلِ.

(٦) اِضبِط بالشَّكلِ الأفعالَ الآتيَةَ بعدَ (لا النَّاهِيَةَ) فيما يَلي:

لا النَّاهِيَةَ

١ لا يَدخُل أَحَدَكُمُ الفَصلَ في أَثناءِ الدَّرسِ.

٢ لا يَضرِب بَعضُكُم بَعضًا.

٣ لا تَدخُل الجامعةَ سيَّارةُ الأُجرةِ.

٤ لا يَكتُب أَحدٌ على السَّبُّورَةِ بِغَيرِ إذنِ المدرِّسِ.

٥ لا يَكتُب الطُّلَّاب الأَجوبَةَ بالحِبرِ الأَحمَرِ.

٦ لا يَأكُل أَحدٌ بالشِّمالِ.

٧ لا يَأخُذ أَحدٌ المجلَّاتِ خارِجَ المَكتَبَةِ.

٨ لا يَسخَر أَحدٌ مِن أَحدٍ.

٩ لا يَسبّ أحدُكُم أَخاهُ المسلِمَ.

١٠ لا يَنس أَحدٌ جَوازَ سفرِهِ.

١١ لا يَقُل لي أَحدٌ في المستَقبَلِ: إنِّي نَسيتُ الكِتابَ أو الدَّفتَرَ.

١٢ عَنِ ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ النَّبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:
«لا تُسافِرِ المرأَةُ ثلاثةَ أيامٍ إلَّا معَ ذي مَحرَمٍ». (رواهُ البُخاريُّ).

١٣ عَن أبي هُريرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ رَسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:
«لا يمنَع جارٌ جارَهُ أن يَغرِزَ خَشَبَهُ في جِدارِه» (مُتَّفَقٌ عليهِ).

(٧) أَمامَ كُلِّ جُملةٍ فيما يَأتي فِعلٌ مُضارعٌ ضَعهُ في الفَراغِ مُسبوقًا بـ (لا النَّاهِيَةِ) واضبِط آخرَهُ:

لا النَّاهِيَةَ

١ ..... أَحدُكُم في الطَّريقِ. (يَجلِسُ)

٢ ..... أَحَدٌ بابَ الفصلِ قبلَ أن يَرِنَّ الجَرَسُ (يَفتَحُ)

٣ ..... ني اليَومَ أحدٌ. (يَزورُ)

٤ ..... أحدٌ في الفَصلِ (يَنامُ)

٥ ..... أَحدٌ في الفَصلِ بعدَ الحِصَّةِ الأَخيرةِ. (يَبقى)

٦ ..... الزّوارُ عندَ المريضِ أَكثرَ مِن رُبعِ ساعَةٍ. (يَجلِسُ)

٧ ..... الطُّلَّابُ قاعَةَ الامتحانِ قَبلَ السَّاعةِ السَّابِعَةِ، (يَدخُلُ)

و ..... منها قَبلَ السَّاعةِ الثَّامِنَةِ. (يَخرُجونَ)

٨ ..... بَعضُكُم مِن بَعضٍ. (يَسخَرُ)

٩ ..... أحدٌ صَوتَه في المسجدِ. (يَرفَعُ)

١٠ ..... الطَّالباتُ أَسماءَهُنَّ في دفاتِرِ الإجابَةِ. (تَكتُبُ)

لاحظ وتعلم ٣

ما يجزم فعلا واحدا

الجازِمُ فِعلًا واحدًا أَربَعةُ أَحرُفٍ، وهيَ:

(١) لَم كَما في قَولِهِ تَعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾ [البلد: ٨-٩].

(٢) لَمَّا كَما في قَولِهِ تَعالى: ﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَٰنُ فِى قُلُوبِكُمْ﴾ [الحجرات: ١٤].

(٣) لا النَّاهية كَما في قَولِهِ تَعالى: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠].

(٤) لامُ الأمرِ كَما في قَولِهِ تَعالى: ﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ﴾ [عبس: ٢٤].

(٨) هاتِ ثلاثةَ أَمثلةٍ لـ (لا النَّاهيةِ) الدَّاخلةِ على فعلِ الغائِبِ:

لا النَّاهِيَةَ

.....

.....

.....

(٩) هاتِ أَربعَ جُمَلٍ مِن إنشائِكَ تَحوي كلُّ واحدةٍ منها حَرفًا يَجزِمُ فِعلًا واحدًا:

حَرف يَجزِمُ فِعلًا واحدًا

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الحادي والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

الحسنُ: يا أُستاذُ، لم أَفهَم درسَ الأَمسِ جيِّدًا.

(يأخذُ الطُّلَّابُ دَفاتِرَهُم)

المدرِّسُ: اِقرَأْهُ مَرَّةً أُخرى تَفهَمهُ إن شاءَ اللهُ... خُذُوا دَفاتِرَكُم.

محمَّدٌ: لم أَجد دَفتَري يا أُستاذُ.

المدرِّسُ: اِبحَث جَيِّدًا تَجِدهُ إن شاءَ اللهُ، هُو ذو غِلافٍ أَصفرَ، أَليسَ كَذلِكَ؟

محمَّدٌ: بلى... ها هو ذا.

عليٌّ: بالبابِ رَجُلٌ يريدُ أن يدخُلَ.

المدرِّسُ: لِيَدخُل.

الرجلُ: أنا مُمَرِّضٌ في مُستشفَى الجامعةِ، أريدُ أن آخُذَ الطُّلَّابَ الجُدُدَ للتَّطعِيمِ.

(يخرجُ الطُّلَّابُ الجُدُدُ، وهم ثلاثةٌ)

المدرِّسُ: خُذهُم، لِيذهَبِ الطُّلَّابُ الجددُ إلى المُستشفَى ولِيرجِعُوا بعدَ التَّطعِيمِ.

المدرِّسُ: اسمَعُوا يا إخوانُ، سَيَزورُ المعهدَ غدًا وفدٌ مِن إحدَى جامعاتِ نَيجيريا، فلا يَغِب أَحدٌ ولا يَتَأَخَّر، ولِيَلبِس كُلُّ طالبٍ لِبسَ بلدِهِ ...

المدرِّسُ: لِنقرَأِ الدَّرسَ الآنَ، تعالَ يا عدنانُ واكتب هذهِ الآيةَ على السَّبُّورةِ.

عدنانُ: لِيَكتُب عليٌّ فإنَّ خطَّهُ أَجملُ مِن خَطِّي.

المدرِّسُ: اكتب يا عليُّ (بعدَ فراغِهِ مِنَ الكتابةِ) مَن يَقرَؤُها؟

الحسنُ: لِيقرأَهَا مُحمَّدٌ فإنَّه قارئٌ ذو صَوتٍ جَميلٍ.

محمَّدٌ: (بعدَ الاستعاذَةِ والبَسمَلَة)
﴿ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ﴾ [عبس:٢٤].

أَنورُ: يا أستاذُ، أُريدُ أن أَخرُجَ.

لا يَخرُج أَحدٌ في أَثناءِ الدَّرسِ.

الزُّبيرُ: وارَأساه! وارَأساه!

ما بكَ يا زُبَيرُ؟

بي صداعٌ شديدٌ... آهِ آه.

اِذهَب إلى المستشفى وليَذهَب معكَ أحدُ زملائِكَ في السَّكنِ.

فَليَذهَب مَعي عدنانُ.

لاحظ وتعلم ١

(اقرأهُ مرَّةً أُخرى تَفهَمهُ).

هُنا (تَفهَم) مجزومٌ لأنَّهُ وقعَ جَوابًا لِلطَّلبِ.

إذا وقعَ المُضارِعُ جوابًا للطَّلبِ جُزِمَ، ومِن أَنواعِ الطَّلَبِ: الأمرُ والنَّهيُ، نحوَ:

اعمل عَمَلًا صالحًا تَدخُلِ الجَنَّةَ.

لا تَكسَل تَنجَح.

تمارين

(١) عَيِّن جَوابَ الطَّلبِ في كلِّ جُملةٍ مِمَّا يَأتي، واضبِطهُ بالشَّكلِ:

	جوابُ الطَّلبِ
(١) اِجلِس نسمَع الأَخبارَ.	.....
(٢) قِف نَقرأ هذا الإعلانَ.	.....
(٣) زُرني أَزُركَ.	.....
(٤) تعالَ نَذهَب إلى السُّوقِ.	.....
(٥) اجتهِد تَنجَح.	.....
(٦) لا تُشرِك باللهِ تَدخُل الجنَّةَ.	.....
(٧) في التَّنزيلِ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡۚ﴾ [غافر: ٦٠].	.....
(٨) قالَ موسى عليهِ السَّلامُ للهِ تعالى: ﴿رَبِّ أَرِنِيٓ أَنظُرۡ إِلَيۡكَۚ﴾. كما جاءَ في سورَةِ الأَعرافِ الآية: ١٤٣.	.....
(٩) في حديثِ ابنِ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «احفَظِ اللهَ يحفظكَ، احفَظِ اللهَ تَجِدهُ تُجاهَكَ» (رواهُ التِّرمذيُّ).	.....

(٢) أَكمِل كُلَّ جملةٍ مِمَّا يأتي بالفِعلِ المَكتوبِ أَمامها:

الفعل	
(أَشتَري)	(١) قِف ..... كِتابًا.
(أَقولُ)	(٢) تَعالَ ..... لَكَ شَيئًا.
(تَجِدُ)	(٣) اِبحث عن هذا الكِتابِ في المكتباتِ ..... ـه.
(يَشرَحُ)	(٤) اِسأل المدرِّسَ عن هذهِ المسألةِ ..... ـها.
(يَستجيبُ)	(٥) أُدعُ الله ..... لكَ.

(٣) هاتِ ثلاثةَ أَمثِلَةٍ للجزمِ بالطَّلبِ:

الجزم بالطَّلبِ

.....

.....

.....

(٤) تأمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ للنُّدبَةِ، وأكملِ النَّاقصَ:

مثال	رَأسي:	وارَأساه!
	يَدي:	وايَداه!
	بَطني:	وابَطناه!
	قَلبي:	.....
	ظَهري	.....
	عَيني	.....
	سِنِّي	.....
	رِجلي	.....

لاحظ وتعلم ٢

(آهِ، آهٍ)

(آهِ، آهٍ) اسمُ فعلٍ مضارعٍ بِمَعنى (أَتوجَّعُ) مبنيٌّ على الكسرِ، وفاعِلُهُ ضميرٌ مُستَتِرٌ وُجوبًا تَقديرُهُ (أنا).

(٥) هاتِ جمعَ الكلماتِ الآتيَةِ:

المفردُ	الجمعُ
وَفد	.....
غِلاف	.....
طَعام	.....
جار	.....
جِدار	.....
شَفَة	.....
مَريض	.....

(٦) هاتِ مفردَ الأسماءِ الآتيةِ:

الجمعُ	المفردُ
أَجوِبَة	.....
قُدامى	.....
زُوَّار	.....

(٧) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المُضارعُ
لَبِسَ	.....
كَسِلَ	.....
فَرَغَ	.....
سَخِرَ مِنه	.....
غَرَزَ	.....
حَزِنَ	.....
أَشرَكَ بالله	.....
استجابَ	.....

(٨) يُجرَى التَّمرينانِ الشَّفهيَّانِ الآتيانِ:

(١) يقولُ الطَّالِبُ لزَميلِهِ:

أَرِني كِتابَكَ | ساعَتَكَ | قَلَمكَ....

(٢) يقولُ الطَّالِبُ لزَميلِهِ مُشيرًا إلى طالبٍ آخرَ:

أَرِهِ دفترَكَ | ساعَتَكَ | كتابَكَ....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّاني والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

هشامٌ: أَمُعجَمٌ هذا يا فَضيلَةَ الشَّيخِ؟

المدرِّسُ: نعم، هذا مُعجَمٌ مَدرَسِيٌّ. إذا أَرَدتَ أن تَشتَرِيَ مُعجمًا فاشترِ هذا، فإنَّه مُفيدٌ جدًّا.

هشامٌ: يا أُستاذُ، قُلتَ: (مُعجَمٌ مدرسيٌّ) أَ(مَدرَسِيٌّ) مَنسوبٌ إلى (مَدرَسَةٍ)؟ وإذا كانَ الأمرُ كذلِكَ، فأينَ تاؤُها؟

المدرِّسُ: نعم، هوَ مَنسوبٌ إلى (مَدرَسَةٍ) إذا نَسَبتَ إلى اسمٍ مختومٍ بتاءِ التَّأنيثِ حَذَفتَ التَّاءَ، فإذا نَسبتَ إلى (مَكَّةَ) :مثلًا- قُلتَ: (مَكِّيٌّ). أَفَهِمتَ؟

هشامٌ: نعم. جَزاكَ اللهُ.

(يَدخُلُ المراقِبُ)

المراقِبُ: أَلم يأتِ الحسينُ؟

المدرِّسُ: نعم، لَمَّا يأتِ.

المراقِبُ: إذا جاءَ فَقُل لهُ يَأتِني في مَكتَبِي، فإنَّ لهُ بَرقيَّةً ... أينَ إبراهيمُ؟ أتأخَّرَ اليومَ أيضًا كعادَتِهِ؟ إذا جاءَ فلا تَسمَح لَهُ بالدُّخولِ، وليذهَب إلى المديرِ.

المدرِّسُ: إن شاءَ اللهُ.

(يخرجُ المراقِبُ)

المدرِّسُ: يا هشامُ، اقرأِ الآيةَ الوَارِدَةَ في الدَّرسِ.

هشامٌ: (بَعدَ الاستعاذَةِ)
﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ﴾.
[البقرة:١٨٦].

المدرِّسُ: اقرأِ الأَحادِيثَ الوَارِدَةَ في الدَّرسِ يا أَبا بَكرٍ.

الحديثُ الأَوَّلُ: عَن أبي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ: «إذا جاءَ رَمَضانُ فُتِحَت أَبوَابُ الجنَّةِ»(مُتَّفقٌ عليهِ).

الحديثُ الثَّاني: قالَ أبو بُردةَ: سَمِعتُ أبا مُوسى مِرارًا يقولُ: قالَ رسولُ الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إذا مَرِضَ العَبدُ أو سافرَ كُتِبَ له مِثلُ ما كانَ يعملُ مُقيمًا صَحيحًا» (رواهُ البُخاريُّ).

الحديثُ الثَّالثُ: عن أَبي سعيدٍ الخُدريِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ: «إذا سمعتُمُ النِّداءَ فقولوا مِثلَ مَا يقولُ المؤذِّنُ» (مُتَّفقٌ عليه).

أَبو بَكرٍ

أنا.

عبدُالهادي

(يُسمعُ صَوتُ العُطاسِ)

مَنِ العاطِسُ؟

المدرِّسُ

يا عبدَالهادي، إذا عَطَستَ فاحمدِ اللهَ، قالَ النَّبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إذا عَطسَ أحدُكُم فَليَقُل: الحمدُ للهِ. وليَقُل لَهُ أَخوهُ أو صاحبُهُ: يرحَمُكَ اللهُ. فإذا قالَ لهُ: يرحمُكَ اللهُ، فَليَقُل: يَهدِيكُمُ اللهُ ويُصلِحُ بالَكُم» (رواهُ البُخاريُّ).

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الآتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) عَمَّن سألَ المُراقِبُ؟	.....
(٢) ماذا قالَ المُراقِبُ للمُدِّرس بالنِّسبةِ إلى إبراهيمَ؟	.....
(٣) مَنِ الَّذي عَطسَ؟ أَحمِدَ اللهَ بعد العُطاس؟	.....

لاحظ وتعلم ١

إذا

(إذا) ظَرفٌ تَضَمَّنَ معنى الشَّرطِ.

تَدخُلُ غالبًا على الفعلِ الماضي فتُحَوِّلُهُ في المَعنى إلى المُستقبَلِ، نحوَ:

إذا جاءَ رَمَضانُ	فُتِحَت أَبوابُ الجَنَّةِ .
الشَّرطُ	جوابُ الشَّرط

*وقد تدخلُ على المضارعِ

*وكذلِكَ يجوزُ أن يكونَ جوابُ الشَّرطِ فعلًا مُضارعًا كَما في قَولِ الشَّاعرِ:

والنَّفسُ راغبَةٌ إذا رَغَّبتَها ... وإذا تُرَدُّ إلى قَليلٍ تَقنَعُ

يجبُ اقترانُ جوابِ الشَّرطِ بالفاءِ في مواضعَ، منها:

(١) أن يكونَ الجوابُ جملةً اسميَّةً،

نحوَ: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ﴾ [البقرة: ١٨٦].

(٢) أن يكونَ الجوابُ فِعلًا طَلَبيًّا، ومِن أَنواعِ الطَّلبِ: (الأمرُ والنَّهيُ والاستفهامُ) نحوَ:

١ إذا رَأَيتَ حامدًا فاسأَلهُ عَن موعدِ سفرِهِ.

٢ إذا وَجَدتَ المريضَ نائمًا فلا توقِظهُ.

٣ إذا رَأَيتُ بلالًا فماذا أَقولُ لهُ؟

(٢) عَيِّن الشَّرطِ وجوابَ الشَّرطِ فيما يَأتي وإذا كانَ الجوابُ مُقترنًا بالفاءِ فَاذكُر سَبَبَ ذلكَ:

الشَّرطُ	جوابُ الشَّرطِ	سببُ اقترانِ جوابِ الشَّرطِ بالفاءِ

(١) قالَ تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ﴾ [المائدة: ٦].

(٢) قالَ تعالى: ﴿وَإِذَا مَرِضۡتُ فَهُوَ يَشۡفِينِ﴾ (يَشفين = يَشفيني) [الشعراء: ٨٠].

(٣) قالَ تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَ﴾ [الجمعة: ٩].

(٤) «إذا دخلَ أَحدُكُم المَسجِدَ فليركَع رَكعَتينِ قبلَ أن يَجلِسَ» (رواهُ أحمدُ وغيرُهُ).

(٥) قالَ تعالى: ﴿فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمۡ لَا يَسۡتَـٔۡخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسۡتَقۡدِمُونَ﴾ [النحل: ٦١].

(٦) «إذا شَرِبَ الكلبُ في إناءِ أَحدِكُم فليغسِلهُ سَبعًا».

(٧) «إذا سمعتُم بالطَّاعون في أَرضٍ فلا تدخُلوها، وإذا وقعَ بأرضٍ وأنتم بها فلا تَخرجوا منها».

(٨) «وإذا نَعَسَ أَحدُكم في الصَّلاةِ فَليَنَم حتَّى يَعلَمَ ما يَقرأُ».

(٩) «إذا أُقيمَتِ الصَّلاةُ فلا صلاةَ إلا المكتوبَةُ».

(١٠) قالَ الشّاعرُ: إذا لم تَستَطِع شيئًا فدعهُ وجاوزهُ إلى ما تستطيعُ

(١١) قالَ شوقي في مدحِ النَّبيِّ ﷺ: وإذا رَحِمتَ فأنتَ أمٌّ أو أبٌ.

معلومة لغوية

وَذَرَ الشَّيءَ، يَذَرُهُ أي تَرَكَهُ، والأَمرُ: ذَر
وكذلكَ: وَدَعَ الشيءَ يَدَعُهُ: تَرَكَهُ، والأَمرُ: دَع لا يُستعمَلُ ماضيهِما.

(٣) أَدخل (إذا) في جملتينِ على أن يكونَ جوابُها خاليًا مِنَ الفاءِ:

(إذا)

١ .....

٢ .....

(٤) أَدخل (إذا) في أَربعِ جُملٍ على أن يكونَ الجوابُ:

(إذا)

(١) في الأُولى جملةً اسمِيَّةً ← .....

(٢) وفي الثَّانِيَةِ فِعلَ أَمرٍ. ← .....

(٣) وفي الثَّالثةِ فِعلًا مُضارِعًا مُقترِنًا بـ (لامِ الأمرِ). ← .....

(٤) وفي الرَّابعةِ فِعلًا مُضارِعًا مُقترِنًا بـ (لا النَّاهيةِ) ← .....

(٥) استَخرِج ما في الدَّرسِ مِن جمل تحتوي على (إذا) الَّتي تَضَمَّنَت معنى الشَّرطِ، وبيِّن الشَّرطَ وجَوابَهُ:

جملٌ تحتوي على (إذا)	الشَّرطُ	جوابُ الشَّرطِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الثَّالِثُ والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: يا ياسرُ، إنَّكَ غِبتَ أُسبوعَينِ كامِلَينِ، إن تَغِب بعدَ هذا تُفصَل، فإنَّ اللَّائحَةَ تَنُصُّ على أنَّه مَن يَغِب أكثرَ مِن أُسبوعينِ يُطوَ قَيدُهُ.

ياسرٌ: لن أَغيبَ بعدَ هذا إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: كم مرَّةٍ قُلتَ لي هَكَذا.

ياسرٌ: ما كنتُ أَغيبُ إلا بِعذرٍ.

المدرِّسُ: مَهما يكنِ العذرُ فلن يُقبلَ بعدَ الآنَ.

(يدخلُ النُّعمانُ)

المدرِّسُ: مَن جاءَ مُتَأَخِرًا فلا يَدخل حتَّى يَستَأذِنَ.

النُّعمانُ: أنا آسفٌ رأيتُكَ مَشغولًا، فدخَلتُ حتَّى لا أَشغَلَكَ.

(يدخُلُ المراقِبُ)

المراقِبُ: هاؤُم إعلانًا مهمًّا، هذهِ خَمسَةُ كُتيِّباتٍ مُفيدَةٍ تَحوي قِصصًا إسلاميَّةً، فَمَن يَقرأها ويُجِب عن الأَسئلةِ الواردةِ في آخرِها فلهُ جائزةٌ. فمن أَرادَ أَن يشتركَ في هذهِ المُسابَقَةِ فليُسَجِّلِ اسمَهُ عِندِي.

إبراهيمُ: يا شيخُ لا نجدُكَ في مَكتَبِكَ في كثيرٍ مِنَ الأَحيانِ.

المراقِبُ: إن لم تَجِدوني في مَكتَبي فستجِدُونَني في مَكتبِ المديرِ ... يا فضيلةَ الشَّيخِ، إنَّ عبدَاللهِ في مكتَبي.
إنِ اعتذرَ إليكَ أَفتَسمَحُ لهُ بالدُّخولِ؟

نعم.

المدرِّسُ

(يخرجُ المراقبُ)

يا أحمدُ، اقرأِ الآيةَ الواردَةَ في الدَّرسِ.

المدرِّسُ

(بعدَ الاستعاذةِ والبسملةِ)
﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴾.[محمد:٧].

أحمدُ

لماذا جُزِمَت الأفعالُ الواردةُ في هذهِ الآيةِ يا فضيلةَ الشَّيخِ؟

(إن) أَداةُ شرطٍ تجزمُ فِعلينِ، نَحوُ: إن تجتهد تنجح، إن تَذهب إلى السُّوقِ أَذهب معكَ.
ويُسمَّى الأوَّلُ فعلَ الشَّرطِ، والآخرُ جوابَ الشَّرطِ. وفي الآيةِ الكريمةِ فعلُ الشَّرطِ(تَنصُرُوا) وجوابُهُ (يَنصُر) والفعلُ (يُثَبِّت)معطوفٌ على (يَنصُر) أَرجو أن تكونوا قد فَهِمتُم ... أَتستطيعُ أن تذكرَ آيةً أُخرى تَحوِي (إن) يا ياسرُ؟

إبراهيمُ

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تعالى: ﴿وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ﴾.
[الانفال:١٩]

ياسرٌ

أَحسنتَ. أَيمكنُكَ أن تذكرَ آيةً أُخرى يا نعمانُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تَعالى:
﴿وَإِلَّا تَغۡفِرۡ لِي وَتَرۡحَمۡنِيٓ أَكُن مِّنَ ٱلۡخَـٰسِرِينَ﴾.
[هود:٤٧]

النُّعمانُ

ما شاءَ اللهُ! (إلَّا) هنا أصلُها (إن) ولا النَّافيةُ.

أَثَمَّةَ أدواتٌ أُخرى تجزمُ فعلينِ يا أستاذُ؟

أحمدُ

نعم (إن) حرفٌ وهناكَ عشرةُ أَسماءٍ تَجزمُ فعلينِ، أَهمُّها:
مَن، نَحوُ:﴿فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا يَرَهُۥ﴾
[الزلزلة:٧].
ما، نَحوُ: ﴿وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ﴾
[البقرة:١٩٧].
مَتَى، نَحوُ: متى تُسافِر أُسافِر.
أَينَ، نَحوُ: أينَ تَسكُن أَسكُن، وكثيرًا ما تلحقُهَا (ما) الزَّائِدَةُ للتَّوكيدِ،
نَحوُ: ﴿أَيۡنَمَا تَكُونُواْ يُدۡرِككُّمُ ٱلۡمَوۡتُ﴾.
[النساء:٧٨].
أَيَّ، نَحوُ: أَيَّ معجم نَجِد في المكتبةِ نَشتَرِه.
مَهما، نَحوُ: مَهما تَقُل نُصدِّق.
اِفهموا هذا الدَّرسَ جيِّدًا، فمَن فَهِمَ هذا الدَّرسَ فقد فَهِمَ دروسًا كثيرةً، لي درسٌ إضافيٌّ هذا المساءَ، فمَن أَرادَ أن يستفيدَ فليحضُر ومن لم يحضُر فليسَ بملومٍ.

كُلُّنا سيحضُرُ إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: متى تأتونَ؟

أحمدُ: متى تأتِ نأتِ.

المدرِّسُ: سآتي السَّاعةَ الرَّابعةَ إن شاءَ اللهُ.

أحمدُ: في أيِّ فصلٍ نجلسُ؟

المدرِّسُ: أَيَّ فصلٍ نَجِد خاليًا نجلس فيه.

تمارين

(١) أَجِب عنِ الأسئِلَةِ الأتيةِ:

السُّؤالُ	الإجابةُ
(١) مَنِ الَّذي غابَ أُسبوعينِ؟	.....
(٢) مَنِ الَّذي جاءَ مُتَأَخِّرًا؟ ماذا قالَ لهُ المدرِّسُ؟	.....
(٣) في أيِّ ساعَةٍ يَأتي المُدرِّسُ للدَّرسِ الإضافيِّ؟	.....

لاحظ وتعلم

الشَّرطُ والجوابُ

يكونُ الشَّرطُ والجوابُ:

١ إمَّا مُضارعينِ — نحوَ: ﴿وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ﴾ [الأنفال: ١٩].

٢ وإمَّا ماضيينِ — نحوَ: ﴿وَإِنۡ عُدتُّمۡ عُدۡنَاۚ﴾ [الاسراء: ٨].

٣ وإمَّا ماضيًا فمُضارِعًا — نحوَ: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ حَرۡثَ ٱلۡأٓخِرَةِ نَزِدۡ لَهُۥ فِي حَرۡثِهِۦۖ﴾ [الشُّورى: ٢٠].

٤ وإمَّا مُضارِعًا فماضيًا — نحوَ: قولِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَن يَقُم لَيلَةَ القَدرِ إيمانًا واحتِسابًا غُفِرَ لهُ» وهذا قَليلٌ.

(٢) في كلِّ فَقَرَةٍ ممَّا يَأتي جُملتانِ، اجعل فِعلَ الأُولى شَرطًا وفعلَ الأُخرى جوابَهُ مُستعمِلًا (إن):

			إن
١	تَضربُني	أَضرِبُكَ.	.....
٢	تَعملُ صالِحًا	ندخُلُ الجنَّةَ.	.....
٣	تأكلُ طعامًا فاسدًا	تَمرَضُ.	.....
٤	لا تَجتَهد	تَرسُب.	.....
٥	تُسافِرينَ	أُسافِرُ.	.....
٦	تَنامُ مُبكِّرًا	تَستَيقِظُ مُبكِّرًا.	.....
٧	تَكتُبونَ إليَّ	أَكتُبُ إليكُم.	.....
٨	تَغيبُ كَثيرًا	تَفوتُكَ الدُّروسُ .	.....
٩	تَبيعُ سيَّارَتَكَ	أَشتَريها.	.....
١٠	تَبقَيانِ في مكَّةَ	أَبقى مَعَكُما.	.....
١١	لا أَكتُبُ	أَنسى.	.....
١٢	تَصومُ غدًا	أَصومُ.	.....
١٣	تَقولُ الحقَّ	تَنجو .	.....
١٤	تَزورُني	أَزورُكَ.	.....

(٣) في كُلِّ فَقَرَةٍ ممَّا يَأتي جُملتانِ، اجعَل فِعلَ الأُولَى شَرطًا، وفِعلَ الأُخرى جَوابَهُ مُستعمِلًا أَداةَ الشَّرطِ المَذكورَةَ بينَ القَوسينِ:

أَداةَ الشَّرطِ

١	يَغيبُ أَكثَرَ مِن أُسبوعَينِ	يُفصَلُ.	.....	(مَن)
٢	تَأكُلُ	آكُلُ.	.....	(ما)
٣	تكونوا	أَزورُكُم إن شاءَ اللهُ.	.....	(أَينَما)
٤	لا يَرحَمُ	لا يُرحمُ.	.....	(مَن)
٥	تَعودُ	أَعودُ.	.....	(مَتى)
٦	تَجلِس	أَجلِس.	.....	(أَينَ)
٧	تَقرأُ	أَقرأُ.	.....	(مَهما)
٨	يَتوبُ إلى اللهِ	يَتوبُ عليه اللهُ	.....	(مَن)
٩	يُشركُ باللهِ	يدخلُ النَّارَ.	.....	(مَن)
١٠	يَنجَحُ بتقديرِ مُمتازٍ	يَحصُلُ على جائِزَةٍ.	.....	(مَن)

(٤) استَخرِج ما في الدَّرسِ مِن جُملٍ تَحتَوي على أَدَواتِ الشَّرطِ، وبيِّن أَداةَ الشَّرطِ والشَّرطَ وجَوابَهُ، كَما في الجَدوَلِ التَّالي:

	الجُملةُ	أَداةُ الشَّرطِ	فِعلُ الشَّرطِ	جَوابُ الشَّرطِ
مثال	إن تَغِب بعدَ هذا تُفصَل	إن	تَغِب	تُفصَل
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الرَّابعُ والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: يا ياسرُ، إنَّكَ غِبتَ أُسبوعَينِ كامِلَينِ، إن تَغِب بعدَ هذا تُفصَلْ، فإنَّ اللَّائحَةَ تَنُصُّ على أنَّه مَن يَغِب أَكثرَ مِن أُسبوعينِ يُطوَ قَيدُهُ.

ياسرٌ: لن أَغيبَ بعدَ هذا إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: كم مرَّةٍ قُلتَ لي هَكَذا.

ياسرٌ: ما كنتُ أَغيبُ إلا بِعذرٍ.

المدرِّسُ: مَهما يكنِ العذرُ فَلن يُقبلَ بعدَ الآنَ.

(يدخلُ النُّعمانُ)

المدرِّسُ: مَن جاءَ مُتَأَخِرًا فَلا يَدخل حتَّى يَستَأذِنَ.

النُّعمانُ: أنا آسفٌ رأيتُكَ مَشغولًا، فدخَلتُ حتَّى لا أَشغَلَكَ.

(يدخُلُ المراقِبُ)

المراقِبُ: هاؤُم إعلانًا مهمًّا، هذهِ خَمسَةُ كُتيِّباتٍ مُفيدَةٍ تَحوي قِصصًا إسلاميَّةً، فَمَن يَقرأها ويُجِب عن الأَسئلةِ الواردةِ في آخرِها فَلهُ جائزةٌ. فمن أَرادَ أَن يشتركَ في هذهِ المُسابَقَةِ فَليُسَجِّلِ اسمَهُ عِندِي.

إبراهيمُ: يا شيخُ لا نجدُكَ في مَكتَبِكَ في كثيرٍ مِنَ الأَحيانِ.

إن لم تَجِدوني في مَكتَبي فَستجِدُونَني في مَكتبِ المديرِ ... يا فضيلةَ الشَّيخِ، إنَّ عبدَاللهِ في مكتَبي. إنِ اعتذرَ إليكَ أَفتَسمَحُ لهُ بالدُّخولِ؟

المراقِبُ

نعم.

المدرِّسُ

(يخرجُ المراقبُ)

يا أحمدُ، اقرأِ الآيةَ الواردَةَ في الدَّرسِ.

المدرِّسُ

(بعدَ الاستعاذةِ والبسملةِ)
﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴾.[محمد:٧].

أحمدُ

لماذا جُزِمَت الأفعالُ الواردةُ في هذهِ الآيةِ يا فضيلةَ الشَّيخِ؟

إبراهيمُ

(إن) أَداةُ شرطٍ تجزمُ فِعلينِ، نَحوُ: إن تجتهد تنجح، إن تَذهب إلى السُّوقِ أَذهب معكَ.
ويُسمَّى الأوَّلُ فعلَ الشَّرطِ، والآخرُ جوابَ الشَّرطِ. وفي الآيةِ الكريمةِ فعلُ الشَّرطِ(تَنصُرُوا) وجوابُهُ (يَنصُر) والفعلُ (يُثَبِّت)معطوفٌ على (يَنصُر) أَرجو أن تكونوا قد فَهِمتُم ... أَتستطيعُ أن تذكرَ آيةً أُخرى تَحوِي (إن) يا ياسرُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تعالى: ﴿وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ﴾.
[الانفال:١٩]

ياسرٌ

أَحسنتَ. أَيمكنُكَ أن تذكرَ آيةً أُخرى يا نعمانُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تَعالى:
﴿وَإِلَّا تَغۡفِرۡ لِي وَتَرۡحَمۡنِيٓ أَكُن مِّنَ ٱلۡخَـٰسِرِينَ﴾.
[هود:٤٧]

النُّعمانُ

ما شاءَ اللهُ! (إلَّا) هنا أصلُهُا (إن) ولا النَّافيةُ.

أَثَمَّةَ أدواتٌ أُخرى تجزمُ فعلينِ يا أستاذُ؟

أحمدُ

نعم (إن) حرفٌ وهناكَ عشرةُ أسماءٍ تَجزمُ فعلين، أَهمُّها:

مَن، نَحوُ: ﴿فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا يَرَهُۥ﴾ [الزلزلة:٧].

ما، نَحوُ: ﴿وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ﴾ [البقرة:١٩٧].

مَتَى، نَحوُ: متى تُسافِر أُسافِر.

أَينَ، نَحوُ: أينَ تَسكُن أَسكُن، وكثيرًا ما تلحقُهَا (ما) الزَّائِدَةُ للتَّوكيدِ،

نَحوُ: ﴿أَيۡنَمَا تَكُونُواْ يُدۡرِككُّمُ ٱلۡمَوۡتُ﴾. [النساء:٧٨].

أَيَّ، نَحوُ: أَيَّ معجم نَجِد في المكتبةِ نَشتَرِه.

مَهما، نَحوُ: مَهما تَقُل نُصدِّق.

اِفهموا هذا الدَّرسَ جيِّدًا، فمَن فَهِمَ هذا الدَّرسَ فَقد فَهِمَ دروسًا كثيرةً، لي درسٌ إضافيٌّ هذا المساءَ، فمَن أَرادَ أن يستفيدَ فَليحضُر ومن لم يحضُر فليسَ بملومٍ.

كُلُّنا سيحضُرُ إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ

أحمدُ

متى تأتونَ؟

متى تأتِ نأتِ.

سآتي السَّاعةَ الرَّابعةَ إن شاءَ اللهُ.

في أيِّ فصلٍ نجلسُ؟

أَيَّ فصلٍ نَجِد خاليًا نجلس فيه.

لاحظ وتعلم ١

اقتران جواب الشَّرطِ بالفاءِ

عَرَفتَ في درسٍ سابقٍ أنَّ جوابَ الشَّرطِ يقترنُ بالفاءِ في مواضعَ منها:

١ أن يكونَ جُملةً اسميَّةً.

٢ أن يكونَ فِعلًا طَلبيًّا.
ومِن أنواعِ الطَّلَبِ الأَمرُ والنَّهيُ والاستفهامُ،

٣ أن يكونَ فِعلًا جامدًا
نحوَ: (مَن غَشَّنا فَلَيسَ مِنَّا).

٤ أن يَقترِنَ بـ (قد)،
نحوَ: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا﴾ [الاحزاب: ٧١].

٥ أن يَقترِنَ بـ (ما) النَّافيةِ،
نحوَ: مَهما تَكُنِ الظُّروفُ فَما أَكذِبُ.

٦ أن يَقترِنَ بـ (لن)،
نحوَ: (مَن لَبِسَ الحريرَ في الدُّنيا فَلن يَلبَسَهُ في الآخِرَةِ).

٧ أن يَقترِنَ بالسِّينِ،
نحوَ: إن تُسافِر فَسأسافِرُ.

٨ أن يَقترِنَ بـ (سوفَ)، نحوَ: ﴿وَإِنۡ خِفۡتُمۡ عَيۡلَةً فَسَوۡفَ يُغۡنِيكُمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦٓ إِن شَآءَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبة: ٢٨].

٩ أن يُصَدَّرَ بـ (كأنما)، نحوَ: ﴿أَنَّهُۥ مَن قَتَلَ نَفۡسَۢا بِغَيۡرِ نَفۡسٍ أَوۡ فَسَادٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا﴾[المائدة: ٣٢].

تنبيه

لا يُجزَمُ جوابُ الشَّرطِ إذا اقترنَ بالفاءِ، ويكونُ الإعرابُ حينئذٍ للجملةِ فيُقالُ: إنَّها في محلِّ جَزمٍ

تمارين

(١) أَدخلِ الفاءَ على جوابِ الشَّرطِ في الجملةِ الآتيةِ إذا كانَ ذلكَ واجبًا، واذكُرِ السَّبَبَ:

	الفاءُ	السَّبَبُ
(١) مَن جَدَّ وجدَ.		
(٢) ضاعَ مِنِّي ألفُ ريالٍ فمَن يَجِدهُ ويَأتِني بِهِ لهُ عشرةٌ.		
(٣) مَهما يكن سَبَبُ غِيابِكَ قد فاتَك دَرسٌ مُهِمٌّ.		
(٤) إن تكن مَشغولًا الآنَ سآتيكَ غدًا.		
(٥) انتهى الدَّرسُ، فمَن أَرادَ أن يَخرُجَ ليَخرُج.		
(٦) إن تأتِ السَّاعةَ العاشرةَ تَجِدُني في البيتِ إن شاءَ اللهُ.		
(٧) مهما تَقُل لي لن أُصَدِّقَكَ.		
(٨) قالَ المراقبُ للمُدَرِّسِ: مَن جاءَ متأخِّرًا لا تسمح لهُ بالدُّخولِ.		
(٩) إن أَنجح بتقديرٍ مُمتازٍ أَأَحصُلُ على جائزَةٍ؟		
(١٠) إن تكُن مُستَعجِلًا لستُ مُستَعجِلًا.		
(١١) إن تَرَهُ صَحيحًا ما أَراهُ صَحيحًا.		
(١٢) ما أَنسَ لا أَنسَ ذاكَ المَنظَرَ.		
(١٣) إن يسأَلكَ أَحَدٌ عنِّي قُل لهُ أنا عندَ المديرِ.		
(١٤) مَن يُرد هذا الكِتابَ هو عندَ المُديرِ.		
(١٥) إذا سَأَلَني المديرُ عنك ماذا أَقولُ لَهُ؟		
(١٦) يَدرُسُ بالجامِعَةِ الإسلاميَّةِ طُلَّابٌ مِن جَميعِ أَنحاءِ العالَمِ، فمَن دَرَّسَ فيها كأَنَّما درَّسَ في جامعاتٍ كَثيرةٍ.		
(١٧) مَن يَقُل هذا الكَلامَ إنَّهُ جاهلٌ.		
(١٨) ما تَزرَع تَحصُد.		
(١٩) إن تَزُرني سوفَ أَزورُكَ.		
(٢٠) مَن يستغفرِ اللهَ يَغفِر لَهُ.		

(٢) تأمَّلِ المثالَ، ثُمَّ كوِّن جملًا على غِرارِهِ مُستعينًا بالعِباراتِ الآتيةِ:

المثالُ: مَن أَرادَ أن يَخرُجَ فَلْيَخرُج.

١ مَن أَرادَ أن يَدخلَ الجنَّةَ ← يَعمَلُ عملًا صالحًا.

.....

٢ مَن أَرادَ أن يَعرِفَ الأخبارَ ← يَقرَأُ الصُّحفَ ويَسمَعُ الإذاعَةَ.

.....

٣ مَن أَرادَ أن يَجلِسَ في الصَّفِّ الأوَّلِ في المَسجِدِ ← يَذهَبُ مُبَكِّرًا.

.....

٤ مَن أَرادَ أن يَسأَلَني سُؤالًا ← يَسأَلْني بَعدَ انتِهاءِ الدَّرسِ.

.....

٥ مَن أَرادَ أن يَذهَبَ إلى المُستَشفى ← يَأخُذُ ورقةً مِنَ المديرِ.

.....

٦ مَن أَرادَ أن يَنجَحَ بِتَقديرٍ مُمتازٍ ← يَجتَهِدُ ليلَ نهارَ

.....

٧ مَن أَرادَ أن يَفهَمَ الإسلامَ فَهمًا جَيِّدًا ← يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

.....

٨ مَن أَرادَ أن يَحتَرِمَهُ النَّاسُ ← يَحتَرِمُهُم

.....

تنبيه

مَن أَرادَ أن يَنجَحَ بِتَقديرٍ مُمتازٍ/ يَجتَهِدُ ليلَ نهارَ

ليل نهار: مَبنِيٌّ على فتحِ الجُزأَينِ، وكذلكَ: صباحَ مساءَ

(٣) عيِّن أداةَ الشَّرطِ، والشَّرطَ وجوابَهُ في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي، وإذا كانَ الجوابُ مُقترنًا بالفاءِ فاذكرِ السَّببَ:

	الجُملةُ	أداةُ الشَّرطِ	جوابُ الشَّرطِ	السَّببُ
١	قالَ تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا﴾ [الطَّلاق: ٢].			
٢	قالَ تعالى: ﴿إِن يَكُن مِّنكُمۡ عِشۡرُونَ صَٰبِرُونَ يَغۡلِبُواْ مِاْئَتَيۡنِۚ﴾[الأنفال:٦٥].			
٣	قالَ تعالى: ﴿فَمَن تَطَوَّعَ خَيۡرٗا فَهُوَ خَيۡرٞ لَّهُۥۚ﴾ [البقرة: ١٨٤].			
٤	قالَ ﷺ: «مَن أدركَ رَكعةً مِنَ الصَّلاةِ فقَد أدرَكَ الصَّلاةَ» (متفق عليه).			
٥	قالَ ﷺ: «مَن حملَ عَلينا السِّلاحَ فَليسَ مِنّا» (متفق عليه).			
٦	قالَ ﷺ: «مَن قُتِلَ دونَ مالِهِ فهو شَهيدٌ» (متفق عليه).			
٧	قالَ ﷺ: «مَن أطاعَني فَقَد أطاعَ اللهَ، ومَن عَصاني فَقَد عَصى اللهَ، ومَن يُطِعِ الأميرَ فَقَد أطاعَني، ومَن يَعصَ الأميرَ فَقَد عَصاني» (متفق عليه).			
٨	قالَ ﷺ: «مَن أكلَ مَن هذهِ الشَّجرةِ فلا يَقرَبنا» (متفق عليه).			
٩	قالَ ﷺ: «مَن كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فليَقُل خيرًا أو لِيصمُت» (متفق عليه).			
١٠	قالَ ﷺ: «مَن رأى مِنكُم مُنكرًا فَليغيِّرهُ بيَدِهِ، فإن لم يَستَطِع فَبِلِسانِهِ، فإن لم يَستَطِع فَبِقَلبِهِ وذلكَ أَضعَفُ الإيمانِ» (رواه مسلم).			
١١	قالَ المُتنبِّي: فمَن يَكُ* ذا فمٍ مُرٍّ مريضٍ يَجِد مرًّا بهِ الماءَ الزُّلالا			

*(يَكُ = يَكُن، يجوزُ حذفُ نونِ يَكُن، تَكُن، أَكُن، نَكُن المجزومات).

تنبيه١

الزُّلالا: أصلُهُ (الزُلالَ) زِيدَت الأَلِف لاستِقامَةِ الوَزنِ.

تنبيه٢

(يَكُ = يَكُن) يجوزُ حذفُ نونِ يَكُن، تَكُن، أَكُن، نَكُن المجزومات).

(٤) هاتِ عشرةَ أَمثلَةٍ للشَّرطِ والجوابِ على أن يكونَ الجوابُ في كلِّ واحدٍ منها على النَّحوِ التَّالي:

	أَمثلَة للشَّرطِ والجوابِ
١ جملةً اسميَّةً.	.....
٢ فعلًا طَلَبيًّا (الأَمرَ).	.....
٣ فعلًا طَلَبيًّا (النَّهيَ).	.....
٤ فعلًا طَلَبيًّا (الاستِفهامَ).	.....
٥ مُقترِنًا بـ (لن).	.....
٦ مُقترِنًا بـ (ما) النَّافيةِ.	.....
٧ مُقترِنًا بـ (سوفَ).	.....
٨ مُقترِنًا بالسِّينِ.	.....
٩ فعلًا جامِدًا.	.....
١٠ مُقترِنًا بـ (قد).	.....

(٥) أَدخِل كُلًّا مِن أَدَواتِ الشَّرطِ الآتيةِ في جُملَةٍ مُفيدَةٍ:

أَدَوات الشَّرطِ	الجُملَة المُفيدَة
١ إن	.....
٢ مَن	.....
٣ ما	.....
٢ مَهما	.....
٣ مَتى	.....
٢ أَينَ	.....
٣ أَيّ	.....

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ الخامسُ والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: يا ياسرُ، إنَّكَ غِبتَ أُسبوعَينِ كامِلَينِ، إن تَغِب بعدَ هذا تُفصَلْ، فإنَّ اللَّائحَةَ تَنُصُّ على أنَّه مَن يَغِب أَكثرَ مِن أُسبوعينِ يُطوَ قَيدُهُ.

ياسرٌ: لن أَغيبَ بعدَ هذا إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: كم مرَّةٍ قُلتَ لي هَكَذا.

ياسرٌ: ما كنتُ أَغيبُ إلا بِعذرٍ.

المدرِّسُ: مَهما يكنِ العذرُ فَلن يُقبلَ بعدَ الآنَ.

(يدخلُ النُّعمانُ)

المدرِّسُ: مَن جاءَ مُتَأَخِرًا فَلا يَدخل حتَّى يَستَأذِنَ.

النُّعمانُ: أنا آسفٌ رأيتُكَ مَشغولًا، فدخَلتُ حتَّى لا أَشغَلَكَ.

(يدخُلُ المراقِبُ)

المراقِبُ: هاؤُم إعلانًا مهمًّا، هذهِ خَمسَةُ كُتيِّباتٍ مُفيدَةٍ تَحوي قِصصًا إسلاميَّةً، فَمَن يَقرأها ويُجِب عنِ الأَسئلةِ الواردةِ في آخرِها فَلهُ جائزةٌ. فمن أَرادَ أن يشتركَ في هذهِ المُسابَقَةِ فَليُسَجِّلِ اسمَهُ عِندِي.

إبراهيمُ: يا شيخُ لا نجدُكَ في مَكتَبِكَ في كثيرٍ مِنَ الأَحيانِ.

إن لم تَجِدوني في مَكتَبي فَستجِدُونَني في مَكتبِ المديرِ ... يا فضيلةَ الشَّيخِ، إنَّ عبدَاللهِ في مكتَبي. إنِ اعتذرَ إليكَ أَفَتَسمَحُ لهُ بالدُّخولِ؟

المراقِبُ

نعم.

المدرِّسُ

(يخرجُ المراقبُ)

يا أحمدُ، اقرأِ الآيةَ الواردَةَ في الدَّرسِ.

المدرِّسُ

(بعدَ الاستعاذةِ والبسملةِ)
﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴾.[محمد:٧].

أحمدُ

لماذا جُزِمَت الأفعالُ الواردةُ في هذهِ الآيةِ يا فضيلةَ الشَّيخِ؟

إبراهيمُ

(إن) أَداةُ شرطٍ تجزمُ فِعلينِ، نَحوُ: إن تجتهد تنجح، إن تَذهب إلى السُّوقِ أَذهب معكَ.
ويُسمَّى الأوَّلُ فعلَ الشَّرطِ، والآخرُ جوابَ الشَّرطِ. وفي الآيةِ الكريمةِ فعلُ الشَّرطِ(تَنصُرُوا) وجوابُهُ (يَنصُر) والفعلُ (يُثَبِّت)معطوفٌ على (يَنصُر) أَرجو أن تكونوا قد فَهِمتُم ... أَتستطيعُ أن تذكرَ آيةً أُخرى تَحوِي (إن) يا ياسرُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تعالى: ﴿وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ﴾.
[الانفال:١٩]

ياسرٌ

أَحسنتَ. أَيمكنُكَ أن تذكرَ آيةً أُخرى يا نعمانُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تَعالى:
﴿وَإِلَّا تَغۡفِرۡ لِي وَتَرۡحَمۡنِيٓ أَكُن مِّنَ ٱلۡخَـٰسِرِينَ﴾.
[هود:٤٧]

النُّعمانُ

ما شاءَ اللهُ! (إلَّا) هنا أصلُهُا (إن) ولا النَّافيةُ.

أَثَمَّةَ أدواتٌ أُخرى تجزمُ فعلينِ يا أستاذُ؟

أحمدُ

نعم (إن) حرفٌ وهناكَ عشرةُ أسماءٍ تَجزمُ فعلين، أَهمُّها:

مَن، نَحوُ: ﴿فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا يَرَهُۥ﴾ [الزلزلة:٧].

ما، نَحوُ: ﴿وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ﴾ [البقرة:١٩٧].

مَتَى، نَحوُ: متى تُسافِر أُسافِر.

أَينَ، نَحوُ: أينَ تَسكُن أَسكُن، وكثيرًا ما تلحقُها (ما) الزَّائِدَةُ للتَّوكيدِ،

نَحوُ: ﴿أَيۡنَمَا تَكُونُواْ يُدۡرِككُّمُ ٱلۡمَوۡتُ﴾. [النساء:٧٨].

أَيَّ، نَحوُ: أَيَّ معجم نَجِد في المكتبةِ نَشتَرِهِ.

مَهما، نَحوُ: مَهما تَقُل نُصدِّق.

اِفهموا هذا الدَّرسَ جيِّدًا، فمَن فَهِمَ هذا الدَّرسَ فَقد فَهِمَ دروسًا كثيرةً، لي درسٌ إضافيٌّ هذا المساءَ، فمَن أَرادَ أن يستفيدَ فَليحضُر ومن لم يحضُر فليسَ بملومٍ.

المدرِّسُ

كُلُّنا سيحضُرُ إن شاءَ اللهُ.

أحمدُ

متى تأتونَ؟

متى تأتِ نأتِ.

سآتي السَّاعةَ الرَّابعةَ إن شاءَ اللهُ.

في أيِّ فصلٍ نجلسُ؟

أَيَّ فصلٍ نَجِد خاليًا نجلس فيه.

لاحظ وتعلم ١

(كَم الخبريَّةُ).

(كَم مرَّةً قُلتَ لي هكذا). هذِهِ (كَم الخبريَّةُ). ومعناها (كَثيرٌ).

فمعنى الجملةِ: قُلتَ لي هكذا مرَّاتٍ كثيرةً.

نَذكُرُ بعضَ أَحكامِها:

١ عَرَفتَ أنَّ (كَم الاستِفهاميَّةَ) تَمييزُها مَنصوبٌ، نحوَ:

كَم كتابًا عندَكَ؟

يجوزُ جرُّهُ إذا جُرَّت (كَم) بِحَرفِ جرٍّ، نحوَ:

بكَم ريالًا هذا القلمُ

بكَم ريالٍ هذا القلمُ؟

أمَّا تمييزُ (كم الخبريَّةِ) فيجبُ جرُّهُ، نحوَ:

كَم نجمٍ في السَّماءِ!

وقد يُجَرُّ بـ (مِن) نحوَ:

قولِهِ تَعالى: ﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةًۢ بِإِذْنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤٩].

٢ تَمييزُ (كَم الاستفهاميَّةِ) مفردٌ.

أمَّا تَمييزُ (كَم الخَبَرِيَّةِ) فَمُفرَدٌ أو مَجموعٌ، نحوَ:

كَم كِتابٍ قرأتَ!

كَم كُتُبٍ قرأتَ!

والإفرادُ أَكثَرُ وأَبلَغُ.

لاحظ وتعلم ٢

كَم الاستفهاميَّةُ

كَم كتابًا عندَكَ؟

كم الخبريَّةُ

(كَم كتابٍ عندَكَ!)

(كَم مِن كتابٍ عندَكَ!)

(كم كُتبٍ عِندَكَ!)

تمارين

(١) حوِّل (كَم) الاستفهاميَّةَ فيما يَلي إلى (كَم) الخبريَّةِ:

كَم الاستفهاميَّةُ — كم الخبريَّةُ

(١) كَم ريالًا أَعطَيتَني؟ .....

(٢) كَم طالبًا غابَ اليومَ؟ .....

(٣) كَم ساعةً نمتَ؟ .....

(٢) حوِّل (كم) الخبريَّة في الجمل الآتية إلى (كم) الاستفهاميَّة:

كم الخبريَّةُ — كَم الاستفهاميَّةُ

(١) كَم بابٍ للمسجدِ الحرامِ! .....

(٢) كَم مِن مسجدٍ في هذهِ المدينةِ الصَّغيرةِ! .....

(٣) كَم دواءٍ تتناولُ! .....

لاحظ وتعلم ٣

يُنَبِّهُ المدرِّسُ الطُّلَّابَ لـ:

التَّنغِيمِ الخاصِّ بِكُلٍّ مِن (كَم) الاستفهاميَّةِ و(كَم) الخبريَّةِ.

علامةِ التَّرقيمِ الخاصَّةِ بكُلٍّ مِنهُما (؟ / !).

(مَن جاءَ مُتأخِّرًا فلا يدخُل حتَّى يَستأذِنَ) ← هُنا (حتَّى) بمعنى (إلى).

(فدخلت حتَّى لا أَشغَلَكَ) ← هُنا (حتَّى) بمعنى لامِ التَّعليلِ أَي لكيلا أَشغَلَكَ.

ويكونُ الفعلُ المضارعُ بعدَها مَنصوبًا بـ (أن) مُضمَرَةً وجوبًا.

(٣) اِقرأِ الجُملَ الآتيةَ مع ضَبطِ الأفعالِ الواقعةِ بعدَ (حتَّى) وتعيينِ مَعنى (حتَّى):

	الجُملةُ	ضَبط الأفعالِ بعدَ (حتَّى)	مَعنى (حتَّى)
١	أَجتهِدُ ليلَ نهارَ حتَّى أَنجحَ بتقديرٍ مُمتازٍ.	.....	.....
٢	اِنتَظِر حتَّى أَتوضَّأَ.	.....	.....
٣	قالَ النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لا يؤمِنُ أَحدُكُم حتَّى يُحبَ لأخيهِ ما يحبُّ لنفسِهِ».	.....	.....
٤	قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لا يُؤمِنُ أَحدُكُم حتَّى أَكونَ أحبَّ إليهِ مِن والِدِهِ وولَدِهِ والنَّاسِ أَجمعينَ».	.....	.....
٥	خَرجتُ مِنَ البَيتِ مُبكِّرًا حتَّى لا أَتأَخَّرَ عَنِ الموعِدِ.	.....	.....
٦	قالَ المديرُ للطَّالبِ: لن أَسمحَ لكَ بالحُضورِ حتَّى تَعتَذِرَ إلى المدرِّسِ.	.....	.....

(٤) تأمَّل المِثالَ، ثمَّ كوِّن جُملًا على غِرارِهِ، مُستَعينًا بالعِباراتِ الآتيةِ:

المثالُ: اِنتَظِر حتَّى أَتوضَّأَ.

أَلبِسُ.	أَكتُبُ الرِّسالةَ. .....
أَشرَبُ القهوةَ.	يَعودونَ .....

لاحظ وتعلم ٤

(هاؤُم إعلانًا) ← (ها) اسمُ فعلٍ بِمَعنى (خُذ) تَقولُ:

- هاءَ الكتابَ يا عليُّ.
- هاؤُمُ الكتابَ يا إخوةُ.
- هاءَ الكتابَ يا آمنةُ.
- هاؤُنَّ الكتابَ يا أَخواتِ.
- وفي التَّنزيلِ: ﴿هَآؤُمُ ٱقۡرَءُواْ كِتَٰبِيَهۡ﴾ [الحاقة: ١٩].

(٥) هاتِ أَربعَ جُمَلٍ تَستَخدِمُ فيها اسمَ الفِعلِ (ها) على غِرارِ الأَمثِلَةِ السَّابِقَةِ:

اسمَ الفِعلِ (ها)

.....	.....
.....	.....

(٦) أَكمِلِ الفَراغَ بِما يُناسِبُهُ مِن اسمِ فِعلِ الأَمرِ (ها):

اسم فِعلِ الأَمرِ (ها)	اسم فِعلِ الأَمرِ (ها)
أ ..... الكُرةَ يا عادِلُ.	ب ..... المِلعَقَةَ يا سُمَيَّةُ.
ج ..... الأَلعابَ يا أولادُ.	د ..... الدُّمى يا بناتِ.

المستوى الثَّالِث

الدَّرسُ السَّادِسُ والثَّلاثونَ

اِسْتَمِعْ للمُحادَثَةِ ثُمَّ اقْرَأْها بِنَفْسِكَ

المدرِّسُ: يا ياسرُ، إنَّكَ غِبتَ أُسبوعَينِ كامِلَينِ، إن تَغِب بعدَ هذا تُفصَلِ، فإنَّ اللَّائحَةَ تَنُصُّ على أنَّه مَن يَغِب أَكثرَ مِن أسبوعينِ يُطوَ قَيدُهُ.

ياسرٌ: لن أَغيبَ بعدَ هذا إن شاءَ اللهُ.

المدرِّسُ: كم مرَّةٍ قُلتَ لي هَكَذا.

ياسرٌ: ما كنتُ أَغيبُ إلا بِعذرٍ.

المدرِّسُ: مَهما يكنِ العذرُ فَلن يُقبلَ بعدَ الآنَ.

(يدخلُ النُّعمانُ)

المدرِّسُ: مَن جاءَ مُتَأَخِرًا فَلا يَدخل حتَّى يَستَأذِنَ.

النُّعمانُ: أنا آسفٌ رأيتُكَ مَشغولًا، فدخَلتُ حتَّى لا أَشغَلَكَ.

(يدخُلُ المراقِبُ)

المراقِبُ: هاؤُم إعلانًا مهمًّا، هذهِ خَمسَةُ كُتيِّباتٍ مُفيدَةٍ تَحوي قِصصًا إسلاميَّةً، فَمَن يَقرأها ويُجِب عنِ الأَسئلةِ الواردةِ في آخرِها فَلهُ جائزةٌ. فمن أَرادَ أن يشتركَ في هذهِ المُسابَقَةِ فَليُسَجِّلِ اسمَهُ عِندِي.

إبراهيمُ: يا شيخُ لا نجدُكَ في مَكتَبِكَ في كثيرٍ مِنَ الأَحيانِ.

إن لم تَجِدوني في مَكتَبي فَستجِدُونَني في مَكتبِ المديرِ ... يا فضيلةَ الشَّيخِ، إنَّ عبدَاللهِ في مكتَبي.
إنِ اعتذرَ إليكَ أَفتَسمَحُ لهُ بالدُّخولِ؟

المراقِبُ

نعم.

المدرِّسُ

(يخرجُ المراقبُ)

يا أحمدُ، اقرأِ الآيةَ الواردَةَ في الدَّرسِ.

المدرِّسُ

(بعدَ الاستعاذةِ والبسملةِ)
﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ﴾.[محمد:٧].

أحمدُ

لماذا جُزِمَت الأفعالُ الواردةُ في هذهِ الآيةِ يا فضيلةَ الشَّيخِ؟

إبراهيمُ

(إن) أَداةُ شرطٍ تجزمُ فِعلينِ، نَحوُ: إن تجتهد تنجح، إن تَذهب إلى السُّوقِ أَذهب معكَ.
ويُسمَّى الأوَّلُ فعلَ الشَّرطِ، والآخرُ جوابَ الشَّرطِ. وفي الآيةِ الكريمةِ فعلُ الشَّرطِ(تَنصُرُوا) وجوابُهُ (يَنصُر) والفعلُ (يُثَبِّت)معطوفٌ على (يَنصُر) أَرجو أن تكونوا قد فَهِمتُم ... أَتستطيعُ أن تذكرَ آيةً أُخرى تَحوِي (إن) يا ياسرُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تعالى: ﴿وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ﴾.
[الانفال:١٩]

ياسرٌ

أَحسنتَ. أَيمكنُكَ أن تذكرَ آيةً أُخرى يا نعمانُ؟

نعم بعونِ اللهِ. قالَ تَعالى:
﴿وَإِلَّا تَغۡفِرۡ لِي وَتَرۡحَمۡنِيٓ أَكُن مِّنَ ٱلۡخَـٰسِرِينَ﴾.
[هود:٤٧]

النُّعمانُ

ما شاءَ اللهُ! (إلَّا) هنا أصلُهُا (إن) ولا النَّافيةُ.

أَثَمَّةَ أدواتٌ أُخرى تجزمُ فعلينِ يا أستاذُ؟

أحمدُ

نعم (إن) حرفٌ وهناكَ عشرةُ أَسماءٍ تَجزمُ فعلينِ، أَهمُّها:

مَن، نَحوُ: ﴿فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا يَرَهُۥ﴾ [الزلزلة:٧].

ما، نَحوُ: ﴿وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ﴾ [البقرة:١٩٧].

مَتَى، نَحوُ: متى تُسافِر أُسافِر.

أَينَ، نَحوُ: أينَ تَسكُن أَسكُن، وكثيرًا ما تلحقُهَا (ما) الزَّائِدَةُ للتَّوكيدِ،

نَحوُ: ﴿أَيۡنَمَا تَكُونُواْ يُدۡرِككُّمُ ٱلۡمَوۡتُ﴾. [النساء:٧٨].

أَيَّ، نَحوُ: أَيَّ معجم نَجِد في المكتبةِ نَشتَرِه.

مَهما، نَحوُ: مَهما تَقُل نُصدِّق.

اِفهموا هذا الدَّرسَ جيِّدًا، فمَن فَهِمَ هذا الدَّرسَ فَقد فَهِمَ دروسًا كثيرةً، لي درسٌ إضافيٌّ هذا المساءَ، فمَن أَرادَ أن يستفيدَ فَليحضُر ومن لم يحضُر فليسَ بملومٍ.

المدرِّسُ

كُلُّنا سيحضُرُ إن شاءَ اللهُ.

أحمدُ

متى تأتونَ؟

متى تأتِ نأتِ.

سآتي السَّاعةَ الرَّابعةَ إن شاءَ اللهُ.

في أيِّ فصلٍ نجلسُ؟

أَيَّ فصلٍ نَجِد خاليًا نجلس فيه.

لاحظ وتعلم

أبنية التصغير

كُتَيِّبٌ ← تَصغيرُ ← كتابٍ ← على وَزنِ ← فُعَيعِلٌ

للتَّصغيرِ ثلاثةُ أَبنِيَة، وهي:

١ فُعَيلٌ — نحوَ: نُجَيمٍ مِن نَجمٍ، جُبَيلٍ من جَبَلٍ، عُبَيدٍ مِن عَبدٍ.

٢ فُعَيعِلٌ — نحوَ: فُنَيدِقٍ مِن فُندُقٍ، دُرَيهِمٍ مِن دِرهَمٍ، كُتَيِّبٍ مِن كِتابٍ، شُهَيِّدٍ من شَهيدٍ.

٣ فُعَيعيلٌ — نحوَ: مُفَيتيحٍ مِن مِفتاحٍ، فُنَيجينٍ مِن فِنجانٍ، دُنَينيرٍ مِن دِينارٍ.

تمارين

(١) صَغِّرِ الأَسماءَ الآتيةَ واذكُر وزنَ كُلٍّ منها بَعدَ التَّصغيرِ:

الاسمُ	التَّصغيرُ	الوزنُ	الاسمُ	التَّصغيرُ	الوزنُ
وَلَد	.....	.....	قِنديل	.....	.....
غُلام	.....	.....	عُصفور	.....	.....
طَعام	.....	.....	قَريب	.....	.....
جَعفَر	.....	.....	حِمار	.....	.....
سَرير	.....	.....			

(٢) هاتِ ثلاثةَ أَمثِلَةٍ على اسمٍ مُصَغَّرٍ على أن يَكُونَ في:

أَمثِلَة على اسمٍ مُصَغَّرٍ

أ) الأوَّلِ على وَزنِ (فُعَيلٌ) .....

ب) الثَّاني على وَزنِ (فُعَيعِلٌ). .....

ج) الثَّالثِ على وَزنِ (فُعَيعيلٌ). .....

(٣) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المضارعُ	الماضي	المضارعُ
شَغَلَ	.....	رَحِمَ	.....
فاتَ	.....	نَجا	.....
غَشَّ	.....	فازَ	.....
زَرَعَ	.....	حَصَدَ	.....
غَلَبَ	.....	عَصى	.....

صَمَتَ .....

(٤) هاتِ مُضارِعَ الأفعالِ الآتيةِ:

الماضي	المضارعُ	الماضي	المضارعُ	الماضي	المضارعُ
سَجَّلَ	.....	ثَبَّتَ	.....	صَدَّقَ	.....
غَيَّرَ	.....	أَدرَكَ	.....	أَطاعَ	.....
أَغنى	.....	آمنَ	.....	اِشتَرَكَ	.....
اِعتَذَرَ	.....	اِحتَرَمَ	.....	اِتَّقى	.....
تَأَخَّرَ	.....	تَطَوَّعَ	.....	تَعَلَّمَ	.....
اِستَغفَرَ	.....	اَستَفادَ	.....	اِستَيقَظَ	.....
		أَشرَكَ	.....		

(٥) هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيةِ:

المفردُ	الجمعُ	المفردُ	الجمعُ
لائِحَة ←	..... ←	عُذر ←	.....
جائِزَة ←	..... ←	سِلاح ←	.....
أَمير ←	..... ←	دَواء ←	.....

المحتويات

الدرس الأول — الإعرابُ والبِناءُ: (أ) في الأَسماءِ — ٩

الدرس الثاني — أَسماءُ الأَفعالِ
الأَعدادُ المركَّبةُ
عَلاماتُ الإعرابِ الأَصليَّةُ والفَرعيَّةُ — ١٥

الدرس الثالث — الأسماءُ الخَمسَةُ
جمعُ المذكَّرِ السَّالمُ.
المُثنَّى — ١٩

الدرس الرابع — الإعرابُ التَّقديريُّ
المَقصورُ، والمَنقوصُ،
والمُضافُ إلى ياءِ المُتكَلِّمِ — ٢٣

الدرس الخامس — ٢٩

الدرس السادس — المرفوعاتُ والمَنصوباتُ و المجروراتُ مِنَ الأَسماءِ
أولا: المرفوعاتُ مِنَ الأَسماءِ
ثانيا: المَنصوباتُ مِنَ الأَسماءِ
ثالثا:المجروراتُ — ٣٧

الدرس السابع — النَّعت – التَّوكيد – العَطف – البَدَل — ٤٣

الدرس الثامن — الإعرابُ والبِناءُ: (ب) في الأفعالِ — ٤٩

الدرس التاسع — ٥٧

الدرس العاشر ٦٥

الدرس الحادي عشر ٧٣

الدرس الثاني عشر ٨٥

الدرس الثالث عشر ٩٧

الدرس الرابع عشر ١٠٣

الدرس الخامس عشر ١١١

الدرس السادس عشر ١١٩

الدرس السابع عشر ١٢٧

الدرس الثامن عشر ١٣٣

الدرس التاسع عشر ١٣٩

الدرس العشرون ١٤٧

الدرس الحادي والعشرون ١٥٣

الدرس الثاني والعشرون ١٦٣

الدرس الثالث والعشرون ١٧١

الدرس الرابع والعشرون ١٧٩

الدرس الخامس والعشرون ١٨٧

الدرس السادس والعشرون ١٩٣

الدرس السابع والعشرون ٢٠١

الدرس الثامن والعشرون ٢٠٣

الدرس التاسع والعشرون ٢٠٩

الدرس الثلاثون ٢١٧

الدرس الحادي والثلاثون ٢٢٧

الدرس الثاني والثلاثون ٢٣٥

الدرس الثالث والثلاثون ٢٤١

الدرس الرابع والثلاثون ٢٤٧

الدرس الخامس والثلاثون ٢٥٧

الدرس السادس والثلاثون ٢٦٥

جدول المحاضرات

رقم المحاضرة	بداية المحاضرة	الصفحة	أسبوع المحاضرة
١	الدرس الأول:	٩	الأسبوع الأول
٢	الدرس الثاني:	١٥	الأسبوع الأول
٣	الدرس الثالث:	١٩	الأسبوع الأول
٤	الدرس الرابع:	٢٣	الأسبوع الثاني
٥	الدرس الخامس:	٢٩	الأسبوع الثاني
٦	الدرس السادس:	٣٧	الأسبوع الثاني
٧	الدرس السابع:	٤٣	الأسبوع الثالث
٨	الدرس الثامن:	٤٩	الأسبوع الثالث
٩	الدرس التاسع:	٥٧	الأسبوع الثالث
١٠	الدرس العاشر:	٦٥	الأسبوع الرابع
١١	الدرس الحادي عشر:	٧٣	الأسبوع الرابع
١٢	الدرس الثاني عشر:	٨٥	الأسبوع الرابع
١٣	الدرس الثالث عشر:	٩٧	الأسبوع الخامس
١٤	الدرس الرابع عشر:	١٠٣	الأسبوع الخامس
١٥	الدرس الخامس عشر:	١١١	الأسبوع الخامس
١٦	الدرس السادس عشر:	١١٩	الأسبوع السادس
١٧	الدرس السابع عشر:	١٢٧	الأسبوع السادس
١٨	الدرس الثامن عشر:	١٣٣	الأسبوع السادس

رقم المحاضرة	بداية المحاضرة	الصفحة	أسبوع المحاضرة
١٩	الدرس التاسع عشر	١٣٩	الأسبوع السابع
٢٠	الدرس العشرون	١٤٧	الأسبوع السابع
٢١	الدرس الحادي والعشرون	١٥٣	الأسبوع السابع
٢٢	الدرس الثاني والعشرون	١٦٣	الأسبوع الثامن
٢٣	الدرس الثالث والعشرون	١٧١	الأسبوع الثامن
٢٤	الدرس الرابع والعشرون	١٧٩	الأسبوع الثامن
٢٥	الدرس الخامس والعشرون	١٨٧	الأسبوع التاسع
٢٦	الدرس السادس والعشرون	١٩٣	الأسبوع التاسع
٢٧	الدرس السابع والعشرون	٢٠١	الأسبوع التاسع
٢٨	الدرس الثامن والعشرون	٢٠٣	الأسبوع العاشر
٢٩	الدرس التاسع والعشرون	٢٠٩	الأسبوع العاشر
٣٠	الدرس الثلاثون	٢١٧	الأسبوع العاشر
٣١	الدرس الحادي والثلاثون	٢٢٧	الأسبوع الحادي عشر
٣٢	الدرس الثاني والثلاثون	٢٣٥	الأسبوع الحادي عشر
٣٣	الدرس الثالث والثلاثون	٢٤١	الأسبوع الحادي عشر
٣٤	الدرس الرابع والثلاثون	٢٤٧	الأسبوع الثاني عشر
٣٥	الدرس الخامس والثلاثون	٢٥٧	الأسبوع الثاني عشر
٣٦	الدرس السادس والثلاثون	٢٦٥	الأسبوع الثاني عشر

سلسلة زاد العلمية:

سلسلة متكاملة تهدف إلى تقريب العلم الشرعي للراغبين فيه، وتوعية المسلم بما لا يسعه جهله من دينه، ونشرُ العلم الشرعي الرصين، القائم على كتابِ اللهِ وسنّةِ رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، صافيًا نقيًّا، وبطرحٍ عصريٍّ مُيسّرٍ، وبإخراجٍ احترافيٍّ.

اللغة العربية للناطقين بغيرها (٣):

يحتوي هذا الكتابُ على باقةٍ مِنَ القواعدِ المهِمَّةِ التي تتعلَّقُ بأحوالِ الأسماءِ والأفعالِ، والمفرداتِ والجُملِ، فمِنْ ذلِكَ: الإعرابُ والبِناءُ، والمرفوعاتُ، والمَنصوباتُ، والمَجْروراتُ مِنَ الأَسماءِ، والتَّوابِعُ الأربعةُ، واسما الفاعلِ والمَفعولِ، واسما الزمانِ والمكانِ، والجُملةُ بقِسْمَيْها: الاسميَّةِ والفِعليَّةِ.

نُقَدِّمُ هذهِ الدروسَ بشكلٍ سهلٍ وشَيِّقٍ بحيثُ يتيسَّرُ للطالبِ فهمُها واستعمالُها في حياتِهِ العمليَّةِ.

ISBN:

توزيع العبيكان Obeikan
المملكة العربية السعودية - الرياض
طريق الملك فهد - مقابل برج المملكة
هاتف: 4808654 11 966+، فاكس: 4808095 11 966+
ص.ب: 67622 الرياض 11517
www.obeikanretail.com

نشر زاد ZAD GROUP
المملكة العربية السعودية - جدة
حي الشاطئ - بيوتات الأعمال - مكتب ١٦
موبايل: 6432 444 50 966+، هاتف: 6929242 12 966+
ص.ب: 126371 جدة 21352
www.zadgroup.net